

Тексерілді: 25.09.2023ж. 0-б. Айраханова Н.А

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Сапамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін	1.Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын	1.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты

қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі" жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу.	күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2. "Не үшін қажет?" ойыны 3. Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	--	---	---	--

	5."Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Өр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға	2.Математика «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі».	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу	2.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының

	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не кайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	элементтерін орындау.Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумактан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Біз орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық
--	--	---	--	--	---

					аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Сол жақтан-оң жақтан» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3."Қай жағында тұр " ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	3.Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап	3.Көркем әдебиет «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	3.Қазақ тілі «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау

		беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5. "Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6. Сергіту сәті 7. "Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау		1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Жапырағын өз ағашына апар!" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік» д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	2. Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4. Көркем әдебиет «Алма» (Е. Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	4. Математика «Қозғалыс бағыты, жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты	4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	4. Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп	4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.

	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу 4. Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыру III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық-дидактикалық ойын. 5. Сергіту сәті 6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	II. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	--	---	--	--	---

Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің кәсіптерім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.
---	---	--------------------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------

Тексерген: _____

Ақпарат: 25.09.2023 ж. 0.6. Абрахимова. Н.А

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар"	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-кииялдарын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық,	1.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық

	Балалар музыка әуенімен жүреді 2.Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4.Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1. Жұмбақ 2."Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сағушыға не керек?" ойын-жаттығуы. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып/Дөңгел ене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау	Бір жадырап қалайық II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде	2.Математика «Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту.	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді? Міндеті: Балалардың нанның дастарханға	2.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп

туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек?	табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжірисалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап	Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не кайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифр» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мактап, мадақтау	келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8.Жұмысты балаларға орындату	орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алыңдар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермсеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған
---	---	--	---	---

	— Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөнгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге	2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу		III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін кимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты кимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумактан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды
--	---	---	--	---	---

	қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы	3.Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Пошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» 5. Сергіту сәті."Аңдар биі" 6. «Не артық?» ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл	3.Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау

	3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	көкжал қасқыр III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2.Түсіндірме жұмысы 3.Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға	4.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін	4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы:

	тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Сөмкеме қажеттіні сал" ойыны 4. Сергіту жаттығуы III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады.	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көңіл- кұйді көтеру мақсатында "Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір- біріннің артынан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4. Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру III. Қорытынды
--	--	--	---	---	--

		жыны сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифр) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне кимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Мені □ с□йікті ойыншы□ым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген: _____

Телесіңізі: № 25.09.2023ж. О.Б. Абрахманова Н.А.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар"	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық,	1.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық

	Балалар музыка әуенімен жүреді 2.Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4.Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1. Жұмбақ 2."Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып,Дөңгел ене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау	Бір жадырап қалайық II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде	2.Математика «Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту.	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді? Міндеті: Балалардың нанның дастарханға	2.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп

туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек?	табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4."Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап	Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифр» III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8.Жұмысты балаларға орындату	орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне жасаймыз. Мен көрсететін кимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған
--	---	---	---	--

	— Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге	2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу		III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасалы. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды
--	---	--	--	---	--

	карап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы	3.Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Таппақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2.Ертегіні оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» 5. Сергіту сәті."Аңдар бні" 6. «Не артық?» ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл	3.Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлесіммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6.Өздік әрекет III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау

	3."Үш қорап" ойыны 4.Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жігіттерді орнына сал». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	көкжал қасқыр ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2.Түсіндірме жұмысы 3.Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға	4.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін	4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы:

	тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Сөмкеме қажеттіні сал" ойыны 4. Сергіту жаттығуы III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады.	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көңіл- күйді көтеру мақсатында "Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір- біріннің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4. Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру III. Қорытынды
--	--	---	--	---	---

		жынып сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифр) 5. Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп құнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау		5. Сергіту сәті 6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Мені □ с □ йікті ойыншы □ ым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Тексерген: _____

Мексесінді: 8 25.09.2023ж. 0.8. Абурашмонова Н.А.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық туралы мақал- мәтелдер жаттау» 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық.	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, балалардың сөздік қорын байыту. «Артығын тап» д/о	1.Сауат ашу негіздері «Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары» Ауыл: үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұраққа жауап алу арқылы сөздік құрларын толықтыру, сөйлеу	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жапырақты боя»	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жан - жануарларлы қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Мекенін тап» ойыны

			мәдениетіне тәрбиелеу. «Дауысынан таны» д/о		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері «Күз кереметі» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. «Күз» ләпбук құрастыру	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері:жаз,күз белгілері» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. «Мезгіліне сай киімдерін тап» ойыны	2.Математика «Заттардың белгілерінің өзгеруі» Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғатағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. «Күз құбылыстарын ата» д/о	2.Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Математика «Заттардың белгілері» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін	3.Қазақ тілі «Мектеп бөлмелері» мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	1.Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау	3.Қазақ тілі «Біздің сынып» сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың

	қалыптастыру	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Қызметкердің бөлмесін тап» ойыны	қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндету	жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сыныптағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу «Не қайда тұрады?» д/о	ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Алтын күз» Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға	4.Математика «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру,олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін	4.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын	4.Музыка «Нота үйренейік» Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету «Музыкалық аспаптың суретін	4.Дене шынықтыру «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртканың қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар

	тәрбиелеу. «Көгөністер мен жемістерді ажырат» д/о	қалыптастыру.		аяқта» д/о	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау			Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау

Телесіздігі: 25.09.2023ж. 0.8⁴ Абдрахманов Н.А.

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.					Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру					«Гүлді құрастыру» Топтық ойын
Таңертеңгі жаттығу					Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, кол, тізе, аяқ»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет					1.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы күн» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой -қиялдарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу «Кел, танысайық» д/о
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					2.Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың адам өміріндегі маңызы.

					Не неден жасалады?» Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігі кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					3.Қазақ тілі «Менің мектебім» Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларына дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімпаздыққа

					тәрбиелеу. «Оқушы сөмкесі?» д/о
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					4.Музыка «Білімнің -бұлағың» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес					Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2-6 қазан 2023-2024 оқу жылы

Түзгіш: Абдрахманова Н. А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен – ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын)	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырады,	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер біледі.

	Жасайды: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, әртүрлі бағытта және әртүрлі шапшаңдықпен жүгіруді, бір орнында тұрып айналып секіруді. Түсінеді: әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды адамдарымен үйлестіре қозғап жүгірудің, гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеудің маңызын. Қолданады: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын	кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орындайды: құлақ қалқанын ұқалау, алаңқайдың бір жағынан екінші жағына қатармен жүру. Түсінеді: залда қауіпсіздік ережелерді сақтау керектігін, бөрененің үстімен жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, өз қимылдарын оң жақ, сол жақ көршілес балалармен үйлестіруді. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын, қолды сермеу мен аяқпен итерілу күшін мөлшерлеуді, кеңістікті бағдарлау біліктілігін.	дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды, 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруді. Түсінеді: спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін. Қолданады: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу,	диалогке катысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: жаңа сөздерін сөйлем құруда қолданады	Түсінеді: ұжымдық ойында бір-біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.
--	--	---	--	---	--

			жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз не үйрендік Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді қосады. Түсінеді: дауысты және дауыссыз дыбыстардың қалай белгіленетінін. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады. Түсінеді: сөздің дыбыстардан тұратынын. Қолданады: сөз ішінен берілген дыбысты табады, дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыздарда мүлде үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары : сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрларды ажыратады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары Мақсаты: : сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрларды ажыратады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ауыл мен адамдарының еңбегі	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл мен адамдарының еңбегі	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық. Шартты өлшеушті пайдаланып заттарды

	Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже адам еңбегі туралы тірек сөздерді пайдаланып, әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық еңбек бір-бірімен байланысты екенін, адамдар бір-бірінің қажеттілігін өтеу үшін еңбектенетінін түсінеді; адамдарының еңбегін бағалауды, дастарқандағы тағамның, өндіріс, өнім туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже адам еңбегі туралы тірек сөздерді пайдаланып, әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық еңбек бір-бірімен байланысты екенін, адамдар бір-бірінің қажеттілігін өтеу үшін еңбектенетінін түсінеді; адамдарының еңбегін бағалауды, дастарқандағы тағамның, өндіріс, өнім туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже сменгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды; сипаттамаларына сәйкес жіктеуді; түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттарды көзбен көру арқылы салыстыруды, заттардың белгілерін анықтауды	салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже сменгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды; сипаттамаларына сәйкес жіктеуді; түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттарды көзбен көру арқылы салыстыруды, заттардың белгілерін анықтауды	ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ», «ұзындығы бірдей», «жоғары – төмен», «биіктігі бірдей», «тар – кең», ені бірдей; жуан, жіңішке, қалыңдығы бірдей, сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету; түсінеді: ұзындықты шартты өлшемнің көмегімен қалай өлшеуге болады
--	--	--	---	--	---

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Мерекелік дастархан Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: : қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе аңгімелеу арқылы тілін дамыту Күтілетін нәтиже жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; түсінеді: дастарқанның, қонақжайлылықтың мән- мағынасын, маңыздылығын; қолданады: ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: "г" "қ" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойларыннан ертеріге тақырып қояды.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: "г" "қ" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойларыннан ертеріге тақырып қояды.	4.Музыка Тақырыбы:Күз-жомарт Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді. Түсінеді: күй жанрының ерекшеліктерін. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар және би қимылдарының элементтерін орындайды.	4.Музыка Тақырыбы:Күз- жомарт Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді. Түсінеді: күй жанрының ерекшеліктерін. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар және би қимылдарының элементтерін орындайды.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілген: 10.10.2023 н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 9-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Н.А. Абдрахманов

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс -әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен – ойнап көңіл көтеру Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепеңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз әр түрліміз Мақсаты:Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қ бектжүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді баламыз Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Неше?Санау Мақсаты: : сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. . Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: онға дейін тура және кері санайды, санға сәйкес суретті көрсетеді.	1.Қазақтілі Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: апта күндерінің қазақша айтады. Түсінеді: қойылған сұрақты түсінеді. Қолданады:апта күндерін

	домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен жүруді, гимнастикалық орындау үстімен етпетінен жатып еңбектеуді бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүруді. Түсінеді: саусақтарымен допты қалай ширақ домалату және гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып қалай еңбектеу керектігін. Қолданады: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді, бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын.	пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдылар Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды, 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, тұзу бағытта еңбектеп жүруді. Түсінеді: спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін. Қолданады: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты	дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқа секіртпемен секіруді, бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне допты лақтыруды, екі жаққатарылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. Түсінеді: екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен қалай өту, допты бастан асыра ұстап	Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: санамақтар айтады, сұрақтарға жауап береді	ретімен қолданады, сұрақтарға жауап береді.
--	--	---	---	--	--

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыздарда мүлде үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыздарда мүлде үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды .	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан Мақсаты: : таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстанмен тышқан Мақсаты: : таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты:	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты: : нанның дастарқанға келу	3.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық, Шартты өлшеуші пайдаланып заттарды ұзындығы	3.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: : геометриялық фигуралардан	3.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.

	Әдіс-тәсілдер: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру: Күтілетін нәтиженанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: нанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде	бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ», .	модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы:Қуыршақтың камзолы	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: : Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: : Тақырып бойынша	4.Музыка Тақырыбы:Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер:

	Мақсаты: Әдіс-тәсіл қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгертудер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қамзолдың суретін сала алады; түсінеді: ұлттық киімдер жайында мағлұматты, қамзолдың қай мезгілде киілетінін, кімдер киетінін, оларды қандай материалдардан тіккен дұрыс болатындығын түсінеді; қолданады: қамзолды сала білу іскерлік-дағдыларын қолданады.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгөністермен жемістерді ажыратады; Түсінеді : сөздің дыбыстан құралатынын; Қолданады:күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады	ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгөністермен жемістерді ажыратады; Түсінеді : сөздің дыбыстан құралатынын; Қолданады:күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады	Күтілетін нәтиже Жасайды: шығарманың дыбысталатынын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды. Түсінеді: музыка өзгерген кезде ойын қимылын да өзгертуді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды, ойынға қатысады, қолшатырмен билейді.	Күтілетін нәтиже Жасайды: шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды. Түсінеді: музыка өзгерген кезде ойын қимылын да өзгертуді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды, ойынға қатысады, қолшатырмен билейді.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Мектептегі: 16.10.2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиеші: Абдрахманов Н. А

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып,	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:

анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқа секіртпемен секіруді, бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне допты лақтыруды, екі жаққа тар қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. тылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. Түсінеді: екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен қалай өту, допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне қалай лақтыру және допты ашылған	тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; қысқа секіртпемен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқты көтеріп тұруды. Түсінеді: биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру және шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту керектігін. Қолданады: қолды еркін қозғап, бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді және достық, сыйластық секілді адамгершілік қасиеттерді күтілетін нәтиже:	орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: алыстан көре алмаудың алдын алу. Тізбекпен бірінің іші мен бірінің арқасының арасына допты қыстырып жүру. Түсінеді: эстафеталарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі, командалармен қимыл кезінде тепе-теңдік сақтай білудің маңызы мен жауапкершілігі, өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен үйлестіру, жолақтан жолаққа секіре білу. Қолданады: тізбекпен жүруді	байланыстырып сөйлейді, тақпақ жаттайды. Түсінеді: үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады	Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. Түсінеді: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады.
---	--	--	--	---

	саусақтарымен қалай қағып алу керектігін. Қолданады: күнделікті өмірде кеңістікті бағдарлай алу, екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту машықтарын.				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Әдіс –тәсілдер Күтілетін нәтиже Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты:: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздер Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Алтын асық Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: өлеңді жатқа айтады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Алтын асық Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: өлеңді жатқа айтады

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: : Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеән, мақалдарды тыңдай отырып, мазмұнын түсінгенін әңгімелеуге, өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; өз Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінеді; өзінің туған жері туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: : Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеән, мақалдарды тыңдай отырып, мазмұнын түсінгенін әңгімелеуге, өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; өз Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінеді; өзінің туған жері туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі	3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі	3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	4.Музыка Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз	4.Музыка Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз

	Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз. Алашаны әшекейлеу Мақсаты: Өдіс-тәсіл қазақ оюларының элементтерімен сәукелені әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгертудер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қамзолдың суретін сала алады; Түсінеді: ұлттық киімдер жайында мағлұматты, сәукеленің қай мезгілде киілетінін, кімдер киетінін, оларды қандай материалдардан тіккен дұрыс болатындығын түсінеді; Қолданады: сәукелені сала білу іскерлік-дағдыларын қолданады.	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңнің бір шумағын жаттайды; Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін; Қолданады: ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңнің бір шумағын жаттайды; Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін; Қолданады: ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Жалпы жиналыс: 24.10.2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Мәжілісші: Абдрахманова Н.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ерекше сабақтар Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Акробат болғым келеді Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді және сол	1.Қазақтілі Тақырыбы:Мамандық тың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға

орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті даму Күтілетін нәтиже: Жасайды: алыстан көре алмаудың алдын алу. Тізбекпен бірінің іші мен бірінің арқасының арасына допты қыстырып жүру. Түсінеді: эстафеталарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі, командалармен қимыл кезінде тепе-теңдік сақтай білудің маңызы мен жауапкершілігі, өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен үйлестіру, жолақтан жолаққа секіре білу. Қолданады: тізбекпен жүруді, жүгіру дағдыларын, командалармен жұмыс істеу дағдыларын,	шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу Күтілетін нәтиже: Жасайды: белгіленген жерден шұңқырға секіруді; бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды. Түсінеді: допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қалай қағып алу керектігін және жаттығуларды педагогтің нұсқауы бойынша орындау қажеттігін. Қолданады: зал кеңістігін бағдарлап, сапқа қайта тұру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу, биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін.	анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүрудің әртүрлі түрлерін; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруді; белгіленген жерден шұңқырға секіруді; гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойып жүруді; «Теңіз жағасында» релаксациясын. Түсінеді: әртүрлі жүру түрлерімен қалай жүру	сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтады. Сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: дос, тату, достар сөздерін түсінеді. Қолданады: өзі және достары туралы айтады, қарапайым сұраққа жауап береді	үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жана сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: мамандық атауларын қазақша айтады, жауап береді
---	--	---	---	--

	секіру кезінде дұрыс итерілуді, кеңістікті бағдарлау дағдыларын		керектігін (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту керектігін. Қолданады: топтық әдіс және толассыз әдіс түрлерін, еңбектеу және шұңқырға секіру әдістерін, сондай-ақ ойын барысында қарлығаштың ұшуын салған имитацияларын.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әдіс-тәсіл үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту дер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әдіс-тәсілд үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту ер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыссыз қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды бір-бірінен ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақта қызбен мысық Мақсаты: : ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақта қызбен мысық Мақсаты: : ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;

	Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.	Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер, айна	Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналайды	Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналайды
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижерәміздер туралы әңгімелеуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге, мақтаныш тұтуға арналған тапсырмаларды орындайды	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижерәміздер туралы әңгімелеуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге, мақтаныш тұтуға арналған тапсырмаларды орындайды жасайды;	3.Математика негіздері Тақырыбы:Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: Әдіс-тәсілдергеометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыу: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады:.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Шар. Текше.Цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады:.. қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні

				қоршаған ортадан	бар заттарды табуды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Көрікті көркем Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіре алады; түсінеді: көктем мезгілі жайлы	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өлеңді жатқа айтады, жұмбақтың шешуінің түбірлес сөздерін табады; Түсінеді: өлең мазмұнын, таза, ұқыпты жүруді; Қолданады: өлең сөздерінің ішінен түбірлес сөздерді табады	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өлеңді жатқа айтады, жұмбақтың шешуінің түбірлес сөздерін табады; Түсінеді: өлең мазмұнын, таза, ұқыпты жүруді; Қолданады: өлең сөздерінің ішінен түбірлес сөздерді табады	4.Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды	4.Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды.

Балаларды үйге шыгарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 6-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманов Н.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты: Әдіс-тәсілдер) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сыпайы сөздер мен сөйлемдерді айтады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды, сыпайы	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерін айтады, сөйлем құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды

Женсеріңгі: 10.06.11.2023ж.

қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбек Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүрудің әртүрлі түрлерін алмастырып жүруді; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеуді; бір-бірінен 5 м арақашықтықта тұрған заттардың арасынан фитболды домалатып жүруді; екі аяқпен заттар арасымен секіруді. Түсінеді: ұлдар мен қыздар арасындағы гендерлік айырмашылықты; көлбеу қойылған саты тепкішектерімен қалай еңбектеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін қалай	команда қызығушылықтарына бағындыру. ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбек Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүрудің әртүрлі түрлерін алмастырып жүруді; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеуді; бір-бірінен 5 м арақашықтықта тұрған заттардың арасынан фитболды домалатып жүруді; екі аяқпен заттар арасымен секіруді. Түсінеді: ұлдар мен қыздар арасындағы гендерлік айырмашылықты; көлбеу қойылған саты тепкішектерімен қалай еңбектеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін қалай жетілдіру; заттардың арасымен фитболды саусақпен қалай жеңіл қозғалту керектігін. Қолданады: сапқа,	(аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; арқаннан бір бүйірмен екі аяқпен секіруді. Түсінеді: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен қалай секіру керектігін. Қолданады: күш, ептілік секілді дене	сөздер мен сөйлемдерді түсінеді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже.	түсінеді, дұрыс толық жауап береді. Қолданады: сөздерді дұрыс қолданады, сұрақтарға жауап береді.
---	--	--	---	--

	жетілдіру; заттардың арасымен фитболды саусақпен қалай жеңіл қозғалту керектігін. Қолданады: сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұру; заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) күнделікті өмірде.	тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұру; заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) күнделікті өмірде. лдер: Күтілетін нәтиже	сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін; ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындау дағдыларын және мейірімділік пен тәртіптілік нормаларын.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстар әлемі: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді; Қолданады: ересектермен, достарымен өзара	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді; Қолданады: ересектермен, достарымен өзара

	Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады. Тыйым сөздерді сөз барысында қолданады.	түрлерін ажыратады. Тыйым сөздерді сөз барысында қолданады.	дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады. Тыйым сөздерді сөз барысында қолданады.	қарым-қатынас жасай алады	қарым-қатынас жасай алады
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: : тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижетұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануға, үлкендердің көмегінсіз электр тоғына қосуға болмайтындығы туралы тапсырмаларды орындай жасайды;	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: : тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижетұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануға, үлкендердің көмегінсіз электр тоғына қосуға болмайтындығы туралы тапсырмаларды орындай жасайды; тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану	3.Математика негіздері Тақырыбы:Таңертең, күндіз,,кеш,түн. Кеше,бүгін,ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: оқиғалардың реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін;	3.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз,,кеш,түн. Кеше,бүгін,ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: оқиғалардың уақыптағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін	3.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз,,кеш,түн. Кеше,бүгін,ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: оқиғалардың уақыптағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін;

	тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керек				
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Кешкі қала Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақтар Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дене жаттығуларын жасап жатқан адамды қағаз бетінде дұрыс орналастыра біледі;	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, уяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; Түсінеді: хайуанаттарға қамқорлық көрсету керек екенін; Қолданады: дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, уяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; Түсінеді: хайуанаттарға қамқорлық көрсету керек екенін; Қолданады: дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады	4.Музыка Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс -тәсілдер Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Түсінеді: ән айту дағдыларын, ережелерін. Қолданады: халық би қимылдарының элементтерін, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	4.Музыка Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана Мақсаты: : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Түсінеді: ән айту дағдыларын, ережелерін. Қолданады: халық би қимылдарының элементтерін, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманова. Н. А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз-болашақ әскерміз Мақсаты: Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің стадион Мақсаты: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің отбасым.Менің үйім Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің бөлмем Мақсаты: : Шағын мәтін құруға жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:. Жасайды: жаңа сөздерін айтады, шағын мәтін	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды:

Мектептегі: 06.11.2023ж

Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алысқа доп лақтыру. Түсінеді: жүру түрлеріне сәйкес қол қозғалы амплитудасы, секірулерді ретпен орындау, қолды алдымен төмен, сосын жоғары-артқа жіберу қимылы. Қолданады: екі аяқпен бірдей итерілуді, баяу жүгіріс дағдыларын, кеңістікті бағдарлау дағдыларын	айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді. Түсінеді: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай	сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілу Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруды; орындық үстінде текшелерді аттап жүруді; бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруді. Түсінеді: сапқа қайта тұруды, уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру; биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-	құрастырады. Түсінеді: сөйлемдердің дұрыс, қателігін түсінеді. Қолданады: меңгерген сөздерін қолданып, сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	жаңа сөздерді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, таппақ, мәтін қайталайды. Түсінеді: жаңа сөздер және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: сөйлем құрайды, сұрақтарға жауап береді
--	--	--	---	---

		лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін. Қолданады: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып	теңдік сақтап жүру шеберліктерін қалыптастыру керектігін. қолданады: жаттығуды орындау		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буын Мақсаты: : сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз буынға бөлінеді Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен абылдай алады;	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады;

	Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Күтілетін нәтиже Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсетуді. Қолданады: буынға бөлуді көрсетуде сызбаны қолданады.	Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналауға қатысады.	Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналауға қатысады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижекөлік түрлерін ажыратуға, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелеуге арналған	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижекөлік түрлерін	3.Математика негіздері Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиж смеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді:	3.Математика негіздері Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта	3.Математика негіздері Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек);

	тапсырмаларды орындайды/жасайды ; өрт сөндіргіш машина, жедел жәрдем, құтқарушы машинелердің арнайы көлік түріне жататынын; көлік түрлерінің қажеттілігін түсінеді ; көліктердің қызмет сапасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады .	ажыратуға, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды өрт сөндіргіш машина, жедел жәрдем, құтқарушы машинелердің арнайы көлік түріне жататынын; көлік түрлерінің қажеттілігін түсінеді ; көліктердің қызмет сапасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады .	оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады : апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.	күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.	қолданады : апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Жеміс бағында Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Жомарт өлкем Мақсаты: : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды : шығарманы тыңдайды,	4.Музыка Тақырыбы:Жомат өлкем Мақсаты: : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды : шығарманы тыңдайды,

	Күтілетін нәтиже жасайды: жемістердің пайдасын отырып, мүсіндеуді; түсіне заттарды түсінеді: жеміс-жидектер табиғаттың сыйы екендігін; қолданады: жемістердің өзара айырмашылықтарын	Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру арқылы айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін; Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру арқылы айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін; Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады	сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға катысады	сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға катысады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №36

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Әбдіраманова Н. А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кіт аптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Күшті,батыл және үлкен боламын Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық қимылдарды орындау Мақсаты: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерген болғым келеді Мақсаты:) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік тік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: : Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер:

Жексеріңде: 06.11.2023ж.

сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын Күтілетін нәтиже: Жасайды: оң және сол қолмен алысқа лақтыруды; шұңқырға секіру: 30 см биік орындықтан секіруді; заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектеуді; екі минут баяу қарқынмен жүгіруді. Түсінеді: оң және сол қолмен алысқа қалай лақтыру керектігін; баяу қарқынмен жүгіру кезінде қозғалыс қарқынын қалай сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай қалай басып жүгіру керектігін.	есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жолақпен жүру, заттардың арасымен тізбектеліп жүруді. Түсінеді: кедергілер алабынан қалай өту керектігін, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруді, шектеулі жазық бетімен жүргенде тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: екі аяқпен бірдей итерілуді, баяу жүгіріс дағдыларын,	көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықта. қарқынмен жүгіруді; еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді. екі минут баяу қарқынмен жүгіруді; Түсінеді: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін. Қолданады: күнделікті өмірде: ойын барысында тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын), мейірімді, тез тіл табысқыш қасиеттерін.	Жасайды: тапсырмаларды орындайды, таныс сөздерді айтады. Түсінеді: сөздерді сөз тіркестерін түсінеді. Қолданады: сұраққа сөйлеммен жауап береді.	Күтілетін нәтиже: Жасайды: Мемлекеттік Туды сипаттайды, тақпақты қайталайды. Түсінеді: сөздерді, сұрақтарды түсінеді. Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап береді
---	--	--	--	---

	Қолданады: қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін	кеңістікті бағдарлау дағдыларын, қол ұстасып шеңбермен жүруді.			
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буынға бөлейік Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Буындарды бөліп жеке айтады. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс барын. Қолданады сөздегі буынның екінші жартысын табады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: : буындардан сөз құрауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді буынға бөледі. Буындардан сөз құрайды. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөлу.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: : буындардан сөз құрауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді буынға бөледі. Буындардан сөз құрайды. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөлу.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Мақсаты: : өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Мақсаты: : өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты:	3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: айлардың атауларын жыл	3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: айлардың атауларын жыл

	Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жол ережесін сақтау үшін, үнемі жол белгілері білуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; көшеде тәртіп сақтау керектігін түсінеді; қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады	Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жол ережесін сақтау үшін, үнемі жол белгілері білуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; көшеде тәртіп сақтау керектігін түсінеді; қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады	Әдіс-тәсілдер: атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. Күтілетін нәтиже: меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.	мезгілдеріне қарай таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.	мезгілдеріне қарай таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Көгіністер. Саңырауқұлақтар	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:	4. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр,	4. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр,

	Максаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік бере отырып, ермексаздан саңырауқұлақты мүсіндеу тәсілін меңгер Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді; түсінеді: заттық мүсіндеу дегеннің не екенін; қолданады: до малақтау, жалпақтау, есу тәсілдерін	анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды	Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды	аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән айту дағдыларын; дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау. Қолданады: халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды	аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән айту дағдыларын; дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау. Қолданады: халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Тәрбиеші: Абрахманова Н.Х.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5апта 27-30 қараша 2023-2024оқу жылы

01 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем,анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тәту –тәтті баламыз Мақсаты: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекетті к рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: : Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1.Қазақтілі Тақырыбы:Еліміздің астанасы-Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:

Жексеріңгі: 10.06.11.2023ж

қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды домалатып алып жүруді. Түсінеді: тапсырманы өз бетімен орындау барысында шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту керектігін.	үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды домалатып алып жүруді. Түсінеді: тапсырманы өз бетімен орындау барысында шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту керектігін.	жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты еденге бір қолмен соғу, сауықтыру массажын. Түсінеді: нәтижелі білім алуда денсаулықтың маңызын, жаттығудың орындалу тәсілі мен орындалу сапасының арасындағы байланысты. Қолданады: қозғалыста қайта сап түзеу, өз әрекеттерін жүйелеу, қол саусақтарының ұшымен допты жұмсақ ұрып қайтара білу, зал кеңістігін бағдарлай алуды.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттайды, таппақты жаттайды. Түсінеді: таппақтың мағынасын, сұрақтарды түсінеді. Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап беред	Жасайды: жана сөздерді қайталайды, таппақты жаттайды, сөздерді жекеше және көпшестүрде айтады. Түсінеді: Нұр-Сұлтан – астана екенін. Қолданады: астананы атай алады, көрікті орындарын біледі, сұрақтарға жауап береді.
---	---	---	---	---

	Қолданады: өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.				
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстау талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау (н) Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыстық талдау: Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіздік Қазақстан Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіздік Қазақстан Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мекен жайым	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр»	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр. Жеңіл.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр.Жеңіл

	Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Күтілетін нәтижеөзі тұратын мекенжайын айтуға дағдыландыратын тапсырманы орындайды/жасайды; мекенжайды білу қажетті екендігін түсінеді; өз мекенжайын айта алу дағдысын күнделікті өмірде қолданады.	Тақырыбы: Менің мекен жайым Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеөзі тұратын мекенжайын айтуға дағдыландыратын тапсырманы орындайды/жасайды; мекенжайды білу қажетті екендігін түсінеді; өз мекенжайын айта алу дағдысын күнделікті өмірде қолданады.	туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру.	Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен	Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен
--	--	--	--	--	--

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже : әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді; түсінеді: күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігін; қолданады: өзіне және өзгенің еңбегін	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге болатынын; Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды.	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге болатынын; Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды.	4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолдан	4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолдан
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Мұдирімі: *Абрахимова Н.А.*

Мексирінгі: *А*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фангикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ , жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау Әдіс-тәсілдер: нәтиже Күтілетін нәтиже: Жасайды: тапсырмаларды орындайды, сөздерді қайталайды. Түсінеді:	1.Қазақтілі Тақырыбы: Әсем қала- Алматы Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау Әдіс-тәсілдерті. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тапсырмаларды орындайды, сөздерді

	көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Әдіс-тәсілдер: түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруді; қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуді; айналып тұрған арқанның астымен жүгіріп өтуді; айналып тұрған арқанның астына бір орнында тұрып секіру. Түсінеді: сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуды. Қолданады: денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды, тапсырмаларды орындай білу машықтарын Күтілетін нәтиже:	дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Әдіс-тәсілдер: түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруді; қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуді; айналып тұрған арқанның астымен жүгіріп өтуді; айналып тұрған арқанның астына бір орнында тұрып секіру. Түсінеді: сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуды. Қолданады: денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды, тапсырмаларды орындай білу машықтарын	жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды; гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді; арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді. Түсінеді: төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін.	мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жаңылпаштарды түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.	қайталайды. Түсінеді: мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жаңылпаштарды түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
2-ші	2.Сауат ашу негіздері	2.Сауат ашу негіздері	2.Сауат ашу негіздері	2.Көркем әдебиет	2.Көркем әдебиет

ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы:Дыбыстық талдау Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеКүтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	Тақырыбы: Дыбыстық талдау Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н) Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	Тақырыбы:Тәуелсіздігіміз мәңгілік Максаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; үсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: әңгімені өз ойымен мазмұндап береді.	Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Максаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: әңгімені өз ойымен мазмұндап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем Максаты: туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже өздерінің туған жері туралы әңгімелеуге;	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем Максаты: : туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже өздерінің туған жері	3.Математика негіздері Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Максаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды	3.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Максаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды	3.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Максаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.

	туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы орындайды/жасайды ; туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін түсінеді ; туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде қолданады.	туралы әңгімелеуге; туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы орындайды жасайды ; туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін түсінеді ; туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде қолданады.	салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»; түсінеді : заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады : заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.	салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»; түсінеді : заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады : заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже еңгереді : заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»; түсінеді : заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты);
4-ші ұйымдастырылған	Шығармашылық іс-әрекет	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным	4.Музыка Тақырыбы:Қысқы орман	4.Музыка Тақырыбы:Қы :

іс- әрекет	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Кесе Максаты: : балаларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; шай құйатын ыдыс – кесемен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже ермексәзден кесені мүсіндейді, әшекейлейді; түсінеді: кесені шыныан жасалатынын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	Отаным Максаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, тыныс белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын; Қолданады: қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін	Максаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, тыныс белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын; Қолданады: қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін	Максаты: : Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды. Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қолданады: пластикалық, мәнерлі қимылдарды би кезінде орындайды	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Максаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды. Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қолданады: пластикалық, мәнерлі қимылдарды би кезінде орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта 11-15 желтоқсан 2023-2024оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А

Мектепінде

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа, кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойнайтын ойындар Мақсаты: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Әдіс-тәсіл Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер:	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, қарапайым диалогке қатыса алады. Түсінеді: сұрақтарды	1.Қазақтілі Тақырыбы:Қолғап Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінін мазмұнын түсінеді. Қолданады: ертегі

	асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүруді; малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды. Түсінеді: көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	Күтілетін нәтиже: Жасайды: шайбаны нысанаға ату, мұз жолдармен сырғанап жүру. Түсінеді: шайба мен имек ағаштың қажеттілігі, қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын, жұпта әрекет етудің ерекшеліктерін, жолдарын, тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: тізбекпен жүгіру дағдыларын, имек ағаштармен жаттығулар орындауды, жұппен жүруді	Күтілетін нәтиже: Жасайды: шайбаны нысанаға ату, мұз жолдармен сырғанап жүру. Түсінеді: шайба мен имек ағаштың қажеттілігі, қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын, жұпта әрекет етудің ерекшеліктерін, жолдарын, тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: тізбекпен жүгіру дағдыларын, имек ағаштармен жаттығулар орындауды, жұппен жүруді, командалық жұмыстарды, кеңістікті бағдарлау дағдыларын. дер: Күтілетін нәтиже	түсінеді. Қолданады: шағын мәтіндер қайталайды, сұрақтарға толық жауап береді	кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп айтады, сұрақтарға жауап береді.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н) Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н),(л) Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н),(л) Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Максаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Максаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже

	Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	Жасайды: әңгімені мазмұндайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді	Жасайды: әңгімені мазмұндайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің елімнің салт дәстүрлері Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже нәтижемақалдардың мағынасын ашады, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы тапсырмаларды орындайды	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: :Менің елімнің салт дәстүрлері Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже мақалдардың мағынасын ашады, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы тапсырмаларды орындайды	3.Математика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа, жуан-жеңішке Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді і: «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктер	3.Математика негіздері Тақырыбы: Биік-жеңішке, жуан-жіңішке Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді : «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктерін	3.Математика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа, жуан --жіңішке Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді : «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты фигураны өзінің бөліктен
4-ші ұйымдастырылған	Шығармашылық іс-әрекет	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс	4.Музыка Тақырыбы:Орманда	4.Музыка Тақырыбы:Орманда

іс- әрекет	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Тостаған Максаты: балаларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже ермексаздан тостағанды мүсіндейді, әшекейлейді; түсінеді: тостағанның ағаштан жасалатынын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.	Тақырыбы: Қыс Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.	Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.	серуендейміз Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. дер: Әдіс-тәсіл Күтілетін нәтиже Жасайды: аспаптарда ойнайды, мерекелік әнді көңілді орындайды Түсінеді: ән айту дағдылары н. Қолданады: би қимылдарын және ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	серуендейміз Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: аспаптарда ойнайды, мерекелік әнді көңілді орындайды Түсінеді: ән айту дағдылары н. Қолданады: би қимылдарын және ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Зантқа 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Айрағалиева . Н. Ғ

Мектепінде: Ғ

Күн тәртібі		Сейсенбі 19.12..2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12..2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.		Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру. жаттығу		«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
		«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –аркет		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырскалар Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Әдіс-тәсілі Күтілетін нәтиже: Жасайды: гимнастикалық қабырғада	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мультфильмдер әлемі Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Саяхатшы Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз	1.Қазақтілі Тақырыбы: Жаңа жыл құтты болсын Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға

		әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (30 см). Тепе-теңдік: жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып жүру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. Түсінеді: гимнастикалық қабырғаға аяқтың аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп шығу керектігін. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтау, кеңістікті барлауды.	адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: орындық үстінде тапсырманы орындап жүру: екі жақтан бір-біріне қарамақарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайту. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге секіру. Түсінеді: педагогтің бұйрығына сәйкес және суретте көрсетілген жаттығу түрін дәл орындай білу керектігін; зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу машықтарын жетілдіру қажет екендігін. Қолданады: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, айналаға және өзін	сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұны түсінеді. Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтады, сұрақтарға жауап береді.	үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұны түсінеді. Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтады, сұрақтарға жауап Күтілетін нәтиже
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет		2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(о) Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(с) Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Әдіс-тәсілдер:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді Мақсаты: өлеңді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді Мақсаты: өлеңді

		Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға жауап береді.	жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет		3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты: балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиназдары туралы мәлімет беру. Әдіс-тәсілдер:	3.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін	3.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы,	3.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы,

		Күтілетін нәтижежайлау, қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы тапсырмаларды орындайды киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы болғандықтан, оны пайдаланғанын түсінеді; сұрақтарға жауап беру, әңгімелей білу дағдыларын күнделікті өмірде қолданады.	айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ», «ұзындығы бірдей», «жоғары – төмен», «биіктігі бірдей», «тар – кең», ені бірдей; жуан, жіңішке, қалыңдығы бірдей, сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету; түсінеді: ұзындықты шартты өлшемнің көмегімен	ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдері	ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін,	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін,	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін,	4.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сынғырлайды Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды.	4.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сынғырлайды Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка әуенімен дауыс

		сөз бен сөйлемді айырмашылығын; Қолданады айырмашылықтарын табады.	сөз бен сөйлемді айырмашылығын; Қолданады : айырмашылықтарын табады.	Түсінеді: музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратып, мағынасын түсінеді. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды	жаттығуын жасайды, ән орындайды. Түсінеді: музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратып, мағынасын түсінеді. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойн
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.		«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Мәжілісші: Абдрахманова Н.А.

Мексирінгі: А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жалпырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мыс	
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер Максаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: орындық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру Максаты: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Максаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Максаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін	

үстінде тапсырманы орындап жүру: екі жақтан бір-біріне қарамақарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайту. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге секіру. Түсінеді: педагогтің бұйрығына сәйкес және суретте көрсетілген жаттығу түрін дәл орындай білу керектігін; зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу машықтарын жетілдіру қажет екендігін. Қолданады: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тырысады Әдіс-тәсілдер:	болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: шаңғымен жүру, дайындық жаттығулары. Түсінеді: шаңғышының тұрысы, яғни, шаңғымен жүрудің бастапқы қалпы, құлау мен қауіпті неғұрлым болдырмау жолдары. Қолданады: кеңістікті дұрыс бағдарлау	бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату.	бекіту. Әдіс-тәсілде Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерді дұрыс айтады, сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды, жаңа сөздерді түсінеді. Қолданады: сұраққа жауап бергенде өздері білетін сөздерді қолданады	
--	---	---	--	--

		дағдылары, денесі мен кеңістікті басқару, түзету жаттығуларын жасай алу, өз қимыл-әрекетін шынайы бағалау дағдылары.	Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. Қолданады: қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтары н күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(л) Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөзді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөзді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жақсы мен жаман	

	жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	буынға бөлеміз Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	буынға бөлеміз Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша жұмыс.	
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары Мақсаты: : байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижебайланыс құралдарын қызметін, оларды ажырата алуға арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • байланыс құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері мен маңызын; компьютердің пайдалы, зиянды жақтары туралы мәліметтерді түсінеді; • қазіргі заман технологиясына	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары Мақсаты: : байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін	3.Математика негіздері Тақырыбы:7 саны мен цифры Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: 7-сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтиже меңгереді: 7-сандарын айтуды;	3.Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны мен цифры Мақсаты: 7-сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: 7-сандарын айтуды;	

	байланыс қолданыстағы байланыс құралдарын күнделікті өмірде қолданады.	нәтижебайланыс құралдарын қызметін, оларды ажырата алуға арналған тапсырмаларды орындайды байланыс құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері мен маңызын; компьютердің пайдалы, зиянды жақтары туралы мәліметтерді түсінеді; қазіргі заман технологиясына байланыс қолданыстағы байланыс құралдарын күнделікті өмірде	түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады : заттарды топқа бөлуді, 7-сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеужапсыру Тақырыбы:Әдемі гүлдер Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бізде ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бізде ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	4.Музыка Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: : Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	

	Күтілетін нәтиже: жасайды: түймедақ гүлін мүсіндейді; түсінеді: гүлдің адамға жақсы көңіл күй сыйлайтынын, бекерге :гүлдің адамға жақсы көңіл күй сыйлайтынын, бекерге жұлмау керектігін; мүсіндеу әдіс-тәсілдерді	дыбыс туралы алған білімдерін бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; Түсінеді: шырша мен қайыңның айырмашылығын Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; Түсінеді: шырша мен қайыңның айырмашылығын; Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді. Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екен	
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08–12 қаңтар 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абрахимова Н.А.

Мәсінгі: А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Африка саяхат Мақсаты:) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Әдіс-тәсілдер:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Құрлықта р бойынша саяхат Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Құрлықта р бойынша саяхат Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларыме таныстыруды жалғастыру; оларды	1.Қазақтілі Тақырыбы:Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру. олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.

	Күтілетін нәтиже: Жасайды: отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыру. Арақашықтықтары бірбірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүру. Білектері мен тізелеріне таянып, поролон модульдерді аттап еңбектеу. Түсінеді: допты екі қолмен бастан асыра қалай лақтыру тәсілін; допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалай қалыптастыру керектігін.	беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: тілетін нәтиже: Жасайды: екі тізе ортасына допты қысып, екі аяқпен секіру. Екі табанның шетімен допты қысып алып жүру. Қар кесектерін оң және сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту	беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: екі тізе ортасына допты қысып, екі аяқпен секіру. Екі табанның шетімен допты қысып алып жүру. Қар кесектерін оң және сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық	топтайалуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: киімдердің қазақша атауларын, сөз тіркестерін айтады, тақпақ жаттайды. Түсінеді: киімдердің атын, сынын білдіретін сөздерді түсінеді. Қолданады: киімдерді атап, топтай алады, сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұлттық киімдерді, сөйлемдерді қайталайды. Түсінеді: әр ұлттың ұлттық киімдері болатынын Қолданады: тақпақт ы ынта қойып тындап, таныс сөздерді табады.
--	--	--	---	---	--

		керектігін; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру керектігін. Қолданады: екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу			
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: үтілетін нәтиже: Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстың сөздегі орны(т) Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды. Түсінеді: дыбыстардың сөз ішінде өз орындары бар екенін түсінеді. Қолданады: дыбыстар туралы білімдерін	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Алтын балта Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Алтын балта Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді.

		Қолданады: дыбыстарды ажыратады			
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: ұлт балалары туралы аңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді; алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: ұлт балалары туралы аңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды жасайды; елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді; алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады	3.Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері Мақсаты: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды	3.Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері Мақсаты: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: : апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет- ретімен және шашыраңқы айта алуды	3.Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері Мақсаты: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды
	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту	4.Музыка	4.Музыка

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Айну балаларға жем шашты Мақсаты: : балаларға кесек ермексайдан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: жасайды: балапан бейнесін мүсіндеуді; түсінеді: ермексайдан н түрлі геометриялық пішіндерді жасауды; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Күтілетін нәтиже	Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы Мақсаты: Л – «Р» дыбыстарын үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; Түсінеді: аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; Қолданады: сөздерді буынға бөледі с	Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы Мақсаты: Л – «Р» дыбыстарын үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; Түсінеді: аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; Қолданады: сөздерді буынға бөледі	Тақырыбы: Бұл қай кезде болады Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Тақырыбы: Бұл қай кезде болады Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 қаңтар 2024 оқу жылы

Мәтін: Нұрғұл

Ақрақманова

Тексерілді: А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шаңғымен жүру Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілдеқолдануды дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: тазалық

30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін Жасайды: қысқа және кең адыммен жүгіру. Заттар арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі –30 см). Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру. Түсінеді: спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін. Қолданады: баяу қарқынмен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын орындау, екі аяқпен секіру, кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын	Күтілетін нәтиже: Жасайды: «көз-қол» түзету жаттығуларын, бір-бірінің артынан шаңғы жолымен дұрыс сырғып жүруді. Түсінеді: шаңғышының тұрысын орындау, яғни шаңғымен жүру үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұра білу, алшақ адымдар, тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатындығы, шаңғымен жүру денсаулықтың жақсаруына ықпал етеді, құлау мен қауіпті қалай болдырмау жолдары. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, статикалық тепе-теңдікті сақтау дағдыларын	саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, ойындарда рөлдік әрекеттер жасау, релаксация. Түсінеді: «ғарышкер, жұлдыз» сөздерін біледі, өз әрекетін команданың әрекетімен үйлестірудің маңызын түсінеді, допты саусақтың ұшымен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі.	дене мүшелерінің атқаратын қызметін ажыратып қазақша атайды, жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қайталайды. Түсінеді: сөздерді, қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: сөздер мен сөйлемдерді қолданады, сұрақтарға жауап береді.	заттарын атайды, сөйлемдер құрады. Түсінеді: жұмбақтарды, мақалды түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.
---	---	--	--	--

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білеміз Мақсаты: : балалардың білімін бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздің дыбыс санын анықтайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады Күтілетін нәтиже:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс макта Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, әңгімелеп айтып бере алады; Түсінеді: әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; Қолданады: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс макта Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, әңгімелеп айтып бере алады; Түсінеді: әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; Қолданады: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы	3.Математика негіздері Тақырыбы: 8- саны мен цифры Мақсаты: 8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.	3.Математика негіздері Тақырыбы: 8-саны мен цифры Мақсаты: , 8- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	3.Математика негіздері Тақырыбы:8-саны мен цифры Мақсаты: 8- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер:

	ардагерлерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеәскери қызметтерді ажырата білуге, батыр аталарымыз жайлы білімдерін кеңейтуге арналған және әскери мамандықтар туралы тапсырмаларды жасайды; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлардың қалай ерлік жасағанын; танкистер, ұшқыштар, теңізшілер туралы білетіндерін түсінеді; Ұлы Отан соғысы туралы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарды күнделікті өмірде қолданады.	ардагерлерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеәскери қызметтерді ажырата білуге, батыр аталарымыз жайлы білімдерін кеңейтуге арналған және әскери мамандықтар туралы тапсырмаларды жасайды; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлардың қалай ерлік жасағанын; танкистер, ұшқыштар, теңізшілер туралы білетіндерін түсінеді	Әдіс-тәсілдер: меңгереді: 8 - сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 8- сандарын тануды Күтілетін нәтиже	меңгереді: 8 - сандарынайтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды	Күтілетін нәтижемеңгереді: 8 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 8 - сандарын тануды
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Жайлауда	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су торғай Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғай Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру	4.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: : Музыканы тыңдай отырып, оның	4.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: : Музыканы тыңдай отырып, оның

	Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: киіз үйді мүсіндейді, оны оюмен әшекейлейді; Түсінеді: киіз үй, ою түрлері туралы; Қолданады: қазақтың ою-өрнек атауларын, мүсіндеу әдіс-тәсілдерін	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін	көңіл күйін ажырата білуге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Түсінеді: айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	көңіл күйін ажырата білуге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Түсінеді: айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкиек ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 қаңтар 2024 оқу жылы

Тәрбиелі: Әбулханова Н. А.

Жексеріңгі: 16

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: : сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді айтады,	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық

алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, ойындарда рөлдік әрекеттер жасау, релаксация. Түсінеді: «ғарышкер, зымыран, жұлдыз» сөздерін біледі, өз әрекетін команданың әрекетімен үйлестірудің маңызын түсінеді, допты саусақтың ұшымен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі. Қолданады: ырғақты гимнастика жасау дағдылары, екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу	жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру саяхат Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: суық тию ауруларының алдын алу, тік нысанаға қар кесектерін лақтыру, «Жүрек» тренингі. Түсінеді: бастапқы қалыпқа келу; жаттығуларды орындау ережелерін сақтау; қолбасының (айналмалы) қимылын, аяқтың (тігінен) қозғалуын	қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: омыртқасының қисаюы мен жалпақтабанның алдын алуға негізделген жалпы дамыту жаттығуларын жасап, психозмоциялық ширығуды, үрейді, қобалжуды басу. Түсінеді: «Жігіт» ұғымын, эстафеталарды орындау ережелерін, командада қимыл-іс әрекеттерін келісуді, футболмен секіру кезінде еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақсекіріп, қайта қону. Қолданады: бастапқы қалыпқа оралу, футболды заттардың арасымен	сөйлемдерді, шағын мәтіндер құрастырады. Түсінеді: тәулік бөліктері туралы ұғымдарды. Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	ыдыстардың атауымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, ыдыстарды сипаттайды. жаңылтпашты айтады. Түсінеді: ұлттық ыдыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сөйлемдерді құрастырады, қарапайым сұрақтарға жауап береді
--	--	--	--	--

		үйлестіре білу; шайбаны аяқпен ақырын итеріп жүргізу; қозғалыс ойындарының ережесін сақтау.	сырғыту, сап түзеу, қ		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(ү) Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ұжыммен сахналық қойылымға қатысады Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ұжыммен сахналық қойылымға қатысады Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр?	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Табиғатта қандай өзгерістер болды?	3.Математика негіздері Тақырыбы: 9-саны мен цифры	3.Математика негіздері Тақырыбы:9-саны мен цифры	3.Математика негіздері Тақырыбы:9-саны мен цифры Мақсаты:

Максаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады. түсінеді: адам қолымен жасалған заттарды атап береді; жанды және жансыз заттарды бірбірінен ажырата алады. қолданады: жеке тәжірибесінен мысалдар келтіреді; заттарды мақсатына сай пайдаланады; бақылау, еңбек және тәжірибе арқылы себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтай алады.	Максаты:) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды:күз мезгілінің белгілерін атап көрсетеді. түсінеді: себеп-салдар байланысын түсінеді; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі. қолданады: алған тәжірибесін күнделікті өмірде пайдалана біледі (маусымға сай киінеді және т.б.	Максаты: , 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	Максаты: , 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру меңгереді: 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды
---	--	---	---	--

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: жасайды: көп қабатты және бір қабатты үйлерді; түсінеді: екі топқа бөлініп жұмыс істеуді; қолданады: геометриялық пішіндерді жапсыруды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары. Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: педагогпен бірге қайталап өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын, қардың «жапалақтап», «түйіршектеніп» жауатынын; Қолданады: өлең ішіндегі сөздерден, дауыссыз дыбыстарды табуды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: педагогпен бірге қайталап өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын, қардың «жапалақтап», «түйіршектеніп» жауатынын; Қолданады: өлең ішіндегі сөздерден, дауыссыз дыбыстарды табуды	4.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге үмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады	4.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге үмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 29-31 қаңтар 2024 оқу жылы

1-апта

1-2 ақпан

Тәрбиеші: Абрахманов Н. А.

Мексегінді: А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақса Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Мақсаты: Әдіс-тәсілді Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ер:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Мақсаты:) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс аяқ дүкені Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Күтілетін нәтиже Күтілетін	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық - түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: тағам атауларын қайталап,

	заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: омыртқасының қисаюы мен жалпақтабанның алдын алуға негізделген жалпы дамыту жаттығуларын жасап, психоэмоциялық ширығуды, үрейді, қобалжуды басу. Түсінеді: «Жігіт» ұғымын, эстафеталарды орындау ережелерін, командада қимыл-іс әрекеттерін келісуді, фитболмен секіру кезінде еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қону. Қолданады: бастапқы қалыпқа оралу, фитболды заттардың арасымен сырғыту, сап	Күтілетін нәтиже: Жасайды: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен айналу. Түсіну: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына тигізу, таяқтардың арасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу. Қолданады: жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру.	жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді.	нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, сипаттайды, диалогке қатысады. Түсінеді: ыдыстардың әртүрлі болатынын түсінеді. Қолданады: сөйлемдер құрастырады, карапайым сұрақтарға жауап береді.	есте сақтайды Түсінеді: нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.
--	---	--	---	---	---

	түзеу, қайта сап түзеу, заттардың арасымен жорғалауды. ты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже		Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(р) Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жасайды: сөйлемді дұрыс құрайды. Түсінеді: қарама-қарсы сөздерді, сөйлем нені білдіретінін түсінеді. Қолданады: берілген буындарды қолданып сөз құрайды. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Тақырыбы: сөйлем сызба туралы түсіндіру Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Үш қыз Мақсаты: : театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Үш қыз: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Нан қайдан келді?	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз?	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10-саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10-саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10-саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы

	Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиженанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	Мақсаты:) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және ұлы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атап береді. түсінеді: саңырауқұлақтар мен жидектрдің қандай жағдайда өсетінін, белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін түсінеді. қолданады: алған білімдерін күнделікті өмірде пайдаланады.	құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты: : Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты: : Көліктер, олардың	4.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол	4.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол

	Максаты: кағазды катпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп кювды үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: жапырақтарды катпарлап бүктейді; түсінеді: күзді неге «алтын күз», «жомарт күз» деп атайтынын; қолданады: жапырақтарды бүктеп кюво тәсілін.	Күтілетін нәтиже Жасайды: Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; Түсінеді: өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; Қолданады: әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады	түрлері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; Түсінеді: өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; Қолданады: әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады	музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Түсінеді: музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады	музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Түсінеді: музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

0.84 Абдрахманова Н.А.

Мексесі: 12.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Асхана Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: тағам атауларын біледі, сөздерді анық дұрыс айтады, диалог құрастырады. үсінеді: тақпақтағы сөздерді түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрайды	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: : ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерін қайталайды, сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: әр ұлттың ұлттық тағамдары болатынын түсінеді. Қолданады: тағамдар ішінен ұлттық тағамдарды айыра біледі, сұрақтарға жауап береді

	жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды орындау, сапқа тұру, қайта тұру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі	ы орындау, сапқа тұру, қайта тұру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілмен өрмелеу дағдыларын. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	бірі екенін, аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұнын. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысын		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты: : сөйлем сызба туралы түсіндіру Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем құрау Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ой най отырып оқимыз Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді

үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды орындау, сапқа тұру, қайта тұру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілмен өрмелеу дағдыларын. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды	салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды	қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің		
--	---	--	--	--

	Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады.	Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлемді жалғастырады, сурет мазмұнына байланысты сөйлем құрайды. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді.	дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сызбасын сызады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден тұратынын түсінеді. Қолданады: тақырыпқа байланысты	Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	Қолданады: сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді Мақсаты: Жабайы	3.Математика негіздері Тақырыбы:0-10 сандары.Тура және кері санау Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және	3.Математика негіздері Тақырыбы:0-10 сандары. Тура және кері санау Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын	3.Математика негіздері Тақырыбы: 0-10 сандары. Тура және кері санау Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын

	(жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап бере алады. түсінеді: ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді. қолданады: ағаштар мен бұталарды сипаттайтын	жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. түсінеді: жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты түсінеді.	олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тұра және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды	орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру Тақырыбы:Алмұрт Мақсаты: балаларға қолмен жырту әдісі арқылы алмұрттың	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кім ақылды Мақсаты: : Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кім ақылды Мақсаты: : Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	4.Музыка Тақырыбы :Менің туыстарым Мақсаты: Әуенге ілесі отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, музыканың	4.Музыка Тақырыбы:Менің туыстарым Мақсаты: Әуенге ілесі отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар

	шығармашылық ойлауы және қиялдауы дамиды;				
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19-23 ақпан 2024 оқу жылы

Мұдирімі: Абдрахманова Н.А.

Мекесеріңгі: 12.02.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балаландар биі
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: : үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын

	жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі – аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық	қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: биіктігі 60 см модульдерден асып өту, құлақ қалқанын уқалау, дүниені позитивті қабылдауды қалыптастыратын жаттығулар. Түсінеді: «Қыстау» малға ыңғайлы қысқы тұрақ екендігін, жорғалау тәсілдерінің жылдамдықпен байланысын, ең тиімді тәсілді таңдаудың маңызын, таза ауадағы қимыл қозғалыстың денсаулыққа тигізер пайдасын, аяғын 90° көтеру, оңға-солға кезек секіруді. Қолданады: ұзын сырықпен орындалатын жаттығуларды орындау, қалыпты баяу жүгіру, бір аяқпен	физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: биіктігі 60 см модульдерден жығыла асып өту, құлақ қалқанын уқалау, дүниені позитивті қабылдауды қалыптастыратын жаттығулар. Түсінеді: «Қыстау» малға ыңғайлы қысқы тұрақ екендігін, жорғалау тәсілдерінің жылдамдықпен байланысын, ең тиімді тәсілді таңдаудың маңызын, таза ауадағы қимыл қозғалыстың денсаулыққа тигізер пайдасын, аяғын 90° көтеру, оңға-солға кезек секіруді. Қолданады: ұзын сырықпен орындалатын жаттығуларды орындау, қалыпты баяу жүгіру, бір аяқпен секіру	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегі кейіпкерлерін және олардың іс-әрекеттерің атайды, таппақта таныс сөздерді табады, атайды, диалогке катысады. Түсінеді: нан дастарқанға келу үшін көп еңбек керек екенін түсінеді; Қолданады: сөздерді байланыстырып сөйлейді.	қазақша айтқызып үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй жануарлары мен төлдерін атайды, үй жануарлары мен төлдерін топтай алады, «ф» дыбысын дұрыс айтып жаттығады. Түсінеді: жануарларды қалай шақыруға болатынын түсінеді. Қолданады: зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.
--	---	--	--	---	---

	үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары	секіру, сенсомоторлы қимыл түзету, көзмөлшері мен үйлесімді қимылдау, тепе-теңдік сақтау, жорғалап еңбектегендегі қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту дағдыларын.			
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(р) Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(р) Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығабай Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығабай Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтін бойынша

					сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты:) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	3.Математика негіздері Тақырыбы: Текше, шар, цилиндр, конус Мақсаты: : геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Текше, шар, цилиндр, конус Мақсаты: : геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Текше, шар, цилиндр, конус Мақсаты: : геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады:

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыр у Тақырыбы:Айдарлы әтеш Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: әтешті бірнеше бөліктерден жапсырады; түсінеді: әтештің танертең шақыратынын; қолданады: үйлестіре отырып жапсыруды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықты ң бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата- аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: әр алуан мамандықта р бар екенін, бәрі де қажет екенін	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: әр алуан мамандықтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады: әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.	4.Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық- ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтау отырып айтуды. Қолданады: аспаптарда ойнауудың қарапайым дағдыларын	4.Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық- ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтау отырып айтуды. Қолданады: аспаптарда ойнауудың қарапайым дағдыларын
Музыкалық би ырғағымен	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

балаларды үйге шыгарып салу.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 26-29 ақпан 2024 оқу жылы

1-апта 01 наурыз

Тәрбиеші: Абрахманова Н.А

Мақсаты: 12.02.2024г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты:) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты:) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Екі лақ Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.

қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: шаңғымен сүйем қадам жасап жүру, шаңғымен сырғытып жүру. түсінеді: денені жинап алу, жұмырлану астынан өтетін баудың іліну биіктігіне байланысты екендігі, жаттығуларды орындағанда қауіпсіздікті сақтау, кеңістікті мөлшерлегенде өзгелердің мүддесін ұмытпау керектігін. қолданады: жүріп келе жатып аяқтарын аздап бүгіп, бар салмақты алға шығарылған аяққа түсіре білу, кеңістікті бағдарлау дағдыларын.	үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: футболмен жаттығуды, Түсінеді: «жайлау» жазғы тұрақ, арқандардың астынан өту, үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білудің маңызы, таза ауаның денсаулық пайдасын. Қолданады: бірден-екіден тізбекке қайта сап түзеп тұру, футболды алып жүру, итеріліп аяқпен екпін алу мен уақытылы қол сермеу, түрлі қимылдарда тепе-теңдікті сақтай алу дағдылары.	нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: футболмен жаттығуды, Түсінеді: «жайлау» жазғы тұрақ, арқандардың астынан өту, үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білудің маңызы, таза ауаның денсаулық пайдасын. Қолданады: бірден-екіден тізбекке қайта сап түзеп тұру, футболды алып жүру, итеріліп аяқпен екпін алу мен уақытылы қол сермеу, түрлі қимылдарда тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларыар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілген нәтиже: Жасайды: кейіпкерлерінің іс-қимылын, сөзін интонациямен жеткізе алады, диалогке қатысады. Түсінеді: ертегінің мазмұның түсінеді. Қолданады: ертегіні сахналай алады, сұрақтарға жауап береді.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй құстарын және үй жануарларын атайды. Түсінеді: үй жануарлары мен үй құстарына адамдар қамқор болатынын түсінеді. Қолданады: зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.
---	--	---	---	--

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік(ч) Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: : сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемдегі сөздердің белгілі бір ретпен тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: : сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемдегі сөздердің белгілі бір ретпен тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік»	3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік»	3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді:

	дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтиже жасайды: бөлме гүлдерінің түрлері мен құрылымын атайды; өсімдіктердің тұқыммен, баданамен, тамыр арқылы өсетінін айтады; өсімдіктердің дұрыс өсуіне кедергі келтіретін жағдайларды атап көрсетеді. түсінеді: өсімдіктердің дамып жетілу кезеңдерін түсінеді. қолданады: өсімдіктерді күтім жасаудың қарапайым жолдарын; тәжірибелік жұмыстар жүргізу қабілеттерін пайдаланады	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атап көрсетеді. түсінеді: өсімдіктердің күтімге тәуелді екенін түсінеді. қолданады: өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.	бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Домбыра	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Ана-өмір шуағы Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка	4.Музыка Тақырыбы:Ана- өмір шуағы Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін

	Максаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін кино әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспапты; түсінеді: күй тек домбырада орындалатынын; қолданады: бүктеп, симметриялы киноды	Күтілетін нәтиже жасайды: өз аналарын суреттеу арқылы әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды; Түсінеді: өлеңде кім туралы айтылғанын түсінді;	Күтілетін нәтиже жасайды: өз аналарын суреттеу арқылы әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды; Түсінеді: өлеңде кім туралы айтылғанын түсінді;	арқылы жеткізе білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: әннің мазмұнын түсінеді. Қолданады: таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	музыка арқылы жеткізе білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: әннің мазмұнын түсінеді. Қолданады: таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы *Жүзбасеві, Әділетжанова . Н. А*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 04-07 наурыз 2024 оқу жылы

Жоспардың: А 04.03 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Өз, бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Әдіс-тәсілдер Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Өз,бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Әдіс-тәсілдер Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жаңылтпаш, жабайы жануарларды қайталайды.	

	астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: остеопатиялық жаттығулар, денені артқа шалқайтып, тартылып тұрған арқанның астынан өту. Түсінеді: ең тиімді қимыл тәсілдерін таңдау, тақтайшадағы жазуларды қимылдарымен үйлестіру, айналдырып тұрған арқаннан, арқанның ең биік нүктедегі шағында, жүгіріп өту; қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қолданады: бір-бірден тізбекпен жүру және жүгіру, түрлі жүктемелерде дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі	лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үлкен қадамдармен аттап жүгіріп келіп, себетке доптарды лақтырады. Остеопатиялық жаттығуларды орындайды. Түсінеді: допты бір орында тұрып, кеуде тұстан екі қолмен себетке лақтыру техникасын, қауіпсіздік ережелерін сақтауды, сатылармен көтерілу, төмен түсу, қиғаш түсуді. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау	лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үлкен қадамдармен аттап жүгіріп келіп, себетке доптарды лақтырады. Остеопатиялық жаттығуларды орындайды. Түсінеді: допты бір орында тұрып, кеуде тұстан екі қолмен себетке лақтыру техникасын, қауіпсіздік ережелерін сақтауды, сатылармен көтерілу, төмен түсу, қиғаш түсуді. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, шеңбердің	Қолданады: жабайы жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді.	
--	--	---	---	---	--

	жаттығуларды жасау, биіктікке секіру, түрлі қимылдар кезінде тепе-теңдік сақтау дағдаларын қолдану				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік(ө) Мақсаты: : өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: буындардан сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік(ө) Мақсаты: : өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: буындардан сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(ү) Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, ауызша буынға бөледі, жасырын аңдарды іздейді. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөйлемнің сызбаны, дыбыстарды ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.	
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аквариумда не тіршілік етеді Мақсаты: Балаларды жанды табиғат	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке	

	Мақсаты:) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-құлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады	бұрысындағы тіршілікпен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: балықтардың құрылымын, өзіне тән белгілерін, қимылдарын түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже : ертегіні сахналап, ертегі кейіпкерлерін буынға бөледі;	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже : ертегіні сахналап, ертегі кейіпкерлерін буынға бөледі;	4. Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы Мақсаты: : Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиж	

	үшбұрыштарды киноға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: геометриялық пішіндерді қиып жасайды; түсінеді: орамалды тұрмыста қажеттігін; 8 Наурыз аналар мерекесіне сыйлық жасау керектігін; қолданады: түстерді сәйкестендіріп отырып ұқыпты жұмыс істеуді	Түсінеді: ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын; Қолданады: дауыс ырғағын келтіріп жүрістерін салады	Түсінеді: ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын; Қолданады: дауыс ырғағын келтіріп жүрістерін салады	Жасайды: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жеке немесе топпен әндерді орындайды. Түсінеді: домбыраның, күй үнінің ерекшелігін түсінеді. Қолданады: әуенге лайық қимылдарды жасайды, ойын кезінде қолданады, аспаптарда ойнайды	
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкіяқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 11-15 наурыз 2024 оқу жылы

Тәрбиелі: Әбдіраманова Н. 4

Мексесі: 02.03.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар қору.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фангикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағына жылулық сыйла Мақсаты: Әдіс-тәсілді Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ер:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Муздағы ойын Мақсаты:) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бірбіріне	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер атайды.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Мақсаты: : көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көктем туралы сөздерін қайталайды, шағын мәтін құрастырады.

Күтілетін нәтиже: Жасайды: өзін-өзі ұқалау, себетке доп лақтыру. Түсінеді: гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түскенде қимылын түзетеді. Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, шеңбердің ішіне немесе шеңбердің сыртына екі аяқтап секіру, қозғалыс	Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: имек ағаш пен түрлі тактикаларды пайдаланып целлулоид шарларды алып жүру, шайбамен кегельдерді соғып түсіру. Түсінеді: геометриялық фигуралардың ерекшеліктерін, түрлі қимыл-қозғалыстар кезінде өзінің әрекеттерін басқалармен үйлестіруді. Қолданады: кеңістікті бағдарлау, жағдайларға байланысты қозғалыс кезінде бағытты өзгерте алу дағдыларын.	жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: қалашықты 3 метр қашықтықтан ұрып жығу, зат бейнесін елестетіп орындалатын бұлшық ет релаксациясына арналған жаттығулар. Түсінеді: спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтіретін пайдасын саналы түсінеді, допты жұбының қолына лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарамақарсы қимылдарды орындау. Қолданады: жүрістің түрлі техникасын орындау дағдыларын, сапқа тұру, қайта сап құру, Кең адымдап жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын жасау,	Түсінеді: ұжымдық ойында бір біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.	Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Қолданады: көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады, сұрақтарға жауап береді.
--	--	---	--	---

	кезінде тепе-теңдік сақтау, кеңістікті барлау		кеңістікті мөлшерлеп, барлай білу.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, бұынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, бұынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, бұынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Наурыз мерекесі туралы өлеңді жатқа айтады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтінді эмоциямен қабылдайды	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Наурыз мерекесі туралы өлеңді жатқа айтады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтінді эмоциямен қабылдайды
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру

	Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Әдіс – тәсілдер Күтілетін нәтиже жасайды: жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді. түсінеді: жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын түсінеді. қолданады: коммуникативтік машық, топпен бірігіп жұмыс істеу дағдысы	Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты:) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже) Қыстатабиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.	Мақсаты: : теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін	Мақсаты: : теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін	Мақсаты: : теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз- көктем мерекесі Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақ айтысқа, жұмбақ айтыспен жауап береді, өз	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақ айтысқа, жұмбақ айтыспен жауап береді, өз	4.Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: : Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады,	4.Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: : Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады,

	жапсыруда қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже жасайды: ұлттық киімді, ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді; түсінеді: ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды қолданатынын; қолданады: түстерді сәйкестендіре отырып сәндік жапсыруды	ойларыннан шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; Қолданады: көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.	ойларыннан шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; Қолданады: көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.	музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын
Музыкалық би ыргағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 18-20 наурыз 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н. А.

Мектеп директоры: 04.03.2024г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап		
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау		
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі		
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт түрлері Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына еклін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бірбіріне жоғарыдан алдыға қарай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жаттығу жеңіс кепілі! Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып,		

	шұғыл лақтыруды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: қалашықты 3 метр қашықтықтан ұрып жығу, зат бейнесін елестетіп орындалатын бұлшық ет релаксациясына арналған жаттығулар. Түсінеді: спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтіретін пайдасын саналы түсінеді, допты жұбының қолына лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарамақарсы қимылдарды орындау. Қолданады: жүрістің түрлі техникасын орындау дағдыларын, сапқа тұру, қайта сап құру, Кең адымдап жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын жасау, кеңістікті мөлшерлеп, барлай білу.	малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Түсінеді: шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту, модульдерде тұрып қолдарының көмегімен тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқару. Бастаушының соңынан қимылдарды қайталау. Қолданады: сапқа тұру, қайта сап құру	малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: заттардың арасымен қозғала отырып, допты жерге соғып Түсінеді: стадионның маңызын, спортпен шұғылданудың денсаулыққа тигізетін пайдасын, допты аяқ басының іш		
--	--	---	--	--	--

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Әдіс-тәсілде сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау р: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, сөйлемге қажетті сөзді қосады. Түсінеді: сөздердің жалпы атауын, көп- аз ұғымын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлемнің сызбасын.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік(к) Мақсаты: өткен тақырыптарды пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді. Қолданады: дыбыстард ы ажыратады, сөздерді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды.		2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз көже Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр тура
--	---	---	---	--	---

		буынға бөледі.			
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыстап калатын құстар немен қоректенеді Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже жасайды:өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады. түсінеді: құстардың қыстағы тіршілігін түсінеді.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қар тоқтату жұмысы Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. түсінеді:судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. қолданады:тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Зат және оның бөлшектері.Бүтін және бөлшек Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;		
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі		

	салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: жапсыру әдісімен жайлаудағы киіз үйді; түсінеді: киіз үй және оның құрылысы туралы; қолданады: киіз үйді қиып, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін	Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді: «з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын құлық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Қолданады: ертегі кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра алады.	Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру Әдіс- тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді: «з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын құлық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Қолданады: ертегі кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра алады.		
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5- 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-5 сәуір 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.

Тексерілді: 02.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ - жауап	Сұрақ - жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек бii	Құстар мен мысық	Балапандар бii
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион Мақсаты:) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш балалар алды күш! Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. Әдіс-тәсілдер:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Халықтарының ойындары Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегі кейіпкерлерін	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді және

	малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: заттардың арасымен қозғала отырып, допты жерге соғып алып жүру. Түсінеді: стадионның маңызын, спортпен шұғылдандудың денсаулыққа тигізер пайдасын, допты аяқ басының іш жағымен тебу керектігін.	Күтілетін нәтиже Жасайды: айқасқан қадамдар жасау, «миға гимнастика» элементтері, ойындардағы рөлдік элементтерді. Түсінеді: ел мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын барлық ұлттардың ойындарында ортақ нәрсе көп, ойын ережелерін сақтау керектігін. Қолданады: тізбектеліп жалғастырып орындалатын жаттығулар, кеңістікті бағдарлау, ойындарда өз әрекеттерін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуі, жағдайға байланысты қозғалыс бағытын өзгерту, жағдайға сәйкес коммуникативті қатынасқа түсе білу дағдыларын.	білуін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: айқасқан қадамдар жасау, «миға гимнастика» элементтері, ойындардағы рөлдік элементтерді. Түсінеді: ел мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын барлық ұлттардың ойындарында ортақ нәрсе көп, ойын ережелерін сақтау керектігін. Қолданады: тізбектеліп жалғастырып орындалатын жаттығулар, кеңістікті бағдарлау, ойындарда өз әрекеттерін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуі, жағдайға байланысты қозғалыс бағытын өзгерту	атайды, диалогке қатысады. Түсінеді: сөйлемдерді түсініп, суреттерін көрсетеді. Қолданады: меңгерген сөздерін күнделікті өмірде қолданад	сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтады, сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрайды. Түсінеді: сұрақтарды түсініп жауап береді. Қолданады: түстердің қазақша аталуын қолданады, сұрақтарға жауап береді.
--	---	---	--	---	--

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сызбасын сызады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден тұратынын түсінеді. Қолданады: тақырыпқа байланысты сөздерді дұрыс қолданады Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге қызығушылық танытады; сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге қызығушылық танытады; сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Әдіс-тәсілдер:	3.Математика негіздері Тақырыбы:Не неге ұқсайды Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін	3.Математика негіздері Тақырыбы:Не неге ұқсайды Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Не неге ұқсайды Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды

	әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету	Күтілетін нәтиже жасайды:үй құстарының бірнеше түрін атап береді. түсінеді:адамға әкелетін пайдасын, қылықтары мен ерекшеліктерін түсінеді. қолданады:коммуникативтік байланыс орната біледі.	нәтижемеңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	қалыптсатыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	қалыптсатыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Ұшак Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Әдіс-тәсілдер :Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді ; Түсінеді:өлең мазмұнын, дыбыстардың	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді ; Түсінеді:өлең мазмұнын,	4.Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң Мақсаты: : Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әуенге ілесіп би	4.Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң Мақсаты: : Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әуенге ілесіп би

	анықтай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра алуды; түсінеді: ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажыратуды және балалардың ой-қиялы дамитынын; қолданады: өзінің іс-әрекетін алдын-ала жоспарлай алады және өз іс-әрекетінде пайдаланады	ұқсастығын Қолданады: жануарлардың дауысын салуды.	дыбыстардың ұқсастығын Қолданады: жануарлардың дауысын салуды.	қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 сәуір 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А

Тексерілді: 02.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
I. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кіт аптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
I-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруі	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол шының жаттығуы Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырлып калма! Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін	I. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже: Жасайды та қырыпқа	I. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды : тақырыпқа байланысты

не жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларын ың қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: айқасқан қадамдар жасау, «миға гимнастика» элементтері, ойындардағы рөлдік элементтерді. Түсінеді: ел мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын барлық ұлттардың ойындарында ортақ нәрсе көп, ойын	орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: спортқа деген қызығушылыққа баулу. Допты тізесімен қысып, алақандары мен аяқтарының ұшына тіреніп жорғалау. Бір аяқпен секіру. Түсінеді: спортшылардың физикалық қасиеттері, тізбек пен қатарда жүргенде арақашықтық пен бағытты сақтап қимылдауды. Жаттығулардың	техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепетеңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолдан ады: дамы	байланысты сөздерін айтады, дыбыстарды дұрыс айтады, жанылтпашты қайталайды. Түсінеді: сөздердің мағынасын түсінеді. Қолданады: сөздерді қолданып, қысқа сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	сөздерін айтады, дыбыстарды дұрыс айтады, жанылтпашты қайталайды. Түсінеді: сөздердің мағынасын түсінеді. Қолданады: сөздерді қолданып, қысқа сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.
---	--	--	---	--

	ережелерін сақтау керектігін. Қолданады: тізбектеліп жалғастырып орындалатын жаттығулар, кеңістікті бағдарлау, ойындарда өз әрекеттерін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуі, жағдайға байланысты қозғалыс бағытын өзгерту, жағдайға сәйкес коммуникативті қатынасқа түсе білу дағдыларын				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік(ш) Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын

	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем	Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға - буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстар	талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға - буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтінге қызығушылық танытады.	түсінеді; Қолданады: көркем мәтінге қызығушылық танытады.
3-ші ұйымдастырыл	3.Қоршаған ортамен	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері	3.Математика негіздері Тақырыбы:Кім қайда тұрады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Кім қайда тұрады

ған іс- әрекет	таныстыру Тақырыбы: Асыр анды үй жануарларын қалай күтіп-балтаймыз? Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады	Тақырыбы: Алақай көктем келді Мақсаты:) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады	Тақырыбы: Кім қайда тұрады Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуы қалыптасатыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуы қалыптасатыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуы қалыптасатыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.
4-ші ұйымдастырыл	Шығармашылық іс-әрекет	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен	4.Музыка Тақырыбы:	4.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат

ған іс- әрекет	Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу жапсыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: табиғи материалдардың түрлерімен танысады және олардан жәндіктерді құрастыра алады	Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды	Ғарышкер боламын Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды	Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады. Түсінеді: ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.	Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады. Түсінеді: ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 сәуір 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Әбурахманова Н.А.

Мекесеріңді: 02.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жалырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балаландар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды:

	Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұпта жаттығулар орындау, допты бір-біріне ерекше тәсілдермен лақтыру, эмоциялық ахуалды қалыпқа келтіру. Түсінеді: «футбол» термині, ойын шарты, ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері, жаттығулардың маңызы, аяқ ұшының іш жағымен пас беру, әрекеттерін келісіп істеу. Қолданады: төрт аяқтап еңбектеу, тізесімен доп қысып секіру, доптың қозғалыс бағытын сақтай білу, жұппен келісіп әрекет ету. Қолданылатын көрнекі құралдар: топтың жарты баласына есептелген футбол доптары, «Футбол» презентациясы.	жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұпта жаттығулар орындау, допты бір-біріне ерекше тәсілдермен лақтыру, эмоциялық ахуалды қалыпқа келтіру. Түсінеді: «футбол» термині, ойын шарты, ойын кезінде қауіпсіздік ережелері, жаттығулардың маңызы	қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу термині, ойын ережелері, ойын барысындағы қауіпсіздік ережелері, жаттығудың маңызы, команда ойыншыларына допты дәлдеп беру. Қолданады: көзді жұмып, айналып секіріп бұрылу дағдылары; қолға доп ұстап	сөздерін айтады, 2-3 сөзден сөйлем құрастырады. Түсінеді: сөйлемді түсініп сәйкес суретті көрсетеді. Қолданады: сөздерді байланыстырып сөйлесі алады, сұрақтарға жауап береді.	дыбыстарды естіп ажырата алады. Түсінеді: тапсырмаларды түсінеді. Қолданады: қазақ тіліне тән дыбыстары, сөздерді дұрыс айта біледі.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжек тін достары Мақсаты: әдебиет кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжек тін достары Мақсаты: әдебиет кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға

	Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын түсінеді. Қолданады: дыбыстық талдаудың сызбасын, дыбыстарды ажыратады	Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын түсінеді. Қолданады: дыбыстық талдаудың сызбасын, дыбыстарды ажыратады	н нәтиже Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, сөйлемге қажетті сөзді қосады. Түсінеді: сөздердің жалпы атауын, көп-аз ұғымын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлемнің сызбасын.	дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні ретімен мазмұндайды; Түсінеді: адамгершілік ережелерін түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді	дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні ретімен мазмұндайды; Түсінеді: адамгершілік ережелерін түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ауа – негізгі тіршілік көзінің бірі екенін айтады. түсінеді: ауаның тіршілік үшін маңызын түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: пайда	3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады:	3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде	3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде

		лы қазбалардың адам өміріндегі маңызын. қолданады: зерттеу және тәжірибе жасау жұмысымен айналыса алады.	«жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды	бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды	бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Орманшы мекендеушілер Мақсаты: табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: табиғи материалдардан әртүрлі ұсақ заттар жасай алады; түсінеді: табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдылары қалыптасады;	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Өрмекші құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: : Сөзді буынға бөлуді дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақт арды шешу арқылы әңгіменің	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: : Сөзді буынға бөлуді дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақт арды шешу арқылы әңгіменің	4.Музыка Тақырыбы:Бақша дағы ән-сауық Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше би қимылдарын ойлап, әуенге ілесіп жасайды. Түсінеді: музыкалық кіріспеден соң	4.Музыка Тақырыбы:Бақша дағы ән-сауық Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше би қимылдарын ойлап, әуенге ілесіп жасайды. Түсінеді: музыкалық кіріспеден соң

	қолданады: ұжымдық жұмыс жасай біледі және мазмұнды құрастыру арқылы шығармашылық қиялдары дамиды.	тақырыбын айтады.	тақырыбын айтады.	бірден бастап ән айту. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, аспаптарда ойнайды	бірден бастап ән айту. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, аспаптарда ойнайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 сәуір 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абрахманов Н. А.

Мексесіндегі: 02.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
І-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойындары Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойындары Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты: Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өткен тақырыптар бойынша сөздерді айтады.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін, мәтінді қайталайды.

секіруді дамыта түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары (Е. Жүйков), қозғалыстағы нысананы ату. Түсінеді: санамақтың маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тактиканы пайдаланып қашып кету әдістерін; нысананы ату үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұру; арқаннан, оның аяқ астынан өтер сәтінде секіріп өтуді. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, нысананы атуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетімен үйлестіру дағдыларын	секіруді дамыта түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары (Е. Жүйков), қозғалыстағы нысананы ату. Түсінеді: санамақтың маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тактиканы пайдаланып қашып кету әдістерін; нысананы ату үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұру; арқаннан, оның аяқ астынан өтер сәтінде секіріп өтуді. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, нысананы атуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетімен үйлестіру дағдыларын Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көлденең нысанға ұсақ заттарды лақтыру, «Дала әуендерін» тыңдау, релаксация. Түсінеді: «асық» термині, асық ойнаудың маңызы, тепе-теңдік сақтау,	Түсінеді: Не? Кім? Қайда? сұрақтарын түсініп, орынды қолданады.	Түсінеді: таклақтан таныс сөздерді түсініп, табады. Қолданады: сөйлемді ретімен құрайды, сұрақтарға жауап береді.
---	--	---	---	---

			тапсырмаларды орындау		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік(й) Мақсаты: : өткен тақырыптарды пысықтау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік(й) Мақсаты: : өткен тақырыптарды пысықтау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: : дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: : қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңге байланысты өз ойын айта алады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: : қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңге байланысты өз ойын айта алады
3-ші	3.Қоршаған ортамен	3.Қоршаған ортамен	3.Математика	3.Математика	3.Математика

ұйымдастырылған іс- әрекет	таныстыру Тақырыбы: Орман Мақсаты: Әдіс-тәсілде) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру р: Күтілетін нәтиже жасайды: орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап береді. түсінеді: жануарлардың орманда орналасу қағидасын; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілік ететін ормане байланысын. қолданады: өз бетінше жұмыс істеу қабілеті, үлгілеу қабілеті.	таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты:) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді. түсінеді: өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін біледі. қолданады: өсімдіктерге күтім жасай алады	негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: : уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді	негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: : уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді	негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: : уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: қалдық материалдардың	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту; Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	4.Музыка Тақырыбы: Ән салып, би билейміз Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру

	түрлерімен таныстыруды жалғастыру, көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: қалдық материалдардың түрлерімен танысады, сым темірден ою-өрнек құрастырады	Жасайды: сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; Түсінеді: «маңдай тер» сөзінің мағынасын; Қолданады: әңгімеге тақырып ойлап табуды.	Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; Түсінеді: «маңдай тер» сөзінің мағынасын; Қолданады: әңгімеге тақырып ойлап табуды.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Түсінеді: музыкалық аспаптарды дыбыстарынан ажырату түсінеді. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар орындайды, билейды	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Түсінеді: музыкалық аспаптарды дыбыстарынан ажырату түсінеді. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар орындайды, билейды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 29.30 сәуір, 1-3 мамыр, 2024 оқу жылы

Тәрбиелі: Абдрахманова. Н. А

Мексесінде: 12.04.2024 м.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2023	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек бий	Құстар мен мысық	Балапандар бий
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: : Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: тақырыпқа байланысты сөздерді, мәтінді қайталайды. Түсінеді: киіз үйде қазақ ұлттық заттар	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ою атауларын қайталап естеріне сақтайды, мәтінді қайталайды.

	орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепетеңдік сақтауды.	түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепетеңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды	техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру, тік нысанаға доп лақтыру, психоэмоционалдық күйзелістен шығару жаттығуларын орындау. Түсінеді: «аңшылық» – адам әрекетінің ең ежелгі түрінің бірі, таза ауадағы қимылқозғалыстың пайдасы, ежелгі аңшылықтың құралдары, аяқты санынан 90°-қа көтеру, рөлдік ойындардағы әрекеттерін үйлестіру, таяқшаларға неғұрлым жақын, бірақ басып кет	болатынын түсінеді. Қолданады: қазақ ұлттық заттарды таниды, сұрақтарға жауап береді	Түсінеді: қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетінін, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Қолданады: оюларды атап, қолдана алады, сұрақтарға жауап береді.
2-ші	2.Сауат ашу негіздері	2.Сауат ашу	2.Сауат ашу негіздері	2.Көркем әдебиет	2.Көркем әдебиет

ұйымдастырылған іс- әрекет	Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: : дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады, мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстық сызбамен жұмыс жасау, дыбыстарды ажыратады	негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: : дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды ы: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады	Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды	Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлең туралы өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.	Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлең туралы өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.
3-ші	3.Қоршаған ортамен	3.Қоршаған	3.Математика негіздері	3.Математика негіздері	3.Математика негіздер

ұйымдастырылған іс- әрекет	таныстыру Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды.	ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Мақсаты:) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады	Тақырыбы:Апта күндері.Тәулік бөліктері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.	Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.	Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.
4-ші ұйымдастырылған	Шығармашылық іс-әрекет	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн ай және	4.Музыка Тақырыбы:Музыка	4.Музыка Тақырыбы:Музыка

іс- әрекет	Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Көліктер Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыра алады.	Тақырыбы:Күн.Ай және Қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.	Қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.	әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка ырғағына ілесіп би қимылдарын ырғақпен жасайды, әндерді орындайды. Түсінеді: опера, балет туралы түсініктерді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын, ойынға катысады.	әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка ырғағына ілесіп би қимылдарын ырғақпен жасайды, әндерді орындайды. Түсінеді: опера, балет туралы түсініктерді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын, ойынға катысады.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта 06-10 мамыр 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдулманапова - Н. Ә

Тексерілді: 06 - 10. 05. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фангикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Баланаңдар биі
1-ші ұйымдастырылған іс -әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты:) Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көш басшы бол Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көшбасшы бол Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан-ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Қазақстан халқы тату тұратынын түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көлік Мақсаты: : көліктердің қазақша атауларымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Жасайды: көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды

арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: құрсаулармен жалпы дамыту жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау; гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмеу, «Отбасы» тренингін. Түсінеді: адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның	Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары;	ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен	береді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақтар – Сәуле мен Арман, тақырып бойынша мазмұнды суреттер, жұмыс дәптері, фишкалар.	жаңылтпашты айтады. Түсінеді: көліктердің әртүрлі екенін түсінеді
---	---	---	---	--

	орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында арқаны тік ұстау. Қолданады: логикалық-абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүгіруді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақшықтықтарын сақтай білуді, тепе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды.	топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.	көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру Күтілетін нәтиже:дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: : өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді: мәңгілік алаудың мәнін түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: : өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді:

	сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құр	сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құр			мәңгілік алаудың мәнін түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жантақ кайда өседі Мақсаты:) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері	3.Математика негіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты: : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: ауыр заттарды анықтау	3.Математика негіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты: : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе	3.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты: : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: ауыр заттарды

	өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс;	және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді. түсінеді: олардың емдік қасиеттерін. қолданады: дәрілік шөптерді жинау дағдысын	және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).	заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).	анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).
--	---	---	---	--	---

	зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.				
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру Тақырыбы:Сикырлы қораптар Максаты: балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түлкі мен Қоян Максаты: Әдіс-тәсілдер: Дыбыстық талдау жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже Жасайды:сөзге дыбыстық талдау жасайды, буынды жалғастырып сөз құрайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: түлкінің құйрығын тауып, үзік сызықтарды қосады	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түлкі мен Қоян Максаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:сөзге дыбыстық талдау жасайды, буынды жалғастырып сөз құрайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: түлкінің құйрығын тауып, үзік сызықтарды қосады	4.Музыка Тақырыбы:Ел қорғауға әзірміз Максаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Күтілетін нәтиже: Жасайды: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Түсінеді: эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады	4.Музыка Тақырыбы:Ел қорғауға әзірміз Максаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Түсінеді: эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады

	композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: тік төртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай алады; түсінеді: қалдық заттарды, қораптарды				
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкіяқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Тәрбиеші: Әбурисманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13-17 мамыр 202 оқу жылы

Тексерілді: 13-17.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: арқа аурулары мен жалпақтабанның алдын алуға арналған жалпы дамыту жаттығулары.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жыл	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз кызығы Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды:

	Түсінеді: «шабандоз» терминін, эстафета ережелерін, командада, топта өз әрекетін өзгелермен үйлестіруді, фитболмен секіргенде жерден екпінмен итеріліп, қайта аяқ басымен жұмсақ түсуді. Қолданады: бастапқы қалыпқа дұрыс келу, фитболды заттардың арасымен алып жүру, жерден көтерілген жазық бетпен жүргенде тепе-теңдік сақтау, сапқа тұру, қайта сапқа тұру, заттардың арасымен жорғалау.	жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты гимнастика, оң қол және сол қолмен сермеп лақтыру, көзге арналған жаттығулар. Түсінеді: қолды айналдырып сермеу, секіріп түскенде тепе-теңдік сақтау, қауіпсіздік тәртібі. Қолданады: үйде де қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру, залда алақан мен тізеге басып, еңбектеп жүру, бастапқы қалыпқа дұрыс тұру	лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты гимнастика, оң қол және сол қолмен сермеп лақтыру, көзге арналған жаттығулар. Түсінеді: қолды айналдырып сермеу, секіріп түскенде тепе-теңдік сақтау, қауіпсіздік тәртібін дұрыс («малдас құру»; өкшені толық басып отыру; тізерлеп т	мезгілдеріне байланысты сөздерді айтады, мәтінді қайталайды. Түсінеді: жыл төрт мерзімге бөлінетінін, әр маусымның өз ерекшелігі, қызығы, сұлулығы барын түсінеді. Қолданады: білетін сөздерін қолданып сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	жана сөздерді айтады, мәтінді қайталайды. Түсінеді: жаз мезгілінің өз қызығы, сұлулығы барын түсінеді. Қолданады: білетін сөздерін қолданып сөйлемдер құрайды.
--	--	---	--	--	---

		(«малдас құру»; өкшені толық басып отыру			
2-ші амдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құр Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені білеміз? Мақсаты: : сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі түсіп қалған буынды табады, сөздерді буынға бөледі, сөйлем сызбасын сызады. Түсінеді: дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын. Қолданады: өткен тақырыпты естеріне түсіруді, дидактикалық ойында әртүрлі ойындар ойнауды.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені білеміз? Мақсаты: : сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі түсіп қалған буынды табады, сөздерді буынға бөледі, сөйлем сызбасын сызады. Түсінеді: дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын. Қолданады: өткен тақырыпты естеріне түсіруді, дидактикалық ойында әртүрлі ойындар ойнауды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бала-біздің болашақ Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бала-біздің болашақ Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды

рылған ет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Мақсаты:) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Күтілетін нәтиже	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау Күтілетін нәтижежасайды: көктемнің белгілерін атап береді. түсінеді: табиғаттың маусымдық өзгерістерге тәуелділігін. қолданады: эксперименталдық жұмыстармен айналысу қабілеті қалыптасқан.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: : заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта). Үзік сызықтармен сызуға, бояуға	3.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: : заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).	3.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: : заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта). Үзік сызықтармен сызуға, бояуға
Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаздың	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаздың кезі көңілді	4.Музыка Тақырыбы:Жас ұландар	4.Музыка Тақырыбы:Жас ұландар	

	Тақырыбы: Мысық Мақсаты: түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; түсінеді: қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	кезі көңілді Мақсаты: : Баланың тілдік бейімділігін дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: дыбыстық талдау жасайды, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: саяхатқа шыққан көңілді екенін; Қолданады: ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады.	Мақсаты: : Баланың тілдік бейімділігін дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: дыбыстық талдау жасайды, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: саяхатқа шыққан көңілді екенін; Қолданады: ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады.	Мақсаты: : Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ән орындайды, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би билейді. Түсінеді: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қолданады: ойын ойнаудың қарапайым дағдыларын, аспаптарда ойнайды	Мақсаты: : Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ән орындайды, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би билейді. Түсінеді: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қолданады: ойын ойнаудың қарапайым дағдыларын, аспаптарда ойнайды
қ би ән үйге лту.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 20-24 мамыр 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Айдрахманова Н. Ұ

Мексесі: 20-24.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіртпе-супертренажер Мақсаты: Жасайды: секіртпемен жұпта жаттығулар орындау, бетке массаж. Түсінеді: секіртпені түрлі қимыл-қозғалыстарды қолдана алу, секіртпенің астынан өту тәсілін таңдаудың оның керілу биіктігіне қатысы, тиімді жол қолдану, аяқты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанның жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанның жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақ шешейік Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді айтады, мәтінді	1.Қазақтілі Тақырыбы:Мен білемін және істей аламын Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өткен тақырыптар бойынша сөздерді

	санын 90° көтеріп жүру, аяқтың табан ортасымен итеріліп қозғалу, оң жақ пен сол жаққа кезек секіруді. Қолданады: командамен, жүйпен жұмыс, заттардың арасымен заттардан аттап жүріп өту, бір аяқпен секіру, кез келген қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай алу, заттың астынан өту үшін тиімді тәсілдерді таңдай білу дағдылары.	гимнастика, қысқа секіртпеден секіру. Түсінеді: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен	Жасайды Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, қысқа секіртпеден секіру. Түсінеді: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен	құрастырады. Түсінеді: сөйлемді саналы түрде құрауды түсінеді. Қолданады: дыбыстарды дұрыс айтады, ажырата алады, сұрақтарға жауап береді..	қайталайды. Түсінеді: сұрақты тыңдап, толық жауап беру керек екенін түсінеді. Қолданады: сөйлем құрауда өздері білетін сөздерді қолданады
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: : сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретті дыбыстық талдауымен сәйкестендіреді, сызбаға байланысты сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөйлемнің сөздерден құралатынын. Қолданады: дыбыс, буын, сөз, сөйлем сызбаларын	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: : сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретті дыбыстық талдауымен сәйкестендіреді, сызбаға байланысты сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөйлемнің сөздерден құралатынын. Қолданады: дыбыс, буын, сөз, сөйлем сызбаларын ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік Мақсаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстарды анықтайды, дыбыстың орнын табады, берілген дыбысқа сөздер айтады. Түсінеді: дыбыстың сөздің басында, ортасында және	2.Көркем әдебиет Тақырыбы :Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: : театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: : театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;

	ажыратады		соңында да кездесетінін. Қолданады: дыбыс, буын, сөз, сөйлем сызбаларын ажырата	Қолданады: сурет арқылы таныс ертегіні есіне түсіреді	Қолданады: сурет арқылы таныс ертегіні есіне түсіреді
3-ші ымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты:) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: ағаш түрлерін атап береді. түсінеді: қалалар мен ауылдарда неліктен ағаш егетінін түсінеді. қолданады: зерттеушілік қабілет қалыптасқан, ағаш егу тәсілдерімен таныс	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлерін атап береді. түсінеді: жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін неліктен қорғау қажеттігін. қолданады: коммуникативтік дағды қалыптасқан, тыңдай біледі, талдай алады	3.Математика негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; түсінеді: фигураларды ажыратуды, заттарды санауды; қолданады: геометриялық пішіндерді атауды және ажырата білуді; сурет бойынша есептер шығару	3.Математика негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; түсінеді: фигураларды ажыратуды, заттарды санауды; қолданады: геометриялық пішіндерді атауды және ажырата білуді	3.Математика негіздері Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; түсінеді: фигураларды ажыратуды, заттарды санауды; қолданады: геометриялық пішіндерді атауды және ажырата білуді
4-ші	Шығармашылық іс-	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту	4.Музыка	4.Музыка

мдастырылған іс- әрекет	әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Күшік Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету, күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: қағаздан жасалған цилиндр пішіндерден күшікті бейнелей біледі, оның дене бөліктерін құрастыруды үйренеді; түсінеді: күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтырады	Тақырыбы:Асфальттағы суреттер Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жылы лебіз сияйды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады; Түсінеді: сурет жанрлары туралы мәліметті; Қолданады: өлең жолдарын мәнерлеп айтуды.	Тақырыбы:Асфальтағы суреттер Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жылы лебіз сияйды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады; Түсінеді: сурет жанрлары туралы мәліметті; Қолданады: өлең жолдарын мәнерлеп айтуды.	Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше әнді таза айтып, қимылдарды ойдан шығарып жасайды. Түсінеді: музыкалық жанрларға тән белгілерді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады	Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше әнді таза айтып, қимылдарды ойдан шығарып жасайды. Түсінеді: музыкалық жанрларға тән белгілерді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады
жакалық би ғағымен арды үйге рып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту