

Тексерілді: 02.09.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып О₄Ә⁴

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл Алина Гуннур Калыбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жаз мезгіліндегі демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын айту. Апта дәйексөзі Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. Мұзафар Әлімбаев Балаларды білім күнімен құттықтау Шаттық шеңбері Мектебің мынау класың Осында он жыл тұрасың Тарыдай болып кіресің Таудай болып шығасың. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемдеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы сөйлесу. Біртұтас тәрбие Менің Отаным-Қазақстан ертеңгілігі Менің мектептегі бірінші күнім - әңгімелесу Біртұтас тәрбие Қыркүйек-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Болашақ бірінші сынып оқушысының мектебі				

	Ата-аналар клубын құру. Өнегелі 15 минут -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. Көркем әдебиет Балаларды қолжетімді көркем шығармалар мен фольклорға деген қызығушылықтарын дамыту. Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.	Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрту. Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі. Біртұтас тәрбие Қыркүйек-енбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Мектепке экскурсия өткізу. Қазақ тілі Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. Көркем әдебиет Балаларды театр әлеміне баулу Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.	Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрту. Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларымен түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, өз өміріне қажетті	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Жиынды түсі, өлшемі бойынша заттардан құру. Шығармашылық дағдылар Сурет Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Мүсіндеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

		кеңейту, диалогке хатысуға үйрету. Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, динамикалық ерекшеліктері.		дағдыларды игеруге ықпал ету. Музыка Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Жапсыру Текшеден дөңгелек пішін бүктеу арқылы соқпақпен пішіндерді қылып алуға, бұл тәсілді жемістерді киюде қолдану. Құрастыру Құрылым материалдарымен конструктор бөлшектерінен құрастыру. Дәне шынықтыру Тіземі жоғары көтеріп жүру.
	Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол белгілерін, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер іткелі, тротуар білу.	Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.	Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
	Балалардың ұйымшылдықпен сапқа тұрғызу. Балаларды мектеп ауласымен таныстыру, ондағы өсіп тұрған гүлдерді бақылау. Міндеті	Балалардың саппен екі-екіден жүру. Мектеп ауласындағы ағаштарды бақылау. Шырша ағаштарының түсіне мән беру, оның басқа ағаштардан	Балаларды саппен серуенге алып шығу. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн жылы, бірақ жаздағыдай ыстық	Балаларды саппен серуенге алып шығу. Аспанды бақылау. Күн жарығын тұр ма, алда бұлтты ма балалар ойларын айтады.	Балаларды саппен тұрғызу. Құстарды бақылау. Күн салқындағанда құстар жылы жаққа ұшып кететінін

	Гүлдерді жүлуга болмайтынын түсіндіру. Еңбек Мектеп ауласындағы қағаз қалдықтарын жинау Міндеті Балаларды еңбекке тәрбиелеу Қимылды ойын Өз жұбынды тап Міндеті Балаларды жүру мен жүтіруге дағдыландыру. балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.	ерекшелігімен таныстыру. Еңбек Ауладағы ағаш жапырақтарын жинау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны- Асық Міндеті Балаларды асықпен таныстыру.	емес екенін айту. Күннің бірте-бірте салқындайтынын түсіндіру. Еңбек Аула тазалаушының еңбегін бағалау. Аулаға қағаз тастамауға, жинап коқыс жәшігіне салуға үйрету. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны - Асық. Ойынға деген қызығушылықта-рын арттыру.	Еңбек Учаскедегі қағаз қалдықтарын жинау. Міндеті Тазалыққа баулу Қимылды ойын Қояндар мен қасқыр Міндеті Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	түсіндіру. Ондай құстарды жыл құстары деп атайды. Еңбек Беседка ішін тазалау. Міндеті Балаларды еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны- Асық. Міндеті Ойынды өз беттерімен ойнауға тәсәлдіру.	
--	---	--	---	---	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Не артық Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін таңдап алу.	Біртұтас тәрбие “Күй күмбірі”-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Тілім менің тірегім Міндеті Балаларды ана тілімізге деген құрметке тәрбиелеу, мәнерлеп оқуға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тәуекелге қарындашты дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аянатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Әлиханға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Манасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашы-лық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Үйдегі жағдайда баланы өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету.	Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен тіл туралы тақпақ жаттап келу.	Үйдегі үлкендердің көмегімен Менің жанұям тақырыбында фотосуреттерді тамашалау.	Балалардың апта бойынша жетістіктері бойынша әңгімелесу.	
------------------------	--	--------------------------------	---	---	--	--

Тексерілді: 
09.01.2024г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,2^у

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл *Аиша Түнеур Қалтбековна*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Менің Қазақстаным Апта дәйексөзі Жанұям -қорғаным,ата-анам-тірегім. Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым-ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін,еремін. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру

					Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Математика негіздері Жиынды пішіні бойынша заттардан құру. 3.Көркем әдебиет Кітапқа деген қызығушылықта- рын дамыту. Біртұтас тәрбие Қыркүйек- еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы. Балалар кітапханасы жобасы аясында Кітаппен жарқын әлемге Кластағы кітап бұрышымен таныстыру. 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың еңбек өтуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Мектеп қызметкерлерімен таныстыру, мектептегі қызметкерлердің атын білу. 4.Музыка Өн айтуда дауыспен вокалдық -есту кабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Математика негіздері Жиынды дыбысы бойынша заттардан құру. 3.Көркем әдебиет Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4.Дене шынықтыру Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.	1.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас ж-ш дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету. 2.Қазақ тілі Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды тапсыру. 4. Музыка Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту кабілетін	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Жиынды қимылы бойынша заттардан құру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Мүсіндеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Жапсыру Текшеден дөңгелек пішін тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көңөністерді қиюда қолдану. Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. 4.Дене шынықтыру. Шашырап, жұптасып бір қатармен заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасынан жыланша ирелеңдеп жүгіру.

	Заттардан бір қырымен аттап жүру.			үйлестіруді жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
	Балалардың ұйымшылдық-пен сапка тұру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан тұрғандығын бақылау. Еңбекке баулу. Учаскені қағаз қалдықтарынан тазарту. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Итеріспек	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауаөрайындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-Итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны	Балаларды сапка тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау.	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.		Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлижан, Тәуекел	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба, Айя
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әлиханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тжасеріңді: *Т*
16. 01. 2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңкияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,8^ч

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл Алина Тулмур Кашубековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Менің Қазақстаным Апта дәйексөзі Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға. Абай Шаттық шеңбері Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты-еңбек. Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемдеу. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол белгілерін жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар білу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	«Көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпір құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет			
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті за	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын баулу.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың шығармашылық дағдыларды қалыптастыруды дамыту.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау жасауға баулу. 2.Математика негіздері. Жиындарды қолданылуы бойынша заттардан күру. 3.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. 3.Қазақ тілі Класстағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау жасауға баулу 2.Математика негіздері Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 3.Көркем әдебиет Әдеби шығармалардың	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету. 2.Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. 3.Қоршаған орта Класты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды	1.Сауат ашу негіздері. Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. 2.Математика негіздері Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Сюжетті композициялар салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір- біріне арақатынасын беру. Мүсіндеу

	эмоционалдык қабылдауына ықпал ету. 4.Дене шынықтыру Кедергілерден өту арқылы,табиғи жағдайда кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру.	түрде айтуға үйрету. 4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жүру.	мазмұнын түсіндіру 4. Дене шынықтыру Шашырап жұппен,қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. 4. Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жүру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Жапсыру Текшеден дөнгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. Құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Біртұтас тәрбие SMART BALA жобасы аясында Өнертапқыштыққа алғашқы қадам 4.Дене шынықтыру Шашырап,жұппен,қатармен бір-бірден екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Аспанның ашық немесе бұлтты екенін бақылау. Еңбек Учаскені қағаз қалдықтарынан тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны- Теңге алу. Міндеті Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Міндеті Машинаға қарсы жүгірмей, көше тәртібін сақтауға үйрету. Еңбек Ағаш жапырақтарын жинау Міндеті Еңбекке баулу Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Теңге алу Міндеті Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райын бақылау Міндеті Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерін білу. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті Үлкендердің еңбегін бағалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Арқан тартыс Міндеті Балалардың дене қимылдарын жетілдіру.	Жаңбырлы күнді бақылау Міндеті Жаңбырдың жаууы бұлттан болатынын түсіндіру. Еңбек Беседканы тазалау Балаларды еңбекке баулу Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Арқан тартыс Міндеті Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Күзгі ағаштарды бақылау Міндеті Ағаштардың жапырақтарының түсі неге сарғаятынын түсіндіру. Еңбек Жерге түскен жапырақтарды жинау. Міндеті Балаларды тазалыққа үйрету. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Арқан тартыс Міндеті Балалардың дене қимылдарын жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайыржанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Даниярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айдинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Абайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді: 13.09.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,3

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл Алина Тунур Камбетовна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Біртұтас тәрбие Қазақстан республикасының Әнұранын орындау Менің Қазақстаным Апта дәйексөзі Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы Абай Шаттық шеңбері Мен шыншыл баламын Арым таза, ақкөңіл Адалдыққа сенемін Абыройлы ақ ниет Адамдыққа сенемін. Біртұтас тәрбие Суды, тазалыққа, энергияны үнемді тұтынуға-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Бағдаршам белгілерімен таныстыру.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жөнінде кеңес беру Біртұтас тәрбие Өнегелі 15 минут -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қызығушылықтарын баулу.	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қызығушылықтарын баулу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Математика негіздері Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстаоды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран кенейту. Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын байыту. Ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. жұмбақтар жасырып, шешуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстаоды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ тілі Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. аныстыру Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен , музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен	Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шығармашылық дағдылар Сюжетті композициялар салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді , олардың бір-біріне арақатынасын беру. Мүсіндеу Мүсіндерді орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Жапсыру Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды киюда қолдану. Құрастыру Құрдастарымен

		Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен ,музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білу.	бірлесіп,шығарма-шылықпен құрастыруға баулу. Дене шынықтыру Кедергілердің арасымен өту арқылы “ жыланша” жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
	Балалардың ұйымшылдық-пен сапқа тұру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан тұрғандығын бақылау. Еңбекке баулу Учаскені қағаз қалдықтарынан тазарту. Біртұтас тәрбие	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау.Ауаөрайындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі курап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-Итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	Қазақтың ұлттық ойыны Итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	шеңбер құруға дағдыландыру.	туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Райанаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Адинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мансурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Марғұланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 
04.11.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңкияк ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 048^ч

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қыркүйек-04 қазан 2024 жыл *Анна Тунур Калыековна*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың Шаттық шеңбері Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін керек. Екі құлақ не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін керек. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек Екі аяғың не үшін керек? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін керек. Біртұтас тәрбие Суды, тазалыққа, энергияны үнемді тұтынуға, табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. Қауіпсіздік ережелері Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар жиналысына келмеген ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды мектептен алып кетуге кәмелетке толмаған балаларын жібермеу керектігін айту. Біртұтас тәрбие Өнегелі 15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын баулу.	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			қызығушылықтар ын баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Математика негіздері Міндеті 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 3.Көркем әдебиет Міндеті Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі әңгіме,өлең ажырату. 4.Дене шынықтыру Міндеті Кедергілердің арасымен өту арқылы жыланша жүгіру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау басы,ортасы,соңы 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Өзінің болашағына,біліміне, денсаулығына,қызме -тіне,жетістіктеріне сенімді болуға,қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 3.Қазақ тілі Міндеті Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. 3.Көркем әдебиет Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қайталап айтып беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті Заттардан аттап жүру,шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Артикуляциялық жаттығулар жасау 2.Қазақ тілі Міндеті Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күші мен мүмкінділіктеріне деген сенімділікті арттыру. 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Буын туралы ұғымдарын қабылдастыру. 2.Математика негіздері Міндеті Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Парақта кеңістіктегі заттардың калпын беру,заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Мүсіндеу Шынайы бейнесіне қарап және ойдан

		4.Музыка Міндеті Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		Міндеті Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды көгөністерді, жемістерді мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру. Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту. Құрастыру Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті Заттардан аттап жүру,шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу Міндеті Балаларды жылдамдыққа,шапшанды лыққа баулу.	Балалардың сапта екі- екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау.Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа,жылдамд ыққа тәрбиелеу.	Балаларды сапка тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,ш апшаң-дылыққа тәрбиелеу.
----------------------	---	---	---	--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Райанаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Өліге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Адинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мансурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Марғұланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: *ТБ*
07.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кенкияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,2^у

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 қазан-11 қазан 2024 жыл

Анна Тулунур Капайбекова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен қарсы алу Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын айту Апта дәйексөзі Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас Шаттық шеңбері Ата жолын сақтаймыз, Ана сүтін ақтаймыз. Ешкімге де ешқашан Туған жерді сатпаймыз. Жаксылықты жактаймыз, Жамандыккы бастаймыз. Барлық елмен дос болып, Туған жерді сақтаймыз. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Танымайтын бөгде адамдармен сөйлеспеу, тәттілер алмау. Біртұтас тәрбие				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Біртұтас тәрбие Қазан-тәуелсіздік пен патриотизм айы. Балаларды туған еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өнегелі 15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қызығушылықтарын баулу.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тыңдауға қызығушылықтарын баулу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті Жиынның бөліктен үлкен екенін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Артикуляциялық жаттығулар жасау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3.Қазақ тілі Міндеті Игерген сөздерін қолданып, сөйлем	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді буынға бөлу 2.Математика негіздері Міндеті Бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті Диалогтік сөйлеуді дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Қазақ тілі Міндеті Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау. Көгөністердің қазақша атауларын дұрыс	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді буынға бөлу. 2.Математика негіздері Міндеті Жиынның бөліктерден санау және элементтердің заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 3.Шығармашылық дағдылар Тірі табиғат заттарының

	эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	құру дағдыларын дамыту. 4.Музыка Міндеті Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	4.Дене шынықтыру Міндеті Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	айтып, диалог құруға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 4.Музыка Міндеті Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру. Мүсіндеу Ойыншықтар мен ыдыстарды мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру. Жапсыру Жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру,оларды оюлармен безендіру. 4.Дене шынықтыру Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.(өкшені
--	--	--	--	--	--

					арқанға, аяқ ұшын еденге қою)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Қыз куу Міндеті Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа баулу.	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі курап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,шапшаң-дылыққа тәрбиелеу.

			Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамд ыққа тәрбиелеу.	Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Райанаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Адинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мансурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Марғұланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-----------------------------------	---	---	---	--	----------------------------

Тексерілді: 04.11.2024 жс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,8^ч

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл Ашина Тулпар Жалпбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Еліміздің Әнұранын айту. Апта дәйексөзі Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым-ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Қоғамдық мүлікті қорға! (әңгімелесу) Мектеп өз үйім (әңгімелесу)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілген: *Т*
14.10.2024 ж

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0₄ ж⁴

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 қазан-18 қазан 2024 жыл *Анна Тунур Калпбековна*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен қарсы алу Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын айту Апта дәйексөзі Отанды сүйю отбасынан басталады Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Танымайтын бөгде адамдармен сөйлеспеу, тәттілер алмау. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Біртұтас тәрбие Қазан– тәуелсіздік және отаншылдық айы. Балаларды туған еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өнегелі 15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Көпір» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын баулу.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын баулу.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді буындарға бөлу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Буындардың саны мен ретін анықтау.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.
	2.Математика негіздері Міндеті “Бір” сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Әртүрлі мамандықтар,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау.	2.Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пацда болуымен таныстыру.	2.Қазақ тілі Міндеті Балаларды жеміс-жидектердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.	2.Математика негіздері Міндеті Балаларды 0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру.
	3.Көркем әдебиет Міндеті Диалогтік сөйлеуді дамыту.		3.Көркем әдебиет Міндеті Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.		3.Шығармашылық дағдылар
	4.Дене шынықтыру Міндеті Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	3.Қазақ тілі Міндеті Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	4.Дене шынықтыру Міндеті Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті Ата-ана еңбегін	Сурет Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу Адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша

		4.Музыка Міндеті Ән айту дағдыларын қалыптастыру.		түсіну, адамдардың еңбектеріндегі қара байланыстарды байқау. 4.Музыка Міндеті Бірінші октаваның, екінші октаваның до диатоникада жеңіл дауыспен ән айту.	пішіндерді қиып алу. Құрастыру Бас киімдер мен ыдыстарды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. 4.Дене шынықтыру Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу.	Кім жылы сумен жуынса – өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін, сыңған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие

	Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу Міндеті Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа баулу.	Міндеті Учаскелегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды, ептілікке, шапшаң-дылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Райанаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Адинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мансурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы өңгімелесу. Марғұланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен өңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 04.11.2024 ж

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,8^у

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл Ашина Гулнур Жалпбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Еліміздің Әнұранын айту. Апта дәйексөзі Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым-ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Қоғамдық мүлікті қорға! (әңгімелесу) Мектеп өз үйім (әңгімелесу)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнадамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру

	іс –әрекеті				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Дене шынықтыру . Жүру мен жүгіруді	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Туыстық байланыстарды түсіндіру (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) Өзінің жегі атасын білу. 3.Қазақ тілі Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,байланыстырып сөйлеуге	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. 2.Математика негіздері Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 3.Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2.Қазақ тілі Жаңылтпаштар айтуға үйрету 3.Қоршаған ортамен таныстыру Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішілерге ізет көрсету.	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері. 0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру, 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып , түстер мен олардың реңктерін беру. Мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Жапсыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қию. Құрастыру, Қағаз цилиндрден

	алмастырып заттардың арасымен “жыланша” төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу, допты басынан итеріп, төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы 3-4 м)	үйрету 4.Музыка Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, би, марш) үйрету.		4. Музыка Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды) , музыкалық фразалар әуенлерді тану арқылы музыкалық есте сақтауды жетілдіру.	қазақтың ұлттық баскиімдерін және ыдыстарын құрастыру. 4.Дене шыңықтыру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішінен еңбектеп өту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Балалардың ұйымшылдық-пен сапқа тұру. «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауаөрайындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі құрап қалған жапырақтарды	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты:	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	үйлерді әр түрлі фигуралардан тұрғандығын бақылау. Еңбекке баулу Учаскені қағаз қалдықтарынан тазарту. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-Итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.

әрекеттер)		Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлижан, Тәуекел	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Манаспен суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба, Айя
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әлиханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мексереңде: *Ж*
11.11.2024 ж

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып *О, 3⁴*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл *Аиша Туенур Каипбековна*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Елміздің Әнұранын айту. Апта дәйексөзі Тура биде туған жоқ ! Шаттық шеңбері Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық ! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Қоғамдық мүлікті қорға Адалдық алаңы ! мультфильм қарау				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут <<>>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнадамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Қанша? Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. 3.Көркем әдебиет Өлеңдерді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып	1.Сөйлеуді дамыту. Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру.Алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрену. 3.Қазақ тілі Дене мүшелерінің қазақша атауын сөздер мен сөйлемдерде қолдануға үйрету. 4.Музыка Ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін ашық	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдерді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4.Дене шынықтыру Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	1.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. 2.Қазақ тілі Жұмбақтар шешу 3.Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын аудандарда еркін бағдарлай білу.	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 2.Математика негіздері. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. Мүсіндеу. Адамның бейнесін , жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Жапсыру. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. Құрасыну, Оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.

	өрмелеу.	айтуға үйрету.		4. Музыка Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға баулу.	4. Дене шыңықтыру. Допты бір қатарға қойылған зптттардың арасымен домалату және допты қабырғаға лақтыру, екі қолымен қағып алу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойың құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу Міндеті Балаларды	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі құрап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештен деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау.	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау.	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін, сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды, ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	жылдамдыққа, шапшаңдылыққа баулу,	дағдыландыру,	Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамды ққа тәрбиелеу.	Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлихан, Мұслим	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Айямен суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Тәуекелдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Манасқа каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба, Айя
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әлиханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 18.11.2024 ж

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,7^ч

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл Ашина Гулнур Камолбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі Шаттық шеңбері Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық ! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Қоғамдық мүлікті қорға				

	Адалдық алаңы ! мультфильм қарау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегеді 15 минут << >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнадамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Керегін тап» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Әңгімені жалғастыр ойыны» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру

	іс –әрекеті				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 4.Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты , асықты	1.Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін , белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру 3.Қазақ тілі Мақал-мәтелдер үйрену 4.Музыка Музыкалық	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2.Математика негіздері Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. 3.Көркем әдебиет Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. 4.Дене шынықтыру Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, Олардың еңбекке қабілетін білдіретін үстеулермен байыту. 2.Қазақ тілі Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон,	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2.Математика негіздері. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Жапсыру. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану. Құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру. Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу, допты лақтыру

	лақтыру.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.		смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және тағы басқалардың қолданылуын білу, оларды қолданғанда қауіпсіздікті сақтау. 4. Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					

	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу Міндеті Балаларды жылдамдыққа, ша пшаңдылыққа баулу.	Балалардың сапта екі- екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамды ққа тәрбиелеу.	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін, сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды, ептілікке, шапшаң- дылыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аянат	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару,Айсафи	Әлихан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Муслим қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба,Айя

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әлиханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.
------------------------	--	--------------------------------------	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мексесі: *Д*
25.11.2024ж

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып *048*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл *Аиша Тулмур Жамбековна*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! Шаттық шеңбері Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық ! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Қоғамдық мүлікті қорға				

	Адалдық алаңы ! мультфильм қарау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегеді 15 минут <<>>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнадамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Керегін тап» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Әңгімені жалғастыр ойыны» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру

	іс –әрекеті				Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа пігінге, орналасуына , сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. 3.Қазақ тілі Санауға қазақ тілінде үйрету. Тура және кері санау.Санамақтар жаттау. 4.Музыка Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам	1.Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнына айналу, оңға, солға бұрылу.	1.Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қазақ тілі Сөздер мен сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері. 0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыруды жетілдіру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу. Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау,мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру. Түрлі материалдардан жапсыру. Құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	жасауға үйрету.		3.Қоршаған ортамен тағыстыру Бақтаған істі аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 4. Музыка Әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	4.Дене шыңықтыру. Сап түзеп, бір және екі , үш қатармен қайта тұру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойың құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Күзгі мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Күз	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,шапшаң-

	Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Қыз қуу Міндеті Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа баулу.	Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	дылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аянат	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Әлихан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Муслим қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба, Айя
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Диананың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Төңкеріс: 10.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,2⁴

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Анна Тунур Калпбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Бірлігі күшті ел озады! Шаттық шеңбері Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық ! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Мен елімнің патриотымын (мәнерлеп оқу байқауы)				

	Адалдық алаңы ! мультфильм қарау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегеді 15 минут <<>>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Керегін тап» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Әңгімені жалғастыр ойыны» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру

	іс-әрекеті				Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Заттардың (5 және одан пртық) ұзындығын , биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. 3.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Дене	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Балаларға Отан туралы түсінік беру.Отан туралы тақпақ үйрету. 4.Музыка Қазақ халқының аспаптары домбыра мен қобыз үнінің	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Заттарды шамасвна қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	1.Сөйдеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. 2.Қазақ тілі Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға	1.Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 2.Математика негіздері. Заттарды шамасвна қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. 4.Дене шынықтыру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік

	шынықтыру Допты жоғарыдан алға және артқа бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға және солға бұрылу.	тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.		үйрету. 4. Музыка “Күй” жанрымен, күйші-композиторлар Құрманғазы мен Қорқыт шығармаларымен таныстыру.	көтеру. Алға еңкейіп алақанын еденге тигізу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. « Мектеп ауласын» бақылау Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру	Күзгі жаңбырлы күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін, сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды, ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	ойыны Қыз қуу Міндеті Балаларды жылдамдыққа, ша- пшандылыққа баулу,	Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Еңбекке баулу Құмда ойнайтын ойыншықтарымызды тазалау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамды- ққа тәрбиелеу.	Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аянат	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Әлихан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Муслим қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлім, Мариям
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әлиханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тексерілді: 09.12.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 047^ч

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09– 13 Желтоқсан 2024 жыл Алина Тулмур Кашабековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Бірлік болмай тірлік болмас ! Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң, Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы Еңбегі адал-жас өрен (Шырша ойыншықтары)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру>>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3.Көркем әдебиет Балаңыз басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден ,	1.Сөйлеуді дамыту. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылдыру. 3.Қазақ тілі Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету. 4.Музыка Күйші-композиторлар Тәттімбет , Дина, Дәулеткерей, Ықылас	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3.Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. 4.Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1.Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. 2.Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. 4. Музыка Әртүрлі сипаттағы	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты еркін ұстап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері. Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Түсті қанық беру үшін қағаздың ырынын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу. Құрылымдық және мүсіндік бөліктерді тұтас кесектен жасау. Жапсыру. Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. Құрастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. 4.Дене шынықтыру.

	ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Дүкенұлы швғармаларымен таныстыру.		әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны

	Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі құрап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сақина Балаларды, ептілікке, шапшандылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,

әрекеттер)		танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Ілияның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба, Айя
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әлиханнның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Жексерігі: 17.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,2^ч

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 Желтоқсан 2024 жыл Ашина Гулнур Каипбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Бірлік болмай тірлік болмас. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң, Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы Еңбегі адал-жас өрен (Шырша ойыншықтары)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сөйлеуді дамыту. Оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. 3.Қазақ тілі Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын байыту. 4.Музыка Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты үстінен қатты қысып, күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан - төменге қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолдануы) салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. 4.Дене шынықтыру Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	1.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 2.Қазақ тілі Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Жаман сөйлемге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 4. Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, қатты қысып күш түсірмей саусақтармен біркелкі жоғарыдан-төменге қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Бейнелеу әдістерін қолдану. Мүсіндеу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды пішіні шағын мүсіндерді қолдану. Жапсыру. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Құрастыру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық

			мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. 4.Дене шынықтыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырыл-ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
		Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аякпен	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау.	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сакина Балаларды,ептілікке,шапшаң-дылыққа тәрбиелеу.

		секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамды ққа тәрбиелеу.	Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс		«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Айару, Айсафи	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Хабиба, Айя
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Әминаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Маңсауы: 23.12.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 048

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 Желтоқсан 2024 жыл Аиша Туиұр Қошпақовна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Ынтымақ-бұзылмайтын қорған. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң, Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Бағдаршам және біз сюжеттік ролді ойын Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы Еңбегі адал-жас өрен (Шырша ойындықтары)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру

					Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі солдан-оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. 3.Көркем әдебиет. Сөйлегенде мақал-	1.Сөйлеуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін кеңейту. 3.Қазақ тілі Сөздік қорларын молайту 4.Музыка Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.	1.Сауат ашу негіздері Жоғарыдан-төменге, солдан-оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Дене шынықтыру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.	1.Сөйлеуді дамыту Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 2.Қазақ тілі Қазақ тіліне тандыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқарған қызметінің маңыздылығын түсіндіру. 4. Музыка Қозғалыс бағыт	1.Сауат ашу негіздері Жоғарыдан-төменге, солдан-оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері. Осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу. Затқа қарап мүсіндеуде халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жапсыру. Оларды ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескін бойынша қию үшін қайшыны қолдану. 4.Дене шынықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды

	мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн жылы болып тұр. Еңбек Беседка ішін тазалау Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Учаскедегі қурап қалған жапырақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сақина Балаларды,ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	Міндеті Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамды ққа тәрбиелеу.	жиңау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жасмина, Хабиба	«Отбасының қысқы еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге қысқы еңбекке баулу. Манаспен суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Муслим, Еркежан	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жайна, Аянат
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Еркежан ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тексерілді: 09.01.2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 04 ж

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-10 Қаңтар 2025 жыл Аниша Тұрмур Қамбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Талап бар жерде тәртіп бар Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Айырмашылығын тап Бестемше, ақшаны жұмсауды үйренеміз ойындары				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу				№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Сөйдеуді дамыту Қазақ халқының салт - дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, “ асар”, “ сүйінші сұрау” дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. 2.Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының астанасы-Астана қаласы туралы	1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттаоды салыстыру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет :Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарымен таныстырып, қалауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру: сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Құрастыру: Табиғи

				білім беру. 4. Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 4.Дене шынықтыру. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырыл-ғаң еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 11	№ 12
				Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміз таза болу үшін,сынған бұтақтарды жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Сакина Балаларды,еітгілікке,шапшаң-дылыққа тәрбиелеу.

				Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жиңау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс				Аянатқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жасмина,Салман
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тексерілді: 
13. 01. 2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОБЕМ

Топ мектепалды сынып 048^у

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 Қаңтар 2025 жыл Ашина Тулпур Жаппбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Тәртіп-тәрбие бастауы Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Айырмашылығын тап Менің құқықтарым менің міндеттерім (әңгімелесу)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Көгеністердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Беттестіру, тұтастыру және жұппен сплыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. 3.Көркем әдебиет. Шешендікке,сөз өнеріне баулу. 4.Дене шынықтыру Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп	1.Сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "асар", "сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы түсінік беру. 3.Қазақ тілі Қысқа мәтіндер құрауды үйрету.Жұмбақ, жаңылтпаштар жаттауға үйрету. 4.Музыка Қазақ халқының	1.Сауат ашу негіздері Жемістердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. 4.Дене шынықтыру 3-5м қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші бала аяғынан ұстайды.)	1.Сөйлеуді дамыту Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. 2.Қазақ тілі Үй жануарлары мен төлдердің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, ара қашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері. Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныстырып, қалауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру: Жеке және топпен бірлесіп жасау, ондағы міндеттерді келісіп атқару.

	тұрып алға еңкею.	әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығы туралы түсінік беру.	Құрастыру: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау. 4.Дене шынықтыру. Екі бала жұптасып жасайды, бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады. (5-6 рет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн салқын болып тұр. Еңбек Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау.Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміздегі аула тазалаушының еңбегін бақылау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Бестемше Балаларды, ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	Соқыртеке Міндеті Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Еңбекке баулу Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамды ққа тәрбиелеу.	Ағаш жапырақтарын жиңау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлижан, Тәуекел	«Отбасының қысқы еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге қысқы еңбекке баулу. Әлиханды суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Манас пен Бексұлтан	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Асылым,Мариям
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Бексұлтанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 20.01.2025 ж.

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды сынып 0,8⁴

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20–24 Қаңтар 2025 жыл

Аиша Туишур Каипбековна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Әділ заң-аспан тірегі Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну. Біртұтас тәрбие Заң және тәртіп айы Біз табиғат қорғаушыларымыз (танымдық эксперименталық іс-әрекет)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3.Көркем әдебиет. Санамақ жаттау	1.Сөйлеуді дамыту. Бірлесіп ойнауға баулу 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 3.Қазақ тілі Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка Бірлесіп ойнауға баулу	1.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3.Көркем әдебиет Жаңылтпаштар жаттау 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Тапсырманы орындауға дағдыландыру. 2.Қазақ тілі Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен жабдықтарын білу. 4. Музыка Тапсырманы орындауға	1.Сауат ашу негіздері Нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері. Геометричлық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды адврата білуге жаттықтыру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет: Түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу: Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстырып, қалауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру: Сюжетті жапсыруда заттардың өлшеміне қарай

	4.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру.(5-6 рет)			дағдыландыру.	арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Құрастыру: дербестік пен шығару 4.Дене шынықтыру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн салқын болып тұр. Еңбек Міндеті Балаларды тазалыққа,	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау.Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Еңбекқорлыққа	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміздегі аула тазалаушының еңбегін бақылау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Бестемше Балаларды,еңгілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	енбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Әлижан, Тәуекел	«Отбасының қысқы еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге қысқы еңбекке баулу. Әлиханды суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Манас пен Бексұлтан	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Асылым,Мариям
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Бексұлтанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Мексесіндегі: 27.01.2025 м.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңкияқ ЖОББМ

Топ мектепалды «Ә» сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Тәрбиеші: Алина.Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 Қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Балалардан бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау, оларды не қызықтырады, Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Апта дәйексөзі Тәртіпсіз ел болмайды Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Біртұтас тәрбие Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие Қыста құстарды тамақтандырайық (Жемсауыт жасау) Біртұтас тәрбие Заң және тәртіп айы				

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйдегі күн тәртібі туралы сұрау. Ауа-райына байланысты киіндіру керектігін айту. Өнегелі 15 минут << Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру >>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамда-ғы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылық-ты ояту.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,

					бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сәпақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге баулу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. 3.Қазақ тілі Киімнің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. 4.Музыка Балаларға “Қара жолға” биін билету.	1.Сауат ашу негіздері Тамшы тәріздес пішіндеуді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет Айтыс өнеріне баулу. 4.Дене шынықтыру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану.	1.Сөйлеуді дамыту Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. “ Өлі табиғат” Ұғымымен таныстыру(су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) , өлі табиғат заттарын адамның қолымен	1.Сауат ашу негіздері Тамшы тәріздес пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу: Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштермен таныстыру, қалауы бойынша мүсіндеу.

	3.Көркем әдебиет. Жұмбақтар шешу 4.Дене шынықтыру Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.		Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру..	жасалған заттардан ажырата білу. 4. Музыка Балаларға “Қара жолға” биін билету.	Жапсыру: Әлеуметтік оқиғаларды , балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып елестетуі, ойлауы бойынша құрастыру. 4.Дене шынықтыру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілік міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
	Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Күн салқын болып тұр. Еңбек	Балалардың сапта екі-екіден жүрге үйрету. Бүгінгі ауа-райын бақылау.Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды	Балаларды сапқа тұрғызып үйретуді жалғастыру. «Мектеп ауласын» бақылау	Бүгінгі күнді бақылау. Еңбекке тәрбиелеу Учаскеміздегі аула тазалаушының еңбегін бақылау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны

	Міндеті Балаларды тазалыққа, еңбекке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Соқыртеке Міндеті Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	Еңбекке тәрбиелеу. Міндеті Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны-итеріспек Міндеті Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Үлкен шеңбер құруға дағдыландыру.	ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды Міндеті Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Еңбекке баулу Ауладағы қағаз қалдықтарын жинау Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы ағаштар туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Еңбекке баулу Ағаш жапырақтарын жинау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны Асық ойнау Міндеті Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шапшандылық-қа жылдамдыққа тәрбиелеу.	Бестемше Балаларды, ептілікке, шапшандылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Логикалық ойын Қандай пішінге ұқсайды Мақсаты Балаларды пішіндерді айыра білуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,

әрекеттер)		танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Әлижан, Тәуекел	«Отбасының қысқы еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге қысқы еңбекке баулу. Әлиханды суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Манас пен Бексұлтан	Әлижанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айяға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Асылым,Мариям
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың күн тәртібін қадағалау.	Бексұлтанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата- аналарға оқу құралдарын толық салуға кеңес беру.

Мексесі: 03.02.2025 ж.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Кешкияк ЖОББМ

Топ мектепалды: «Ә» сынып

Балалардың жасы: 5-6 жас

Тәрбиеші: Алинна Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Апта дөйек сөзі. «Жасампаздық бәрімізге өнеге» Шаттық шеңбері: Біртұтас тәрбие Жасампаздық және жаңашылдық. Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие. Қыста құстарды тамақтандырайық. (жемсауыт жасайық)				
Балалардың дербес әрекеті (баяндаймыз, үстел	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен жеке жұмыс.				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында дұстық қарым- қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен пашағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы қарталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы)) қарату (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шапша, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді бойынша тандауды дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуін е, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді бойынша тандауды дамыту (бейнелеу іс- әрекеті)	
Ертеңгілік жааттығу	(Жалпы дамытушы жааттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жааттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Кім шапшаң? Балалар топтасып ойнай алады.	Біртұтастарбие Күйкүмбірі Міндеті: Балалардың бойында дәлелді мәдениетке қызы ғушылықтары ояту.	Тілдік жаттығулар ы. Айырмашылығын тап. Мақсаты: Заттардың ай ырмашылығын табиғи үгеуірету.	Біртұтастарбие Күйкүмбірі Міндеті: Балалардың бойында дәлелді мәдениетке қызы ғушылықтары ояту.	«Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген ар тық суретті анықтап дың суретін қоя алады

Мектепке дейінгі ұйымның көзтесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	11. Сауат ашу Сөйлемді ауызша талдау: Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау. 22. Математика негіздері Геометриялық фигуралар Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде неістеу қалай істеу керек екенін түсінеді. 3. Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. 4. Дене шынықтыру. Көрудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айкастырып көтеру. Қолды жоғары көтеріп жан-жаққа бұрылу.	Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қоршаған орта. Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қазақ тілі Ұлттық киім. Ұлттық киім қазақша атаулармен таныстыру. Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын шығару.	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау. Математика Негіздері Геометриялық фигуралар Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде неістеу қалай істеу керек екенін түсінеді. Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді сюжетті тандауды бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру Дене шынықтыру Спортзалда және спор	Сөйлеуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ тілі Ұлттық киім. Ұлттық киім қазақша атаулармен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Музыка Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы.	Сауат ашу. Жазуды көзбен қалағалай отырып қаламды дұрыс, еркі ұстап үстіннен қатты қысып күшті түсірмей сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері. Геометриялық фигуралар Танымдық зерттеушілік қызығушылықты ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде неістеу қалай істеу керек екенін түсінеді. Шығармашылық дағдылар. Сурет. Ою-өрнек түрлері (Түйебандақұсқанат құстұмсық) туралы түсінігін кеңейту. Мүсіндеу. Бір текті заттардан сюжеттер құру.
--	---	--	--	--	---

			талаңында қауіпсіздік тіс ақтауға баулу. Кеудеге арналған жаттығулар.	Жапсыру. Жапсырудың түр- әдістері. (Симметриялы, сұлбалы тәсілдер қолдану) Дене шынықтыру. Арқаға арналған жаттығулар: отыр- алға арқа енкею, созылу элементтері бар жаттығуларды орындау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен

Бүгінгі ауып-райып
бақылау.
Тудың бейнесін юкар
бетінде таяпен саалып
көрсетіп қайталап
салуды үйрету.
(бейнелеу іс-әрекеті)

Күрекшелерменің кар
тазаланту.
(зерттеу, еңбекііе-
әрекеті)

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Кім жылдам »

Біртұтас тәрбие.
Қазақтың ұлттық
ойыны
«Соқыртеке»
Балаларды
жылдамдыққа
тапсырлыққа бауулу.

Шелектерге карр жинау
жинату.
(танымдық, зерттеу
іс-әрекеті)
Мүз қалай пайда
болады тақырыбында
әңгімелесу.
(Қарым-қатынас іс-
әрекеті)

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Аксерек көксерек»

Мектеп пуласын
мекендейтімі құстар
мен жануарларды
бақылату, Оларға
күтім жасау. Осы
құстар мени
жануарлархорманда
мекендей ала ма?
Неге?балаларға
пікірін айтқызу,
дәлел келтіруін
ұйымдастыру
(зерттеу, танымдық,
еңбек іс-әрекеті)
Құстар, жануарлар
туралы
жұмбақтардшешуін
ұйымдастыру.
(Қарым-қатынас іс-
әрекеті)

Біртұтас тәрбие
Қимылды ойын
«Итеріспе» ойыны»
Міндеті: Балаларды
бір аяқпен өсекіруге
үйрету.

Ұшып жүрген
құстарды бақылату.
Олардытанып, атауын
атату. Жұем бергізу.
(Қарым-қатынас,
танымдық іс-
әрекеті))

Біртұтас тәрбие
Қимылды ойын
«Хан талғалай»

Бүгінгі күнді бақ
Учаскемізді ауы
татаалаушымын ең
бақылау.

Біртұтас тәрбие
Қазақтың ұлттық
ойыны.
«Бестемше»
Балаларды
сипіткішке шығарып,
мысал тәрбиесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы, әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз — Ана, Ең жақсы сөз — Бала. Өсіп жатса бала, Анаған пайна. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Н. Жанаев Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	«Қысқы бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасатуу (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сөхталау әрекетіне жағдай жасау	Қысқы бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуға мүмкіндік беру.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру				

Мексере: 17.02.2025
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Топ мектепалды: «Ә» сынып

Балалардың жасы :5-6 жас

Тәрбиеші: Алина Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Апта дәйек сөзі. «Өнерлі бала өрге жүзер» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар әлемді құрметтеп, Бас иеміз бәз. Біртұтас тәрбие Жасампаздық және жаңашылдық. Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие. Қыста құстарды тамақтандырайық. (жемсауыт жасайық)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс.				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертеңгі жаттығу дұрындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кім шапшаң? Балалар топтасып ойнай алады.	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті:	Тіл ұстарту жаттығулары. Айырмашылығын тап.	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті:	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық

		Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: Заттардың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын ояту.	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу	Сөйлемді ауызша талдау: Сөйлемдегі сөздердің, ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Кім жылдам? дид ойын. Ойын шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын сөзгерге мысал келтіру. Қай бала көп сөз айтса жеңімпаз.	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу.
	2. Математика негіздері	Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін табу. «Сыйқырлы қапшық». Дид ойы. Ойынның шарты: Қапшық ішінен сыпап сезу арқылы геометриялық фигураларды таба	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдана білу. Сөйлемдерді қолдану дағдысын қалыптастыру. «Буынды жалғастыр» Дид ойын.	Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып жасау және қолдана қаламды немесе қарандашты еркін ұстап үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу. «Ненің дыбысы» Дид ойын.
		Қоршаған орта.	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.
		Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Тортты жина» дид ойын	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдана білу. Сөйлемдерді қолдану дағдысын қалыптастыру. «Буынды жалғастыр» Дид ойын.	Жазуды көзбен қадағалай отырып қаламды дұрыс, еркін ұстап үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу.
		Қазақ тілі	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Тортты жина» дид ойын	Қазақ тілі	Математика негіздері.
		Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Тортты жина» дид ойын	Әжемнің базарлығы.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Тортты жина» дид ойын
		Музыка	Мақсаты: бүтін бөліктерден тұратынын .ал бөлшек тұтастан кіші	Қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: бүтін бөліктерден тұратынын .ал бөлшек тұтастан кіші болатынын түсіндіру
		Би шығармашылығы . Таныс би қимылдарын	Музыка	Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Шығармашылық
			Музыка	Музыкалық аспаптарда ойнауы.	

	білу. 3.Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Белгілі образды сомдауда түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру. Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту.	қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкесби қимылдарын шығару.	болатынын түсіндіру. Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді сюжетті таңдауды бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру Дене шынықтыру Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	дағдылар. Сурет. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын жеткізе отырып көлемді пішіндерді бояу. Мүсіндеу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Жапсыру. Жапсырудың түрлі әдістері. (Симметриялы, сұлбалы тәсілдерді қолдану) Дене шынықтыру Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам » Біртұтас тәрбие. Қазақтың ұлттық ойыны «Соқыртеке» Балаларды жылдамдыққа тапқырлыққа баулу.	Шелектерге қар жинау жинату. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Мұз қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Мектеп ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Біртұтас тәрбие Қимылды ойын «Итеріспек ойыны» Міндеті: Балаларды бір аякпен секіруге үйрету.	Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Біртұтас тәрбие Қимылды ойын «Хан талапай»	Бүгінгі күнді бақылау. Учаскеміздегі аула тазалаушының еңбегін бақылау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны. «Бестемше» Балаларды ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
--------	---	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н. Жанаев</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету.	«Қысқы бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау	Қысқы бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тексерілді: 24.02.2025ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Топ мектепалды: «Ә» сынып

Балалардың жасы :5-6 жас

Тәрбиеші: Алина Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан 24-28 2025 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға жақсы орта ұйымдастыру. Біртұтас тәрбие Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Апта дәйек сөзі. «Жаңашылдық заман талабы » Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар әлемді құрметтеп, Бас иеміз бәз. Біртұтас тәрбие Жасампаздық және жаңашылдық. Қауіпсіздік ережелері Жол қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. Біртұтас тәрбие. Қыста құстарды тамақтандырайық. (жемсауыт жасайық)				

Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс.				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым- қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюст рацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс- әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Кім шапшаң? Балалар топтасып ойнай алады.	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті:	Тілұстарту жаттығулары. Айырмашылығын тап.	Біртұтас тәрбие Күй күмбірі Міндеті:	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық

		Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: Заттардың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Балалардың бойында ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын ояту.	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап күш түсірмей жоғарыдан төменге, солдан оңға сызықтарды үзбей салу. «Саусақ жаттығуы : сорпаға тұз себейік» Үш саусақпен сорпаға тұз сеуіп жатқандай саусақ ұштарын қимылдату. 2. Математика негіздері Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. «Тортты жина» дид ойын Мақсаты: бүтін	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Қажетті тыныс белгілерін қой» дид ойыны: Ойын шарты: берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қоя. Қоршаған орта. Зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән белгілерін бақылау. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып қаламды немесе қарандашты еркін ұстап үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу. «Саусақ жаттығуы : сорпаға тұз себейік» Үш саусақпен сорпаға тұз сеуіп жатқандай саусақ ұштарын қимылдату. Математика Негіздері Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Тортты жина» дид ойын Мақсаты: бүтін бөліктерден тұратынын .ал бөлшек тұтастан кіші	Сөйлеуді дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Қажетті тыныс белгілерін қой» дид ойыны: Ойын шарты: берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қоя. Қазақ тілі Қандай түстер : түсті сипаттай білуді меңгерту қандай сұрағына жауап беруді үйрету. Ойын: осындай түсті затты тап. Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір және қара түсті заттарды табуды	Сауат ашу. Жазуды көзбен қадағалай отырып қаламды дұрыс, еркін ұстап үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. «Тортты жина» дид ойын Мақсаты: бүтін бөліктерден тұратынын .ал бөлшек тұтастан кіші болатынын түсіндіру Шығармашылық дағдылар. Сурет. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын жеткізе

	бөліктерден тұратынын .ал бөлшек тұтастан кіші болатынын түсіндіру. 3.Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. 4.Дене шынықтыру. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау.	Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорын молайту. Дид ойын: «Ғажайып қоржын » Суреттермен жұмыс жаңа сөздермен таныстыру. Музыка Музыкалық аспаптарда қарапайым таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету балалардың шығармашылығын дамыту.	болатынын түсіндіру. Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді сюжетті таңдауды бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі қыс мезгіліндегі мұзды жолдармен сырғанауға шанамен сырғанауға жағдай жасау.	сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру. Адам өмірі үшін құмның,күн,саздың,тас тыңмаңызын түсіну. Музыка Музыкалық аспаптарда қарапайым таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету балалардың шығармашылығын дамыту.	отырып көлемді пішіндерді бояу. Мүсіндеу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Жапсыру. Жапсырудың түрлі әдістері. (Симметриялы, сұлбалы тәсілдерді қолдану) Дене шынықтыру Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Дербес қимыл белсенділігі қыс мезгіліндегі мұзды жолдармен сырғанауға шанамен сырғанауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам» Біртұтас тәрбие. Қазақтың ұлттық ойыны «Соқыртеке» Балаларды жылдамдыққа тапқырлыққа баулу.	Шелектерге қар жинау жинату. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Мұз қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Мектеп ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Біртұтас тәрбие Қимылды ойын «Итеріспек ойыны» Міндеті: Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету.	Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Біртұтас тәрбие Қимылды ойын «Хан талапай»	Бүгінгі күнді бақылау. Учаскеміздегі аула тазалаушының еңбегін бақылау. Біртұтас тәрбие Қазақтың ұлттық ойыны. «Бестемше» Балаларды ептілікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
--------	--	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н. Жанаев</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету.	«Қысқы бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау	Қысқы бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				