

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

*Жексеріңді*  
*04.09.2023ж*

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"Б" *Семановская*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Әнұран айту.<br>Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>кездерім!»-<br>шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық ойын:<br><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті<br>Дене шынықтыру | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>шаштараз<br>ойынымен<br>таныстыра<br>отырып,<br>шаштарын үнемі<br>тарап әдемілеп<br>жүруге үйрету.<br>Шаш өрудің әр<br>түрлі үлгісін<br>көрсету.<br>Әсемдікке,<br>әдемілікке баулу.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Тәулік бөліктері»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері<br>жайлы білімдерін<br>бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойын<br>ның құрал-<br>жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін<br>айтады, сол сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрайды.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынн<br>ың мазмұны: Бір<br>баланы ортаға<br>шақырып, оң қолына<br>үлкен ойыншықты,<br>сол қолына<br>кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай<br>жалғаса береді.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | Дидактикалық<br>ойыны<br><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден<br>бүтін бір зат<br>құрастыруға<br>үйрету.<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Шығармашылық іс</b><br><b>әрекет, бейнелеу</b><br><b>іс-әрекеті</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Психологтың<br/>кеңесі:</b><br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. « <b>Мен дәрігер боламын</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.<br><b>Жазу бетін</b><br>бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br><b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br><b>«Менің мектебім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                   | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b>                                                            | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>такпағын мәнерлеп оқу.<br><b>Мақсаты:</b> Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                  | <b>«Теңін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              | <b>«Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Кім шапшаң»</b><br><b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                 |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден құру.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет.</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуіне ықпал ету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден құру.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Балаларды театр әлеміне баулу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту .</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>4.Музыка.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиынды түсі, өлшемі бойынша заттардан құру.</p> <p><b>3.Шығармашылық дағдылар</b> Сурет Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Мүсіндеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> Текшеден дөңгелек пішін қнып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдану.</p> <p><b>4.Құрастыру.</b> Құрылыс</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | күйін, динамикалық ерекшеліктерін ақырата білуге үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мазмұны туралы айту.                                                                                                                                                                                     | материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.<br><br><b>4. Дене шынықтыру</b><br>Тізені жоғары көтеріп жүру.                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 4</b>                                               | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.   | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | іс – әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b> Ертегі тыңдап өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.                                                              | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайсарға түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әлидің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Марғұланға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайыржанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | <b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»                                        | <b>Психологтің кеңесі:</b> Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                                                                                            | <b>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</b> Абайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> Балаларды қайтару.                                                                                                                      | <b>Кеңес:</b> «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                              |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі: *Р*  
11.09.2024 ж

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық 0"5" *Семейде*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Мектепке саяхат<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің мектебім»<br>Мақсаты: Балаларға<br>«Мектеп» туралы<br>түсінік беру олардың<br>үлкенді сыйлауға<br>үйрету,<br>қызметкерлердің<br>жұмысымен<br>таныстыру.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті ағаштардың<br>биік үй құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті<br>Музыка | Бәріміз тақпақ<br>айтамыз. Буын<br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сөз/сөйлем<br>сызбасын оқу. Жазу<br>жолын, жоларалық<br>кеңістікті, жолдың<br>жоғарғы және<br>төменгі сызығын<br>сақтап, 8 әріп<br>элементтерін жазу.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті стакандардан<br>биік ғимарат<br>құрастыру.<br>Сауат ашу<br>негіздері<br>Қарым- қатынас | Сөздік ойын<br>«Жаңылтпаш»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешінің сөзін<br>балалар<br>жалғастыру.Сөйлеу<br>тілін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайкалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br>Қоршаған<br>ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |



|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертенгілік<br>жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.               | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.   | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.      | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                       |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -ды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Айналамдағы<br>дыбыстар. Дыбыс<br>Мақсаты: Тілдің<br>дыбыстарын естіп<br>қабылдау, оларды<br>сөздер ішінен бөлу<br>және сөзсіз жеке<br>айту. Сөздегі<br>дыбыстарды,<br>олардың түрлерін<br>(дауысты, дауыссыз)<br>ажыратып, дұрыс<br>дыбыстау.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | Дидактикалық<br>ойын<br>«Бұл не? Кімге<br>керек?»<br>Мақсаты:<br>Балабақша<br>қызметкерлері мен<br>қажет<br>құралдарымен<br>таныстыру. | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар<br>өз еріктерімен<br>үйшікті құрастыра<br>алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Тіл ұстарту<br>жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                   | Үстел –үсті<br>ойыны:<br>«Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті ағаштар<br>кемегімен<br>балабақшасын<br>құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                       | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 9                                                                                                                                    | № 10                                                                                                                                                  | № 11                                                                                                              | № 12                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                                  | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                              | «Тәрбиеші<br>апайлар»<br>тақпағын мәнерлеп<br>оқу.<br>Мақсаты:<br>Тақпағын қайталай<br>отырып апайларын<br>жақсы көре алады.           | Тіл ұстарту<br>жаттығулары<br>«Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                               | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып<br>тастап, дәрігерге<br>керекті заттардың<br>суретін қоя алады.<br>Сурет салу<br>Жапсыру                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Балаларды сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі,өлшемі пішіні бойынша заттардан құру.</p> <p>3.Көркем әдебиет<br/>Кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру<br/>Заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту.<br/>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі<br/>Мектеп қызметкерлерімен таныстыру, мектептегі қызметкерлердің атын білу.</p> <p>4.Музыка<br/>Ән айтуда дауыспен вокалдық -есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан құру.</p> <p>3.Көркем әдебиет<br/>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру<br/>шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланша ирелендеп жүгіру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас ж-ш дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>2.Қазақ тілі<br/>Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды тапсыру.</p> <p>4. Музыка<br/>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан құру.</p> <p>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Мүсіндеу<br/>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру<br/>Текшеден дөңгелек пішіндік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              | көгіністерді киюді қолдану.<br><b>Құрастыру</b><br>Конструктор бөлшектерінен құрастыру.<br>4.Дене шынықтыру.<br>Кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                          | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 9</b>                                                                                                                    | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                     | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жағ-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Вариативтік бағдарлама<br>Міндеті<br>Тілдік белсенділіктерін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу                                                         | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз»<br>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»<br>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.<br>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Айым, Асылназ | Жеке баламен жұмыс: Абайдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                           | Жеке баламен жұмыс: Райанаға қламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: «Автобус»<br>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Адина, Марғұлан |



|                           |                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті Әли, Қайсар   |                                                                        |                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру | Психологтың<br>кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау. | Балалармен өз<br>отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Даниярдың ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен<br>қоғам»<br>Ашық сабақтың<br>болу мерзімін<br>айтып, киімдерін<br>дайындап қою<br>туралы айту. |

Жеңілдігі: *[Signature]*  
18.09.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"Б" *Есметова К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау    | Балаларды аланда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br>Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>Дидактикалық ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br>Қазақ тілі<br>Музыка | «Күз бояуы»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды аланда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?<br>А дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                               | Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>Қазақ тілі | Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін | «Көпір»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен көпір құрастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Музыка | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.                     | Үстел –үсті ойыны:<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | дәрігер сезіне алады.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 13                                                                                                                                                                                                                                                  | № 14                                                                                                                                                                                                                                         | № 15                                                                                                                                                                                                                                                | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 17                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті за                                                                                                                                                            | «Күзгі бақ»<br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып жемістер туралы біледі.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                           | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                          | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                           | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                    |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздерді дыбыстық талдау<br>2.Математика негіздері.<br>2.Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Әдеби шығармаларды эмоционалдық қабылдауына ықпал ету.<br>4.Дене шынықтыру<br>Шашырап | 1.Сөйлеуді дамыту.<br>Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау.<br>3.Қазақ тілі<br>Топтағы | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздерді дыбыстық талдау<br>2.Математика негіздері<br>Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіндіру<br>4. Дене шынықтыру<br>Шашырап жұппен,қатармен | 1.Сөйлеуді дамыту.<br>Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз и-ң дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету.<br>2.Қазақ тілі<br>Не,нелер сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.<br>3.Қоршаған орта | 1.Сауат ашу негіздері.<br>Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.<br>2.Математика негіздері<br>Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.<br>3.Шығармашылық дағдылар<br>Сурет<br>Сюжетті композициялар салу кезінде әрбір затқа тән |



|                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | жүппен, катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.    | заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.<br>4. Музыка<br>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жүру. | бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. | Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.<br>4. Музыка<br>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жүру. | ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.<br>Мүсіндеу<br>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.<br>Жапсыру<br>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану.<br>Құрастыру<br>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.<br>4. Дене шынықтыру<br>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                               | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.      | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Серуен                                                                                                                            | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 14                                                                                                                                                                                             | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 17                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                         | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                 | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Вариативтік бағдарлама<br/> <b>Міндеті</b><br/> Ертегіге қойылым қою</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Дербес ойын «Мозайка»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            |



|                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                              | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                     | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайыржанға қаламды дұрыс колдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Даниярға түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Айдинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Абайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»            | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                             | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Айымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                      | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                                                                                            | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                                  |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мексарица  
25.09.2023г

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0"Б" Есенжолова К.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Мектепке жол. Л</b><br><b>дыбысы мен әрпі.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі<br>дыбыстарды,<br>олардың түрлерін<br>(дауысты, дауыссыз,<br>жуан және жіңішке 9<br>дауыстылар)<br>ажыратып, дұрыс<br>дыбыстау.<br><b>Дидактикалық</b><br><b>ойын</b><br><b>«Менің отбасым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Қарым- қатынас</b><br><b>іс –әрекеті,</b><br><b>танымдық іс-әрекет</b> | Балалар өз<br>отбасылары<br>туралы әңгімелеп<br>беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің<br>үйдегі қызметтерін<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қарым- қатынас</b><br><b>іс –әрекеті</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайкалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу</b><br><b>Қарым- қатынас</b><br><b>іс –әрекеті,</b><br><b>танымдық іс-әрекет,</b><br><b>зерттеу іс-әрекеті</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды аланда<br>қабылдау.<br><b>Мектепке жол. Л</b><br><b>дыбысы мен әрпі.</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Өзіне таныс<br>тақырып аясында<br>диалогке қатысу. Жазу<br>жолын, жоларалық<br>кеңістікті, жолдың<br>жоғарғы және төменгі<br>сызығын сақтап, әріп<br>элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Қарым- қатынас</b><br><b>іс –әрекеті,</b><br><b>танымдық іс-әрекет</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру.<br>Күздің ерекшелігін<br>сурет арқылы<br>баяндауға үйрету.<br>Күзгі орман<br>туралы<br>түсініктерін әрі<br>қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қарым- қатынас</b><br><b>іс –әрекеті</b> |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                             | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                  | <b>«Көпір»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен көпірді құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                          | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br><b>«Менің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өзі тұратын үйін құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 19</b>                                                                                                                                                                              | <b>№ 20</b>                                                                                                                                              | <b>№ 21</b>                                                                                                                                                                                      | <b>№ 22</b>                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br><b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>                     | <b>«Алтын күз»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>   | <b>«Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br><b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b><br/>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br/><b>3. Көркем әдебиет</b><br/>Себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды ертегі,әңгіме,өлеңді ажыратуды үйрету.<br/><b>4.Дене шынықтыру.</b><br/>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс анық айтуды үйрету.<br/><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Табиғат құбылыстапы туралы ұғымдарын жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ ,боран кеңейту.<br/><b>3. Қазақ тілі</b><br/>Балалардың сөздік қорын байыту,ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру.<br/><b>4. Музыка</b><br/>Жаттығуларды орындауға үйрету,марш сипатын анық ,ырғақты жүруге баулу.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br/><b>3.Көркем әдебиет</b><br/>Себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды ертегі ,әңгіме,өлеңді ажыратуға үйрету.<br/><b>4.Дене шынықтыру</b><br/>Кедергілердің арасымен өту арқылы жыланша жүгіру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.<br/><b>2.Қазақ тілі</b><br/>Жұмбақтар жасырып,шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құруға дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br/><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран кеңейту.<br/><b>4. Музыка.</b><br/>Жаттығуларды орындауға үйрету,марш сипатын анық,ырғақты жүруге баулу.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br/><b>3.</b><br/>Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбәр затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану.<br/>Құрастыру<br/>Құрдастарымен бірлесіп,шығарма</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | шылықпен құрастыруға баулу.<br>4.Дене шынықтыру Кедергілердің арасымен өту арқылы жыланша жүгіру.                                                            |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                    |
| Серуен            | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 19                                                                                                                        | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 21                                                                                                                                                                                                                                           | № 22                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру, жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b> Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Райанаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айдинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | <b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                               | <b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                 | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Марғұланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> Балаларды қайтару.                                                                                                                                                                 | <b>Кеңес:</b> «Бала мен қоғам»                                                                                                                                        |



Тексерілді: 09.10.2023 ж

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"5" Сестимова К.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Мектепке саяхат<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің мектебім»<br>Мақсаты: Балаларға<br>«Мектеп» туралы<br>түсінік беру олардың<br>үлкенді сыйлауға<br>үйрету,<br>қызметкерлердің<br>жұмысымен<br>таныстыру.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті ағаштардың<br>биік үй құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті<br>Музыка | Менің оқу<br>құралдарым. О<br>дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сөз бен<br>сөйлемді ажыратып,<br>сөздің, сөйлемнің<br>мағынасын түсіну.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті стакандардан<br>биік ғимарат<br>құрастыру.<br>Сауат ашу<br>негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | Сөздік ойын<br>«Жаңылтпаш»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешінің сөзін<br>балалар<br>жалғастыру.Сөйлеу<br>тілін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br>Қоршаған<br>ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды                                                                                                            | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                         | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                             | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                 | тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары<br>Қазақ тілі                                                                 | Үстел –үсті ойыны:<br>«Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 29                                                                                                              | № 30                                                                                                                               | № 31                                                                                                  | № 32                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                        | «Тәрбиеші апайлар»<br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.     | Тіл ұстарту жаттығулары<br>«Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Қазақ тілі                            | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br>Сурет салу<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша                                                                                                 | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздерді буындарға                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Артикуляциялық                                                                               | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздерді буындарға                                                                                        | 1.Сөйлеуді дамыту.<br>Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан                                           | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздерді                                                                                                                                                            |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>бөлу<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Жиынның бөліктен үлкен екенін;бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру</b><br/> <b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Диалогтік сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</b></p> | <p><b>жаттығулар жасау.</b><br/> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</b><br/> <b>3. Қазақ тілі</b><br/> <b>Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құрау дағдыларын дамыту.</b><br/> <b>4.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</b></p> | <p>бөлу.<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Жиынның бөліктерін санау және элементтердің заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</b><br/> <b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Диалогтік сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Арқан бойымен бір қырымен қосалқы кадаммен өкшені арқанға,аяқ ұшын еденге қойып жүру.</b></p> | <p><b>есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</b><br/> <b>2.Қазақ тілі</b><br/> <b>Көгөністердің қазақша атауын үйрқту, жаңылтпаштар жаттау.Көгөністердің қазақша атауын дұрыс айтып,диалог құруға үйрету.</b><br/> <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.</b><br/> <b>4.Музыка</b><br/> <b>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</b></p> | <p><b>буындарға бөлу.</b><br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Жиынның бөліктерін санау және элементтерден заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</b><br/> <b>3.Шығармашылық дағдылар</b><br/> <b>Сурет</b><br/> <b>Заттардың жазықтықта іртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіртұрады, жатады және қалпын қзгерте алады.</b><br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру.</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Шаршылардан үшбұрышты</b></p> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | пішіндер қиып алу.<br>Құрастыру<br>Қағаз<br>цилиндрлерден<br>қазақ халқының<br>ыдыстарын<br>құрастыру.<br>4.Дене<br>шынықтыру<br>Бір орында<br>тұрып алға қарай<br>3-4 м<br>қашықтықта<br>жылжу арқылы<br>секіру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                         |
| Серуен            | № 28                                                                                                                                                                                                                                           | № 29                                                                                                               | № 30                                                                                                                                                                                                                                                    | № 31                                                                                                                                                                                                                                        | № 32                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                      |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 | табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                   | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                 | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Вариативтік бағдарлама<br>Міндеті<br>Әңгімені рөлге бөлу, сахналау.                                                                                       | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз»<br>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»<br>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Данияр, Айым | Жеке баламен жұмыс: Адинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Райана, Марғұлан                                                      | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс: «Автобус»<br>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Әли, Айдина |

|                           |                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті<br>Қайыржан, Абай |                                                                        |                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру     | Психологтың<br>кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау. | Балалармен өз<br>отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Асылназдың ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен<br>қоғам»<br>Ашық сабақтың<br>болу мерзімін<br>айтып, киімдерін<br>дайындап қою<br>туралы айту. |



Тексерілді: 8  
02.10.2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0<sup>5</sup> *Есенжолбаева К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Әнұран айту.<br>Танертенгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>көздерім!»-<br>шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шаршы<br>құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті<br>Дене шынықтыру | Сюжетті ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>шаштараз<br>ойынымен<br>таныстыра<br>отырып,<br>шаштарын үнемі<br>тарап әдемілеп<br>жүруге үйрету.<br>Шаш өрудің әр<br>түрлі үлгісін<br>көрсету.<br>Әсемдікке,<br>әдемілікке баулу.<br>Қазақ тілі<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Тәулік бөліктері<br>»<br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері<br>жайлы білімдерін<br>бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойын<br>ның құрал-<br>жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін<br>айтады, сол сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрайды.<br>Математика<br>негіздері<br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойын<br>ның мазмұны: Бір<br>баланы ортаға<br>шақырып, оң қолына<br>үлкен ойыншықты,<br>сол қолына<br>кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай<br>жалғаса береді.<br>Математика<br>негіздері<br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | Дидактикалық<br>ойыны<br>«Шаршы<br>құрастыр»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден<br>бүтін бір зат<br>құрастыруға<br>үйрету.<br><br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                              | Психологтың<br>кеңесі:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                     | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                    | тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Түзу жол»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен жол құрастыра алады.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Үстел –үсті ойыны:<br>«Әкемнің көлігі»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті пішіндерден әкесінің көлігін құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 23                                                                                                                                                                                                               | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 25                                                                                                                                      | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 27                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.                                                                                               | «Күзгі еңбек»<br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күзгі                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Тенін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу                                                                | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                            |



|                                                                           | Сурет салу<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | снбек туралы<br>біледі.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | 1.Сауат ашу<br>негіздері.<br>Буын туралы<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру.<br>2. Математика<br>негіздері<br>Бүтін жиын мен<br>оның әр бөлігі<br>арасында байланыс<br>орнату.<br>3.Көркем әдебиет<br>Шығарма<br>мазмұнын сюжеттің<br>бірізділігін сақтай<br>отырып, эмоциямен<br>қисынды қайталап<br>айтып беру.<br>4. Дене<br>шынықтыру.<br>Тепе-теңдікті<br>сақтау. Заттардан<br>аттап<br>жүру, шектелген<br>жазықтықтың<br>үстімен қосалқы<br>қадаммен аяқтың<br>ұшымен жүру. | 1.Сөйлеуді<br>дамыту<br>фонематикалық<br>естуді дамыту<br>2.Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Өзінің<br>болашағына, білім<br>іне, денсаулығына<br>, қызметіне, жетістіктеріне сенімді<br>болуға қоғамға<br>пайдасын<br>тигізуге баулу.<br>3.Қазақ тілі<br>Күз мезгілінің<br>ерекшеліктерін<br>қазақша айтуға<br>үйрету.<br>4.Музыка<br>Музыканың<br>сипатын бейненің<br>мазмұнымен, оның<br>көңіл-күйімен<br>байланыстыра<br>білуді<br>қалыптастыру. | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буын туралы<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру.<br>2.Математика<br>негіздері<br>Бүтін жиын мен<br>оның әр бөлігі<br>арасында байланыс<br>орнату.<br>3.Көркем әдебиет<br>Шығарма мазмұнын<br>сюжеттің<br>бірізділігін сақтай<br>отырып, эмоциямен<br>қисынды қайталап<br>айтып беру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Заттардан аттап<br>жүру, шектелген<br>жазықтықтың<br>үстімен қосалқы<br>қадаммен аяқтың<br>ұшымен жүру. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Сөздегі<br>дыбыстардың<br>орнын анықтау<br>басы; ортасы; соңы<br>2.Қазақ тілі<br>Қазақ тілінде сөздер<br>мен сөйлемдерді<br>түсінуді және<br>қолдануды үйрету:<br>3.Қоршаған орта<br>Еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің<br>маңызын түсін;<br>өзін-өзі<br>құрметтеу, өз күші<br>мен<br>мүмкіндіктеріне<br>деген сенімділікті<br>арттыру.<br>4.Музыка<br>Музыканың<br>сипатын, бейненің<br>мазмұнымен, оның<br>көңіл-күйімен<br>байланыстыра<br>білуді<br>қалыптастыру. | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буын туралы<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру.<br>2.Математика<br>негіздері<br>Жиынның<br>бөліктен үлкен<br>екенін, бөліктің<br>жиыннан кіші<br>екенін<br>салыстыру.<br>3.Шығармашылық<br>дағдылар<br>Сурет<br>Парақта<br>кеңістіктегі<br>заттардың<br>қалпын беру.<br>Мүсіндеу<br>Шынайы<br>бейнесіне қарап<br>және ойдан<br>пішіндері мен<br>өлшемі әртүрлі<br>таныс<br>заттарды көкөністерді,<br>жемістерді<br>мүсіндеу.<br>Жапсыру<br>Жолақтардан<br>тік бұрышты |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 | пішіндер киып алу.<br>Құрастыру<br>Қағаз<br>цилиндрлерден<br>қазақ халқының<br>ұлттық бас<br>киімдерін<br>тақия,сәукеле,ки<br>мешек<br>құрастыру.<br>47Дене<br>шынықтыру<br>Скамейканын<br>үстіне қойылған<br>текшелерден<br>аттап жүру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                          | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру.                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | № 23                                                                                                                                                                                                                                | № 24                                                   | № 25                                                                                                                                                                                                                           | № 26                                                                                                                                                                                                                            | № 27                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                             |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | қайталану. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                            | іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты<br>тамақтандыр».<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойынға<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Танымдық-<br>қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай<br>алады.<br>Қоршаған<br>ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»<br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен<br>таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Вариативтік<br>бағдарлама<br>Міндеті<br>Балалардың әңгіме<br>желісіне байланысты<br>сөйлей алуға. Суретке<br>қарап әңгіме айтуға<br>үйрету. Ой-өрісін,<br>есте сақтау<br>кабілеттерін<br>арттыру. Әдепті<br>болуға үйрету. | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар<br>мазайканың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра<br>алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                                  | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Қайсарды қаламды<br>дұрыс қолдануға<br>үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                        | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Адинаның түстерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                     | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Райананың<br>құрастыруға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Жансерікке қаламды<br>дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                      | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Адиляға суретті<br>ұқыпты, толық<br>бояу қажеттілігін<br>айтып түсіндіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                                                                                                                                 | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды<br>тыңдауды үйреніңіз.<br>Шыдамды болыңыз,                                                                                                           | Психологтің<br>кеңесі:<br>Өз құралдарын<br>күтіп ұстау туралы                                                                                                                                                                    | Балалармен өз<br>отбасы туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                                                                                                                                         | Кеңес: «Бала мен<br>қоғам»<br>Ертеңгіліктің болу<br>мерзімін айтып,                                                                                                      |

|  |                                                                      |                                   |                                                                            |  |                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|  | <p>балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p> | <p>керектігін жиі айтып тұру.</p> | <p>Абайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> |  | <p>киімдерін дайындап қою туралы айту.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|



Тексерілді: 10  
16. 10. 2023 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0<sup>15</sup> Семежова К.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері:<br>Жаз, күз белгілері»<br>Мақсаты: Балаларға<br>жыл мезгілдері<br>жайлы жалпы түсінік<br>беру. Жыл<br>мезгілдерінің<br>құбылыстарына<br>сипаттама беру.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br>Дене шынықтыру | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті ағаштардың<br>биік үй құрастыру.<br>Қазақ тілі<br>Музыка | «Күз бояуы»<br>Мақсаты:<br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br>«Себетке қандай<br>саңырауқұлақ<br>саламыз?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға себет<br>туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың<br>түрлерімен<br>таныстыру.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Мектеп<br>кітапханасында.<br>Т дыбысы мен<br>әрпі<br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу,<br>сөздегі буын<br>санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау.<br>Сауат ашу<br>негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                                                 | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында                                                                                                                                                              | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып                                                                                                                                                                                                                      | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                           | жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -ды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дидактикалық<br>ойын<br>«Бұл не? Кімге<br>керек?»<br>Мақсаты:<br>Балабақша<br>қызметкерлері мен<br>кажет құралдарымен<br>таныстыру.<br>Қазақ тілі | Мектеп<br>кітапханасында.<br>Т дыбысы мен<br>әрпі<br>Мақсаты:<br>Сөз/сөйлем<br>сызбасын оқу.<br>Жазуға қолдарын<br>жаттықтыру, Т<br>әрпінің баспа<br>түрімен танысып<br>жазу.<br>«Мен дәрігер<br>боламын»<br>Мақсаты:<br>Балалар бір -<br>бірімен ойнау<br>арқылы өздерін<br>дәрігер сезіне<br>алады.<br>Сауат ашу<br>негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар<br>өз еріктерімен<br>үйшікті құрастыра<br>алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті<br>Музыка | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>киюшының еңбегін<br>түсінеді.                                | Үстел –үсті<br>ойыны:<br>«Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті ағаштар<br>көмегімен<br>балабақшасын<br>құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                       | № 33                                                                                                                                              | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 35                                                                                                                                                            | № 36                                                                                                              | № 37                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                                  | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін<br>қоя алады.               | «Біздің мектеп»<br>тақпағын мәнерлеп<br>оқу.<br>Мақсаты:<br>Тақпағын қайталай<br>отырып мектебін<br>жақсы көре алады.                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br>Мүсіндеу                                                                                | «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                |



|                                                                           | Сурет салу<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буындардың саны<br>мен ретін анықтау.<br>2.Математика<br>негіздері<br>Бір сөзінің<br>мағынасы ,ол тек<br>бір затты ғана емес<br>,сондай-ақ<br>жиынның бір бөлігі<br>ретінде заттардың<br>тобын білдіретінін<br>түсіндіру.<br>3. Көркем әдебиет<br>Кейіпкерге және<br>олардың<br>элементтеріне өз<br>көзқарасын білдіру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Екі тізенің арасына<br>қапшықты қысып<br>алып,түзу бағытта<br>арақашықтығы 6м<br>қос аяқпен сек | 1.Сөйлеуді<br>дамыту.<br>Шығармашылық<br>пен әңгімелей<br>білуді жетілдіру.<br>2.Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Олардың<br>сапалары мен<br>қасиеттерін<br>сипаттау.<br>3. Қазақ тілі<br>Тілге<br>қызығушылықта<br>рын арттыружәне<br>сөздегі<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуға<br>жаттықтыру.<br>4.Музыка<br>Балалардың ән<br>айту дағдыларын<br>қалыптастыру. | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буындардың саны<br>мен ретін анықтау.<br>2.Математика<br>негіздері<br>Көрнекілік арқылы<br>6,7,8,9,10<br>сандарының пайда<br>болуымен<br>таныстыру:<br>3. Көркем әдебиет<br>Әдеби кейіпкердің<br>белгілі бір әрекетін<br>өзінің қалай<br>қабылдағаны туралы<br>айту.<br>4.Дене шынықтыру<br>Қос аяқпен<br>заттардың арасымен<br>арақашықтығы 4м<br>секіру. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Шығармашылықпен<br>әңгімелеп беруді<br>жетілдіру.<br>2.Қазақ тілі<br>Балаларды<br>жемістердің<br>қазақша<br>атауларымен<br>таныстыру,жемістерді<br>қазақ тілінде<br>атай білуге;шағын<br>өлеңдерді жатқа<br>айта білуге үйрету.<br>3.Қоршаған<br>ортамен таныстыру<br>Әр түрлі<br>мамандықтар<br>еңбектің мазмұны<br>сипаты және<br>нәтижесінің<br>мазмұнын түсіну<br>және бағалау.<br>4.Музыка<br>Бірінші октаваның<br>ре екінші<br>октаваның до<br>диапазонда жеңіл<br>дауыспен ән айту. | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буындардың<br>саны мен ретін<br>анықтау.<br>2.Математика<br>негіздері<br>0-ден 9-ға дейін<br>цифрмен<br>таныстыру.<br>3.Шығармашылық<br>дағдылар<br>Сурет<br>Тірі табиғат<br>заттарының<br>бейнелерін<br>күрделі емес<br>қимылдар мен<br>қалыптар<br>арқылы беру.<br>өсімдіктер,жауа<br>рлар,құстар.<br>Мүсіндеу<br>Қолдың және<br>саусақтардың<br>қимылдарын<br>жетілдіру.<br>Жапсыру<br>Шаршы немесе<br>тікбұрыштың<br>бұрыштарын<br>қию арқылы<br>дөңгелек және<br>сопақша |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | пішіндерді қиып алу.<br>Құрастыру<br>Оларды жіппен безендіру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен арақашықтығы 3м секіру.              |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| Серуен            | № 33                                                                                                                                                                                                                                                        | № 34                                                                                                                              | № 35                                                                                                                                                                                                                                                               | № 36                                                                                                                                                                                                                                                         | № 37                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайтылату. Жанды және жансыз | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br>Балаларды алтын балта ертегісімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын жеткізе білуге тәрбиелеу. | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Әлиге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Абайға түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мансурдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Марғұланға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайыржанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.                                                                                                      | <b>Психологтің кеңесі:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</b>                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b><br>Балаларды қайтару.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Кеңес: «Бала мен қоғам»</b>                                                                                                                                        |

|  |                                                                                            |                                                                      |                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Шыдамды болыңыз,<br>баланыздың сөзін<br>бөліп, оның ойын<br>өзіңіз аяқтауға<br>тырыспаңыз» | Өз құралдарын<br>күтіп ұстау туралы<br>керектігін жиі<br>айтып тұру. | Асқардың ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|



Мексесіңі: 10  
23.10.2023ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0"5" *Есенжолбаева К.*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Менің айналамда<br>кімдер бар? Менің<br>отбасым. У дыбысы<br>мен әрпі<br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сұраққа<br>жауап бере отырып,<br>У дыбысы және<br>әрпімен танысады.<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру. | Балалар өз<br>отбасылары<br>туралы әңгімелеп<br>беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің<br>үйдегі қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |          | Балаларды аланда<br>қабылдау.<br>Менің айналамда<br>кімдер бар? Менің<br>отбасым. У дыбысы<br>мен әрпі<br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сұраққа<br>жауап бере отырып,<br>У дыбысы және<br>әрпімен танысады.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br>Мақсаты:<br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру.<br>Күздің ерекшелігін<br>сурет арқылы<br>баяндауға үйрету.<br>Күзгі орман<br>туралы<br>түсініктерін әрі<br>қарай толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |  |                                                                                               |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                         |                                                                                                                 |  |                                                                                               |                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.              |  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br>Қазақ тілі |  | «Тігінші»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы тігіншінің еңбегін түсінеді.                        | Үстел –үсті ойыны:<br>«Менің сыныбым»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті пішіндер көмегімен сыныбын құрастыру.<br>Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 38                                                                                                                                                                                                               | № 39                                                                                                            |  | № 41                                                                                          | № 42                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті                                                                                                                            | «Менің мектебім»<br>тақпағын мөнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай                                        |  | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.                    | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту                                         |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | заттардың суретін<br>қоя алады.<br>Сурет салу,<br>жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                        | отырып апайларын<br>жақсы көре алады.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буындардан сөздер<br>құрастыруға<br>үйрету.<br>2.Математика<br>негіздері<br>Қанша, нешінші<br>сұрақтарын<br>ажырату, оларға<br>дұрыс жауап беру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Кейіпкерлердің<br>жасырын әрекетін<br>түсіну.<br>4.Дене шынықтыру<br>Бір орында тұрып<br>биіктікке секіру 6-<br>8м | 1.Сөйлеуді<br>дамыту<br>Ересектердің<br>көмегімен<br>әңгіменің<br>жалғасын және<br>соңын ойдан<br>шығару.<br>2.Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Ата-ана еңбегін<br>түсіну, адамдардың<br>еңбектеріндегі<br>өзара<br>байланыстарды<br>байқау.<br>3.Қазақ тілі<br>Сөздерді<br>сөйлемдерді<br>байланыстырып<br>құрауға<br>дағдыландыру, сөздік қорларын<br>дамыту.<br>4.Музыка<br>Марш сипатын<br>анық ырғақты<br>жүрумен<br>, музыканың<br>қимыл сипатын<br>жеңіл және |  | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Ересектердің<br>көмегімен әңгіменің<br>жалғасын және<br>соңын ойдан<br>шығару.<br>2.Қазақ тілі<br>Отбасы мүшелерін<br>қазақша айтуға, сөз<br>тіркестерін дұрыс<br>қолдануға<br>үйрету, мақал-мәтел<br>жаттау.<br>3.Қоршаған<br>ортамен таныстыру<br>Еңбек<br>ардагерлерін, қарттарды<br>құрметтеу, үлкенді<br>сыйлау, олардың<br>еңбегін бағалау.<br>4.Музыка<br>Марш сипатын<br>анық ырғақты<br>жүрумен, музыканың<br>қимыл-сипатын<br>жеңіл және<br>ырғақпен<br>жүгірту, жүрелеп<br>отыру. | 1.Сауат ашу<br>негіздері<br>Буындардан<br>сөздер<br>құрастыруға<br>үйрету .ауызша<br>2.Математика<br>негіздері<br>Қанша; нешінші<br>сұрақтарын<br>ажырату, оларға<br>дұрыс жауап<br>беру:<br>3.Шығармашылық<br>дағдылар<br>Сурет<br>Бояулармен<br>жұмыс жасауды<br>жетілдіру<br>бояғышта<br>акварельді сумен<br>араластыру, қажетті<br>түсті алу.<br>Мүсіндеу<br>Қарапайым<br>пропорцияларды<br>сақтай<br>отырып, адам мен<br>жануарлардың<br>пішіндерін<br>мүсіндеу.<br>Жапсыру |

|                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                       | ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру.                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                  | Қайшыны қолдануды бекіту.<br>Құрастыру<br>Ұлттық бас киімдер мен ыдыстарды ою-өрнектермен безендіру.<br>4. Дене шынықтыру<br>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеруге екі жаққа созу, қолды желкеге қою. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                          |  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                     |
| Серуен            | № 38                                                                                                                                                                                                  | № 39                                                                                                                        |  | № 41                                                                                                                                                                                                             | № 42                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру, жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Достар туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                               |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>книп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Ертегіні рөлге бөлу сахналау.</p>                      | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Қайсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                                                         | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Адияға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                           |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Адинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Нұрайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                         |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                                                            | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                       | <p><b>Психологтың кеңесі:</b></p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                                                                                                                                                         |  | <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b></p> <p>Балаларды қайтару.</p>                                                    | <p><b>Кеңес: «Бала мен қоғам»</b></p>                                                                                                                                                      |

Мектепінді: 8  
06.11.2023ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"Б" Секмурова К.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы<br>тілін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас | Балаларды алаңда<br>қабылдау. | «Күз бояуы»<br>Мақсаты:<br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                    | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимыл -ды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығ<br/>ын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға екі<br>суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Ұзындық.<br/>Шартты<br/>өлшеуішті<br/>пайдаланып,<br/>заттарды<br/>ұзындығы<br/>бойынша<br/>салыстыру»</b><br><br>Мақсаты: Балаларға<br>ұзындық туралы<br>түсінік беру.<br>Салыстыруға<br>үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды<br>кеңістікті<br>бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін,<br>қабылдау, зейін<br>процесстерін<br>дамыту.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақта<br/>р»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br><b>Мүсіндеу<br/>Қазақ тілі</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Танертеңгі<br>жаттығу                                         | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br>Сурет салу, жапсыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                        | «Құстар» тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып Құстар туралы біледі..<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                              | «Артық затты тап»<br>Мақсаты:Балалар артық заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                   | «Жүргізуші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                             | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>2.Математика негіздері<br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.<br>4.Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу<br>Жүру мен жүгіруді алмасғырыпзаттар | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Туыстық байланыстарды түсіну өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстарын, нағашы жұрты, жеті атасын білу. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>2.Математика негіздері<br>Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен 0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Өлеңдерді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.<br>4.Дене шынықтыру<br>Кедергілер арасымен еңбектеу. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>2.Қазақ тілі<br>Жаңылтпаштар айтуға үйрету.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау; кішіге көмек көрсету.<br>4.Музыка<br>Музыкалық | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.<br>2.Математика негіздері<br>Қанша нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.<br>3.Шығармашылық дағдылар<br>Сурет<br>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене |



|                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | дың арасымен<br>жыланша<br>төрттағандап<br>еңбектеу.                                       | 3.Қазақ тілі<br>Мамандықтардың<br>ерекшелігін<br>түсіндіріп,байлан<br>ыстырып<br>сөйлеуге үйрету.<br>4.Музыка<br>Музыкалық<br>шығармалардың<br>жанрларын<br>ажыратуға<br>үйрету.<br>ән,күй,марш,би |                                                                | шығармаларды<br>жанрларды<br>ажыратуға үйрету<br>ән,би,күй,марш                            | отырып,түстер<br>мен олардың<br>ренктерін беру.<br>Мүсіндеу<br>Бакылаған заттын<br>бейнесін бере<br>білу,затты әртүрлі<br>қалыптарда<br>мүсіндеу,пішін<br>бетін дымкыл<br>шүберекпен<br>тегістеу және<br>кескішті<br>пайдалану.<br>Жапсыру<br>Қағаздан таныс<br>немесе ойдан<br>әртүрлі бейнелерді<br>кию.<br>Құрастыру<br>Қағаз<br>цилиндрлерден<br>қазақ халқының<br>ұлттық бас<br>киімдерін<br>тақия,сәукеле,ким<br>ешек құрастыру.<br>4.Дене<br>шынықтыру<br>Допты басына<br>көтеріп,төрттағанд<br>ап еңбектеу. |
| Серуенге<br>дайындық | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                           | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру. | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтары<br>н арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен               | № 43                                                                                       | № 44                                                                                                                                                                                               | № 45                                                           | № 46                                                                                       | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/><b>Құрастыру, жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                   | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/>«Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Вариативтік бағдарлама<br/><b>Міндеті</b><br/>Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге үйрету. Көркем шығарманың</p>                                                                                | <p>Дербес ойын «Мозайка»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар мазақаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            |



|                               |                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                              | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                      | тәрбиелік маңызын түсіндіру.                                                                         |                                                                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Әсемайға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Азизге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрисламның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Азизді қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Айаруға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                           | Психологтың кеңесі                                                                      | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Әсемайдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                      | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                             |

Менсеріңі: 10  
13. 11. 2023ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"5" *Есенжолба к.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу .<br>Дидактикалық ойыны<br>«Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br>Музыка | Дидактикалық ойын<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап                                                                                                                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге                                                                                                               | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                            | жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Ғ дыбысы»</b><br><br>Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері         | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>                                              | <b>«Тәулік бөліктері»</b><br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеністік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Санырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 48                                                                                                                                                                                               | № 49                                                                                                                                                                  | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 51                                                                                                                                                                                                  | № 52                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Алтын күз»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Орнын тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды орнына қоя алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Дәрігер»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                   | <b>«Кім бірінші»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>10 көлеміндегі сандарды салыстыру.<br/><b>3.Көркем әдебиет</b><br/>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау.<br/><b>4.Дене шынықтыру</b><br/>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, жаттығу жасау</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.<br/><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелерін жақсы көретінін білдіру,алғыс айту,сыпайы болу.<br/><b>3.Қазақ тілі</b><br/>Дене мүшелерінің қазақша атауын сөздер мен сөйлемдерде қолдану.<br/><b>4.Музыка</b><br/>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе қорытынды музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы жаттықтыру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңестіру.<br/><b>3.Көркем әдебиет</b><br/>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау.<br/><b>4. Дене шынықтыру</b><br/>Бірнеше заттардан еңбектеп өту,әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішінен еңбектеп өту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.<br/><b>2.Қазақ тілі</b><br/>Жұмбақ шешіп,мақал-мәтелдер үйрету.<br/><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>Үй-жайларда,мектеп ауласында,жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.<br/><b>4.Музыка</b><br/>Ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу,әннің сөздерін анық айту,орташа,қатты және ақырын.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.<br/><b>3.Шығармашылық дағдылар</b><br/>Сурет<br/>Негізгі пішінді,заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өз қалауы бойынша тандау.<br/>Мүсіндеу<br/>Адамның бейнесін,жануарлардың қимылдарын,қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.<br/>Жапсыру<br/>Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | <p>кию.<br/> <b>Құрастыру</b><br/>         Қағаз<br/>         цилиндрлерден<br/>         қазақ халқының<br/>         ұлттық<br/>         ыдыстарын<br/>         құрастыру, оларды<br/>         жіппен, ою-<br/>         өрнектермен<br/>         безендіру.<br/>         4. Дене<br/>         шынықтыру.<br/>         Гимнастикалық<br/>         қабырғамен<br/>         өрмелеу және бір<br/>         гимнастикалық<br/>         қабырғадан<br/>         екіншісіне ауысып<br/>         өрмелеу.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                    | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>            | № 48                                                                                                                                                     | № 49                                                                                                                               | № 50                                                                                                                                                                                     | № 51                                                                                                                                             | № 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді<br>әр түрлі<br>фигуралардан киып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                  | Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті        |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың</b><br><b>дербес әрекеті</b><br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Қуыршақты</b><br><b>тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынға<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Шығармашылық іс</b><br><b>әрекет, бейнелеу</b><br><b>іс-әрекеті</b> | <b>Танымдық-</b><br><b>қимылды ойын:</b><br><b>«Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай<br>алады.<br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім,қайда өмір</b><br><b>сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Шығармашылық іс</b><br><b>әрекет, бейнелеу іс-</b><br><b>әрекеті</b> | <b>Вариативтік</b><br><b>бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br><b>Ертегіні рөлге</b><br><b>бөлу, сахналау.</b>                   | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>мазайканың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Шығармашылық іс</b><br><b>әрекет, бейнелеу іс-</b><br><b>әрекеті</b> |
| <b>Балалармен жеке</b><br><b>жұмыс</b>                                                                                                                                  | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Айаруға қаламды<br>дұрыс қолдануға<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Азизгетүстерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                              | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Нұрисламды<br>құрастыруға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                       | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Азизге қаламды<br>дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу</b> | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Әсемайға суретті<br>ұқыпты, толық бояу<br>қажеттілігін айтып<br>түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге</b><br><b>қайтуы</b>                                                                                                                                 | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                    | <b>Психологтың</b><br><b>кеңесі:</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Балалармен өз отбасы<br>туралы әңгімелесу.<br>Айзеренің ата-<br>анасымен сөйлесу,                                                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгімелесу.</b><br>Балаларды қайтару.                                                               | <b>Кеңес: «Бала мен</b><br><b>қоғам»</b>                                                                                                                                                                                |



|  |  |                                        |                                       |  |  |
|--|--|----------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|  |  | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | жетістіктері мен тәртібі туралы айту. |  |  |
|--|--|----------------------------------------|---------------------------------------|--|--|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды сынып** 0<sup>5</sup> *Семиясова К.*

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 қараша 2023 жыл

*Пәксериңді: К*  
*20.11.2023ж*

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй<br>жануарларын<br>ажырата білуге,<br>оларды төлдерін<br>ажырата білуге,<br>жануарларды күте<br>білуге, қамқорлыққа<br>ала білуге<br>тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br>Музыка | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br>Мақсаты:<br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                       | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимыл -ды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Аңдар қысқа<br>қалай<br>дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығ<br>ын тап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға екі<br>суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br>Қазақ тілі                                           | «Дөңгелек және<br>сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін<br>айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br>Математика<br>негіздері<br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | «Кеністік»<br>Мақсаты: балаларды<br>кеністікті<br>бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін,<br>қабылдау, зейін<br>процесстерін<br>дамыту.<br>Математика<br>негіздері<br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақта<br>р»<br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Қазақ тілі |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                       | № 53                                                                                                                                                                                                                           | № 54                                                                                                                                                                       | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 56                                                                                                                                                                                                                     | № 57                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылғ<br>ан іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                                 | «Р дыбысы»<br>Мақсаты: «Р»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын айту.                    | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                         | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                             | жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет<br/>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау.</p> <p>4.Дене шынықтыру<br/>Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен,бір қолымен оң және сол қолын алмастырып қағып алу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым- қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>2.Қоршаған орта негіздері<br/>Арнайы көлік құралдарының түрін білу.</p> <p>3.Қазақ тілі<br/>Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка<br/>Ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу ,әннің сөздерін анық айту</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Көркем әдебиет<br/>Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын интонациясы мен мимикасына беру.</p> <p>4.Дене шынықтыру<br/>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы,сұраулы, лепті ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі<br/>Санауға қазақ тілінде үйрету.Тура және кері санау. Санамақтар жаттау.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,ұялы телефон, смартфон,компьютер</p> <p>4.Музыка<br/>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Заттардың саны олардың көлемі арасындағы қашықтыққа ,пішінге,орналасуына сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,бояғыштар а акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу.<br/>Мүсіндеу<br/>Заттардың ұзын және қысқа ,жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,бөліктердің салыстырмалы</p> |



|  |  |                                   |  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>орташа, қатты және ақырын.</p> |  | <p>дағдыларын дамыту.</p> | <p>көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру. Құрастыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікке, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>4. Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтығы нысанаға құм</p> |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>саялыған қапшықты, асықты лақтыру.</b>                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                   | <b>№ 53</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 54</b>                                                                                                                     | <b>№ 55</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 56</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 57</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b>                                                                                    | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вариативтік бағдарлама Міндеті</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b>                                                                                                                                            |



|                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем шығарманың тәрбиелік мәнін түсіндіру. | Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                     | Жеке баламен жұмыс: Азизге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу                                        | Жеке баламен жұмыс: Даниярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту                                                                     | Жеке баламен жұмыс: Айдинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру                                                                       | Жеке баламен жұмыс: Абайға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу                                                                                  | Жеке баламен жұмыс: Марғұланға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                    | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                      | Психологтың кеңесі:                                                                                                                              | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Азиздің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                            | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                      | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                              |

Тексерілді: 27.11.2023

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 015" Есметова к.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй<br>жануарларын<br>ажырата білуге,<br>оларды төлдерін<br>ажырата білуге,<br>жануарларды күте<br>білуге, қамқорлыққа<br>ала білуге<br>тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br>Музыка | Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br>Мақсаты:<br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                                            | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,                                                                                                                                                                                                                                                            | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып                                                                                                                        | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                  | сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеністік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Санырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                  | <b>№ 58</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 59</b>                                                                                                                 | <b>№ 60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 1</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Р дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                              | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Мұғалім Берілген сөзге сөйлем құрастыру.»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                        | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                            |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                | түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа пішінге ,пішінге орналасуына,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін дербес,мәнерлі орындау. 4.Дене шынықтыру Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-м басынан асыралақтыру,допты екі қолымен | 1.Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы,сұраулы, лепті ажыратып,сөйлегенде қолдану. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3.Қазақ тілі Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауға үйрету. 4.Музыка Би қимылдарын қосалқы және | 1.Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа ,пішінге орналасуына орналасуына,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау. 4.Дене шынықтыру Сапқа тұру,сам түзеу,сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан | 1.Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы,сұраулы, лепті ажыратып, сөйлегенде қолдану. 2.Қазақ тілі Балаларды апта күндерімен таныстыру.Апта күндерінің қазақша атауын дкрыс айту,есте сақтауға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрқуатіне қатысуға,бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ,дербестік пен жауапкершілікке баулу. 4.Музыка | 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Заттардың және одан артық ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдаужәне бояуларды |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | заттардың арасымен арақашықтыңы м жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.                                                                                                                                                                                                        | ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.                                                             | сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.                                                                                                                                                                                                                                                      | Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді үйрету.                                                                                                                                                               | үй тәстіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.<br>4. Дене шынықтыру<br>Допты жоғарыдан алға және артқа бір-біріне беру.                                                        |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.                                                                                                                                    |
| Серуен            | № 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 59                                                                                                                               | № 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 1                                                                                                                                                                                                                                                             | № 2                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br><b>Ертегіні рөлге бөліп сахналау.</b>              | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайыржанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Райанаға түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Әлидің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Азизге 1.суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                                                                                                                                                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                           | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                      | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | № 58                                                                                                                                                                                   | № 59                                                                                                                                                                                                                        | № 60                                                                                                                                                                                                                                  | № 1                                                                                                   | № 2                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                      | <b>Психологтың кеңесі:</b>                                                                                                                                                                                                  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Айарудың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b><br>Балаларды қайтару.                                                | <b>Кеңес: «Бала мен қоғам»</b>                                                                                                                                                  |



Тексерілді: 04.12.2023ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0<sup>5</sup> Селембетов К.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу..<br>Дидактикалық<br>ойын: «Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш<br>жұптан бір - біріне<br>қарап, әр түрлі<br>елдің, адамдардың<br>сәлемдесу рәсімін<br>көрсетеді.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс - әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс - әрекеті | «Гүлдене бер,<br>Қазақстан!»<br>Мақсаты:<br>Қазақстан, Отан<br>туралы түсінік беру.<br>Бәйтеректің суретін<br>салуда үйрету.<br>Туған жерін,<br>Отанын сүйге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау<br>және<br>шығармашылық<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс - әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Менің Отаным»<br>(өлең)<br>Мақсаты:<br>Балаларды Отан<br>сүйгіштікке баулу,<br>өз еліне, жеріне<br>деген патриоттық<br>сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-<br>шумақ, мақалдарды<br>жатқа айтқызуға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс - әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескертуді.                                                                                      | Ата -аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | алып келулерін ескерту.                                                                                                            | көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>Қазақ тілі                      | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Қазақ тілі |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                  | № 3                                                                                                                                                                                              | № 4                                                                                                                                | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 1                                                                                                                                                                                           | № 6                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Р дыбысы»<br>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                       | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                           | «Мұғалім Берілген сөзге сөйлем құрастыру.»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас                                      | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                               |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                              | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Дене шынықтыру Қолды алға көтеру, оңға солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. | 1.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. 4.Қазақ тілі Балаларға Отан туралы түсінік беру. Отан туралы тақпақ үйрету. Музыка Қазақ халық аспаптары домбыра мен | 1.Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу. 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан | 1. Сөйлеуді дамыту Белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. 2.Қазақ тілі Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. 4.Музыка Күй жанрымен, күйші композиторлар Құрманғазы, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Тәттімбет Дәулеткерей Шығайұлы | 1.Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу. 2.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Бейнелеу әдістерін штрихтар бояуларды араластырып, қызық сография жппен қолдану. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Жапсыру Кііз үйдің |

|                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                  | қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.                                                                                  | ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.                                                                                                                                                                                          | шығармаларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                           | жабдықтарымен таныстыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.<br>4. Дене шынықтыру<br>Ынта мен шығармашылық дамыта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                    | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                       | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | № 3                                                                                                                                                                                                              | № 4                                                                                                                                | № 5                                                                                                                                                                                                                                      | № 6                                                                                                                                                                                                                                                 | № 7                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                   |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>кып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                   | іс –әрекеті                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p><b>Ертегіні рөлге бөліп сахналау.</b></p>              | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Азизге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                                                           | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айаруды түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                          | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Әсемайдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>                                                                                                                                | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Азиздің суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                          |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                                                            | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                       | <p><b>Психологтың кеңесі:</b></p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Әсемайдың ата-анасымен сөйлесу,</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                         | <p><b>Кеңес: «Бала мен қоғам»</b></p>                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 8  
Н. 12. 2023ж.

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0<sup>15</sup> *Семтилова К.*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Менің Отаным»<br/>(өлең)</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды Отан<br>сүйгіштікке баулу,<br>өз еліне, жеріне<br>деген патриоттық<br>сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-<br>шумак, мақалдарды<br>жатқа айтқызуға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Гүлдене бер,<br/>Қазақстан!»</b><br>Мақсаты:<br>Қазақстан, Отан<br>туралы түсінік беру.<br>Бәйтеректің суретін<br>салуда үйрету.<br>Туған жерін,<br>Отанын сүйуге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау<br>және<br>шығармашылық<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш<br>жұптан бір - біріне<br>қарап, әр түрлі елдің,<br>адамдардың<br>сәлемдесу рәсімін<br>көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>Көркем әдебиет<br/>«Тәуелсіз<br/>Қазақстан»<br/>(өлеңмен<br/>таныстыру)</b><br>Мақсаты:<br>Тәуелсіз Қазақстан<br>өлеңімен<br>таныстыру. Өлең<br>арқылы туған елге,<br>жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру, Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>байланыстыра<br>сөйлеуді<br>қалыптастыра<br>отырып<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-<br>шумак, мақалдарды<br>жатқа айтқызуға<br>үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.         | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                   | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Қыс»(өлең)<br>Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 11                                                                                                                                                                                            | № 12                                                                                                       | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 14                                                                                                                                                                                 | № 15                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы                                                                                                                                          | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                     | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп                                                                                                                         | Сюжетті ойын: «Аурухана»<br>Мақсаты: Өздіктерінен                                                                                                                                                |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                  | құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                          | <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                          | рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір –біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы қолданылуы салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен | 1.Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге, ұмтылуға баулу. 3.Музыка Қорқыт ата шығармасымен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Заттардың әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден, ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттапымен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік | 1.Сөйлеуді дамыту Оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Тіл мәдениетін жетілдіру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. 4.Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетімен және | 1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. 3.Шығармашылық дағдылар Сурет Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу Затқа қарап |

|                      |                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | алған<br>ақпараттарымен, әс<br>ерлерімен бөлісуіне<br>мүмкіндік беру.<br>4. Дене<br>шынықтыру<br>Ұлттық қимылды<br>ойындарды<br>ойнату. | 4. Қазақ тілі<br>Мемлекеттік<br>Ту, Мемлекеттік<br>Елтаңбаны<br>сипаттай білуге<br>үйрету. | беру.<br>4. Дене шынықтыру<br>Балаларды жарыс<br>элементтері бар<br>ойындар мен<br>эстафеталық<br>ойындарға<br>қатысуға баулу. | шәғармашылықпен<br>орындауға баулу.      | мүсіндеуде<br>ойыншықтарды, пі<br>шіні шағын<br>мүсіндерді, халық<br>шеберлерінің<br>бұйымдарын<br>қолдану.<br>Жапсыру<br>Аталған заттарды<br>қалауы бойынша<br>қиып<br>жапсыру, оларды<br>ою-өрнектермен<br>безендіру.<br>Құрастыру<br>Қағаздан<br>құрастыру<br>әдістерін<br>қолданып, жазық<br>материалды<br>көлемді пішінге<br>өзгерте білуді<br>бекіту.<br>4. Дене<br>шынықтыру<br>Мәдениетті<br>тамақтану және<br>асхана<br>құралдарын еркін<br>қолдану<br>дағдыларын<br>жетілдіру. |
| Серуенге<br>дайындық | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                              | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                   | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                 | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау. | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтары<br>н арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен               | № 11                                                                                                                                    | № 12                                                                                       | № 13                                                                                                                           | № 14                                     | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                   | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/>«<b>Менің досым</b>»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                           | <p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b><br/><b>Міндеті</b><br/><b>Әңгімені рөлге бөлу сахналау.</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                    | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:-</b><br>заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b><br>«Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b><br>қарбестіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Марғұланның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                 | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Даниярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                        | Психологтың кеңесі:                                                                      | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу<br>Даниярдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                              | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                       |



Мәсеріңіз: 10  
15.12.2023

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0<sup>б</sup> *Семетова К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 25-28 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 20                                                                                                                                                                                                         | № 21                                                                                                                 | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 23                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы                                                                                                                                                       | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                               | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп                                                                                                                                            |  |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      | салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                             | құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                  | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                          |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан-төменге,солдан-оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.<br><b>2.Математика негіздері</b><br>Осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.<br><b>3.Көркем әдебиет</b><br>Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br>Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.<br><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білім беру.<br><b>3.Қазақ тілі</b><br>Сөздік қорларын молайту.<br><b>4.Музыка</b><br>Би қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан-төменге,солдан-оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.<br><b>2.Математика негіздері</b><br>Осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.<br><b>3.Көркем әдебиет</b><br>балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br>Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.<br><b>2.Қазақ тілі</b><br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қазақстан Республикасының Президенті ,оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.<br><b>4.Музыка</b><br>Қозғалыс бағытын музыкалық |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | заттарын пайдаланудың қажеттігін түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             | заттарын пайдаланудың қажеттігін түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | фразаларға сәйкес өзгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Серуенге дайындық                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Серуен                                  | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 21                                                                                                                                        | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Серуеннен оралу                         | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | «Сол жақта – оң жақта»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»                                                                                                       | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вариативтік бағдарлама Міндеті                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                 | <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Балаларды ертегі желісіне байланысты суреттерді орналастыруға үйрету.Ертегі желісі туралы түсініктерін арттыру.Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                              | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту,</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>сресектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> |  |

|                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                          |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                                                                                                     |                                                                                           | түстердің атауын<br>атау.                                                                |                                                                                          |  |
| <b>Балалардың үйге<br/>келуі</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланыңды<br>сөйлеуге үйрету<br>үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?». | Психологтың<br>кеңесі: «Баланың<br>мектепке келгісі<br>келмей жылдаса не<br>істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Баланыңды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырсыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде баланыңды<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». |  |



Жиналған №  
19.12.2023г

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0"5" Есеншарипов к.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    |          | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Гүлдене бер,<br>Қазақстан!»<br>Мақсаты:<br>Қазақстан, Отан<br>туралы түсінік беру.<br>Бәйтеректің суретін<br>салуда үйрету.<br>Туған жерін,<br>Отанын сүйуге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау<br>және<br>шығармашылық<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс<br>әрекеті | «Менің Отаным»<br>(өлең)<br>Мақсаты: Балаларды<br>Отан сүйгіштікке<br>баулу, өз еліне,<br>жеріне деген<br>патриоттық сезімін<br>ояту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-<br>шумақ, мақалдарды<br>жатқа айтқызуға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Көркем әдебиет<br>«Тәуелсіз<br>Қазақстан»<br>(өлеңмен<br>таныстыру)<br>Мақсаты:<br>Тәуелсіз Қазақстан<br>өлеңімен<br>таныстыру. Өлең<br>арқылы туған елге,<br>жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>байланыстыра<br>сөйлеуді<br>қалыптастыра<br>отырып<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-<br>шумақ, мақалдарды |

|                                                                                                                                            |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                | жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |  | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



| Танертенгі жаттығу                                                   |  | № 17                                                                                                                                                                                                                                                       | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          |  | <p>«Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                        | <p>«Қ дыбысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  | <p>1.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Қасындағыларға қолдау көрсетуге,көмек беруге,жалған сөйлемсуге,үлкендерді сыйлауға кішіге қасқор болуға баулу.</p>               | <p>1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап,үстінен қатты қысып,күш түсірмей,сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Шартты өлшеуіштің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлке,ел, Отан,мемлекеттік мерекелер туралы білім беру.</p> <p>4.Музыка Музыкаға сәйкес</p>                            | <p>1.Сауат ашу негіздері Саусақтарды біркелкі жоғарыдан-төменге,солдан-оңғаимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Шартты өлшеуіштің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу.</p> <p>3.Шығармашылық</p>                                    |

|                   |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p>3.Қазақ тілі Елордамен таныстыру.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>4.Музыка Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> | <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын білдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту,дененің тазадығын бақылау,қол-аяқтарын жуу,тіс тазалау.</p> | <p>орындалатын би қимылдарын білу.</p> | <p>дағдылар Сурет Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды,пішіні шағын мүсіндерді,халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жапсыру Аталған заттарды қалауы бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру Дайын үлгілермен қарапайым сызба бойынша жұмыс істек,бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>4.Дене шынықтыру Жеке гигиена ережелерін орындауда өхін-өзі бақылауды дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.     | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Серуен                                                                                                                            |  | № 17                                                                                                                                                                 | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   |  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>«Көшедегі үйлер»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b><br/><b>Міндеті</b><br/>Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Дербес ойын</b><br/><b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>                                                                                                                                                                       |

|                        |  |                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                      | қарым- қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                              |
| Балалармен жеке жұмыс  |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Азизге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс:<br>Айдинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                           | Қимылды ойын:<br>«Бөйге»<br>Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | Жеке баламен жұмыс:<br>Қимылды ойын:<br>«Мерген кім?»<br>Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br>Жеке жұмыс:<br>«Ағаш суретін сал»<br>Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Психологтың кеңесі:                                                              | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Мансурдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                              |



Тексерілді: 08.01.2024 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0"5" *Есенқырова К.*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға<br>жаңа жыл<br>мерекесінде Аяз ата<br>келетінін айту. Аяз<br>атаның суретін<br>салуға үйрету.<br>Қылқаламды дкрыс<br>ұстауға<br>қалыптастыру.<br>Ұқыпты жұмыс<br>жасауға тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын: «Сөзді<br>аяқта»<br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 36                                                                                                                                                                                              | № 37                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы                                                                                                                                                       | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                               | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп                                                                                                                                      | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                          | құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                   | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                         | таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                        | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br>Геометриялық фигуралардың сыртын контурдан шығармай,бастыру бояу.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>2.Беттестіру,тұтастыру және жұппен салыстыру</b><br>тәсілдерін қолдана отырып,заттарды салыстыру.<br><b>3.Көркем әдебиет</b><br>Шешендік сөз өнеріне баулу.<br><b>4.Дене</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.<br><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қазақстан Республикасының астанасы-Астана қаласы туралы білім беру.<br><b>3.Қазақ тілі</b><br>Қысқа мәтіндер құрауды үйрету.<br><b>4.Музыка</b><br>Лирикалық вальс | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br>Көңілсіздердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай,бастыру, бояу.<br><b>2.Математика негіздері</b><br>Беттестіру,тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.<br><b>3.Көркем әдебиет</b><br>Санамақ жаттау.<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br>Отырып алға қарай | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br>Асар,сүйінші сұрау дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.<br><b>2.Қазақ тілі</b><br>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.<br><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br>Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары,олардың көрікті жерлері туралы мағлұмат беру.<br><b>4.Музыка</b><br>Әннің шығарманың | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай,бастыру бояу.</b><br><b>2.Математика негіздері</b><br><b>Беттестіру,тұтастыру және жұппен салыстыру</b><br>тәсілдерін қолдана отырып,заттарды салыстыру.<br><b>3.Шығармашылық дағдылар</b><br>Сурет             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>шынықтыру<br/>         Кеудеге арналған<br/>         жаттығулар<br/>         Артқы жағынан<br/>         қолды<br/>         айқастырып<br/>         көтеру, қолды<br/>         жоғары<br/>         көтеріп, жан-жаққа<br/>         бұрылу.</p> | <p>ырғағындағы<br/>         баяу әндерді<br/>         қабылдау.</p> | <p>еңкею, тізірлеп<br/>         тұрып алға еңкею.</p> | <p>сипатына сәйкес би<br/>         кимылдарын<br/>         орындай білу.</p> | <p>Жаңа түстер<br/>         күлгін және<br/>         реңктерді<br/>         көк, қызғылт, қою<br/>         жасыл бояды<br/>         араластыру<br/>         арқылы шығару.<br/>         Мүсіндеу<br/>         Қазақ халқының<br/>         түрлі ыдыс-<br/>         аяқтарын<br/>         таныстырып, аталғ<br/>         ан заттарды<br/>         қалауы бойынша<br/>         мүсіндеу.<br/>         Жапсыру<br/>         Сюжеттік<br/>         композициялар<br/>         жасау, оларды<br/>         сәндік<br/>         бөлшектермен<br/>         топтастыру.<br/>         Құрастыру<br/>         Табиғи<br/>         материалдарды<br/>         дұрыс<br/>         пайдалануға<br/>         үйрету.<br/>         4. Дене<br/>         шынықтыру Қол-<br/>         дың күшін<br/>         жетілдіруге<br/>         арналған<br/>         жаттығулар. 3-5 м<br/>         қашықтықта екі<br/>         қолын жерге<br/>         қойып, жүру. Бір<br/>         бала екінші</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | баланың аяғынан ұстайды.                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 37                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                       | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру<br/>Жапсыру<br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»<br/>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/>Мүсіндеу<br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)<br/>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/>Көркем әдебиет</p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br/>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін</p>                                                         | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой қиялын, сөздік</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>«Аққала соққан бала»<br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып</p>                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                     | салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                         | туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                            | <b>қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</b>                                                                                                                                                                                                                          | ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                         |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»<br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |



|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      |                                                                                 | түстердің атауын атау.                                                        |                                                                               |                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба? |

Тексерілді: 13.01.2024 ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"5" Сегізжасар к.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Машина»<br><b>Мақсаты:</b> Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>эсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді аяқта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                    |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                   | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қалай қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізгімді»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 38                                                                                                                                                                                                         | № 39                                                                                                                                                                   | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 41                                                                                                                                                                                                    | № 42                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.                    | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын                               | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденен сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br/>2.Математика негіздері<br/>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Санамақ жаттау<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар екі бала жұптасып жасайды,бірінші бала қолын желкесіне</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Балаларды бір-біріне көмек қолын сқзуға баулу.<br/>2. Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.<br/>3. Қазақ тілі<br/>Жұмбақ шешіп,жаңылтпа ш жаттауға үйрету.<br/>4.Музыка<br/>Әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденен сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br/>2.Математика негіздері<br/>Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Жаңылтпаш айту.<br/>4. Дене шынықтыру<br/>Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру. 5-6 рет</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Балаларды бірлесіп ойнауға,тапсырманы орындауға баулу.<br/>2. Қазақ тілі<br/>Үй жануарлары мен төлдерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту.<br/>Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.<br/>3. Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.<br/>4. Музыка<br/>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Әртүрлі бағыттағы ұзын,қысқа сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br/>2.Математика негіздері<br/>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру.<br/>3.Шығармашылық дағдылыр.<br/>Сурет<br/>Түзу,ирек,жіңішке, жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып,қарапайым пішінді өрнектерді</p> |



|  |                                                                                              |  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | қойып,шалқасына<br>н жатып,денесін<br>көтереді,екінші<br>бала оның аяғына<br>отырады 5-6 рет |  |  | үлгілерін тыңдауға<br>баулу. | құрастыра білуді<br>бекіту, түрлі<br>өлшемді өрнектерді<br>біріктіру, ақ және<br>түрлі-түсті<br>фондарды қолдана<br>отырып,түсті<br>таңдау.<br>2. Мүсіндеу.<br>Тұрмыстық<br>заттарды<br>керует,үстел,ер-<br>тұрман,ошақ,кебеж<br>е,диірмен туған<br>өлкедегі мәдени<br>мұра<br>ескерткіштерімен<br>таныстыру.,аталған<br>заттарды қалауы<br>бойынша мүсіндеу.<br>Жансыру<br>Жеке және топпен<br>бірлесіп жасау,онда<br>міндеттерді келісіп<br>атқару.<br>Құрастыру.<br>Табиғи және<br>қалдық<br>материалдармен<br>жұмыс жасау<br>кезінде өзінің<br>әрекетін<br>жоспарлаудағылар<br>ын<br>жетілдіру,дербестік<br>пен<br>шығармашылық<br>танытып,мақсатты<br>түрде жұмыс жасай |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | білу.<br><b>4. Дене шынықтыру</b><br>Дене шынықтыру<br>мен спортқа<br>қызығушылықты<br>ояту және дене<br>шынықтырумен<br>,спортпен<br>айналысуға баулу.                                                  |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 39                                                                                                                                        | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 42                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Жайлауда»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өленді жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                         | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br>Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                               | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                     | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br><b>Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету.</b><br><b>Балалардың тілін ой-қиялын,сөздік қорын дамыту.</b><br><b>Достық қарым-қатынасқа,қамқорлыққа тәрбиелеу.</b>                                                                                | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b>                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Максаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Максаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Максаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Максаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Максаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Максаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                               |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                               |                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке карап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |                                                                               |                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                 | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                     | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |



Тексерілген: *Б*  
22-01. 2024 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды сынып *0"Б" Есенжолға к.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді<br/>аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                            | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                              | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншакты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | <b>№ 43</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 44</b>                                                                                                                                              | <b>№ 45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 46</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 47</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін,                                                 | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын                              | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.                                 |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                      | жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы қысқа ұзын сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2.Математика негіздері<br>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.<br>3. Көркем әдебиет<br>Жаңылтпаштар айту<br>4. Дене шынықтыру<br>Спорт түрлерімен | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Балаларды бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға баулу.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын ,оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.<br>3. Қазақ тілі<br>Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.<br>4. Музыка<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы толқынды ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2. Математика негіздері<br>Геометриялық фигуралар дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.<br>3. Көркем әдебиет<br>Жұмбақтар шешу<br>4. Дене шынықтыру | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,бір-біріне қамқор болуға баулу.<br>2. Қазақ тілі<br>Қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br>3. Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.<br>4. Музыка<br>Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын ,ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен ,ән- | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы толқынды ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2. Математика негіздері<br>Геометриялық фигураларды дөңгелек, сопақша,үшбұрыш ,шаршы,тік төртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.<br>3. Дене шынықтыру |

|  |                                                                                              |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> |  | <p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> | <p>күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> | <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық дағдылар Сурет Түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді, ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарлы қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу Балаларды зергерлік бұйымдарымен бәлезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау аталған заттарды</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінлі кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.<br>Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                      | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | № 43                                                                                                                              | № 44                                                                                                                    | № 45                                                                                                                                         | № 46                                                                                                                                                | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>үйлер туралы түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                         | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b><br/><b>Міндеті</b><br/>Ертегіні рөлге бөлу сахналау.</p>                                                     | <p>«Аққала сокқан бала»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/>Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұзға бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p>                                                                                     | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:<br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>         «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                           | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ата-анаға:<br/>         «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Кеңес:<br/>         «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                | <p>Ата-анаға:<br/>         «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                 |

Тексерілді:   
29.01.2024т.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды сынып 0"5" *Семеновская.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>кабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді<br/>аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | « <b>Машина</b> »<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | « <b>Мимикалық<br/>жаттығу</b> »<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кеше<br>Сынды кеше<br>« <b>Үй жасаймыз</b> »<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға                                                                                                      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                           | сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                         | № 49                                                                                                                 | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 1                                                                                                                                                                                             | № 2                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге,                                                                      | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-  | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                      | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері                                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                   | түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                       | туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы нүктелерді тамшы тәріздес пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап; алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2.Математика негіздері<br>Геометриялық денелерді шар, текше, цилиндрді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Балаларды айтыс өнеріне баулу. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге. Бір- біріне қамқор болуға баулу.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру.<br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Өлі табиғат ұғымымен таныстыру. су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр, өлі табиғат заттарын адамның | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы нүктелерді; тамшы тәріздес пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап; алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2.Математика негіздері<br>Геометриялық денелерді шар, текше, цилиндрді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.<br>3.Көркем әдебиет<br>балаларды айтыс өнеріне баулу. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.<br>2. Қазақ тілі<br>Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.<br>4. Музыка<br>Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би | 1.Сауат ашу негіздері<br>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.<br>2.Математика негіздері<br>Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты дамыту.<br>3. Дене шынықтыру<br>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар екі бала жұптасып жасайды, бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасына жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады. 5-6 рет<br>4.Шығармашы- |



|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4.Дене шынықтыру<br/>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> | <p>қолымен жасалған заттардан ажырата білу.<br/>3.Қазақ тілі<br/>Киімнің қазақша атауларымен таныстыру,оларды топтай алуға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,айыра білу.<br/>4. Музыка<br/>Балаларға Қара жорға биін билету</p> | <p>4.Дене шынықтыру<br/>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>кимылдарын шығару.</p> | <p>лық дағдылар<br/>Сурет<br/>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,оларды құрастыра білуін дамыту.<br/>Мүсіндеу<br/>Біртекті заттардан сюжеттер құру,бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.<br/>Жапсыру<br/>Жапсырудың түрлі әдістері симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы қолдану.<br/>Құрастыру<br/>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,киіз үйдің жасауларымен,тұрмыстық заттарымен,ыдыстарымен таныстыру,олардың қандай материалдан</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>жасалғанын зерттеу.</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                      | Балалардың .серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                 | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 49</b>                                                                                                                       | <b>№ 50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br><b>(Өленді жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»                                                                                   | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | «Аққала соққан бала»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде                                                                                                                                 |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мазмұны бойынша әңгімелеп айтуға үйрену, бала қиялын дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</b></p> | <p>аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/>Саусак моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                              | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр: А  
12.02.2024т

Білім беру ұйымы

Топ Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас 0"5" Есенжолбаева К.

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойын Үстел үсті<br>ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай<br>білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>эсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Жаңылтпаш<br>жаттау<br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br>Мақсаты:<br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                        |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                   | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 3                                                                                                                                                                                                          | № 4                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 6                                                                                                                                                                                                   | № 7                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.                    | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік                  | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.<br/>2.Математика негіздері<br/>Ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,калай істеу керек екенін түсінуге үйрету.<br/>3.Көркем әдебиет сахналық қойылымдарға қатысуға баулу<br/>4Дене шынықтыру Арқанға арналған жаттығулар отырып алға,артқа еңкею 5-6 рет,стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Сөйлемдегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.<br/>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Өлі табиғат ұғымымен таныстыру.<br/>су,ауа,мұз сүңгілері,күн,бұлт ,қар,тастар,жел, жаңбыр.<br/>3.Қазақ тілі<br/>Сөздерді қолданып,жай сөйлем құрауға жаттықтыру.<br/>4.Музыка<br/>Мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру.<br/>3. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу 3м,аяқтың ұшына көтерілу,қолды алға созып,жартылай отырып-тұру 2-3 рет,</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.<br/>2. Қазақ тілі<br/>Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікте өмірде қолдануға талпындыру.<br/>3.Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.<br/>4.Музыка<br/>Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықтау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтау.<br/>3.Шығармашы -лық дағдылар<br/>Сурет<br/>Қазақ ою-өрнектерінің сипатын,колоритін жеткізе отырып,көлемді пішіндерді бояу.<br/>Мүсіндеу<br/>Сюжеттерде пішіннің ,қимылдың ерекшеліктерін жеткізе</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>білу, кейіпкерлерді<br/>өзіне тән<br/>бөлшектерін<br/>мүсіндеу, композици<br/>яларды қосымша<br/>заттармен<br/>элементтердің<br/>көмегімен<br/>көркемдеп<br/>жеткізу. Ертегілер<br/>мен әңгімелердің<br/>мазмұны бойынша<br/>сюжеттік<br/>композицияларды<br/>құру дағдыларын<br/>жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Жапсырудың<br/>түрлі тәсілдерін<br/>тура, қисық<br/>кию, ою, флористик<br/>элементтерін<br/>қолдану.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Табиғи<br/>ағаш, мақта, жүн, жі<br/>п, асық, қағаз, тері,<br/>кенеп, мата, дәнінің<br/>түрлері және<br/>қалдық заттардан<br/>құрастыруға<br/>баулу.</p> <p><b>4. Дене</b><br/>шынықтыру<br/>Дене шынықтыру<br/>мен спортқа<br/>қызығушылықты<br/>ойату және дене<br/>шынықтырумен</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>,спортпен<br/>айналысуға баулу.</b>                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                              | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>тутызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                   | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                             | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                 | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>киып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы,<br>сапта екі-екіден<br>жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр бала<br>ол бала. Ал егерде<br>ол жуынбаса –<br>ештене деп<br>аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Бала – біздің<br>болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел</b> | <b>«Сол жақта – оң<br/>жақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағаз<br>парағының оң                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Танымдық-<br/>қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»                                                                                                       | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік</b><br><b>бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Аққала соққан<br/>бала»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>қыс мезгілінде                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                      | <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                             | <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                    | <b>Әңгімені рөлге бөлу сахналау</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусак моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                               | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |



|                                   |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                          |                                                                                           |                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                     |                                                                                                | сурет бояту,<br>түстердің атауын<br>атау.                                                |                                                                                           |                                                              |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды<br>сөйлеуге үйрету<br>үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?». | Психологтың<br>кеңесі: «Балаңыз<br>балабақшаға<br>келгісі келмей<br>жыласа не істер<br>едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырсыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде баланыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба? |

Тексерілді:   
19.12.2024т.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ Мектепалды сынып 0"Б" *Семжолова К*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суретте<br>рді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>кабілеттерін<br>жетілдіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Жаңылтпаш<br>жақтау<br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br>Мақсаты:<br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                        |



|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Айырмашылық<br/>ын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға екі<br>суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                       | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін<br>айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | <b>«Аңдар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты<br/>төміз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сакиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұйымы етін<br>дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                            | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 9</b>                                                                                                                                                                            | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                                                                                                      | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттау білуге,<br>заттың көлем, пішін,                                                    | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталау,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын                                     | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.                                                    |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                              | жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                               | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                        |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>2.Математика негіздері<br>Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.<br>3.Көркем әдебиет<br>Онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Етістіктерді жалғаулармен қолдану.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары маусым, өсімдік, адам еңбегі арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.<br>3.Қазақ тілі<br>Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.<br>4.Музыка<br>Шығармашылық тапсырмаларды | 1.Сауат ашу негіздері<br>Берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>2.Математика негіздері<br>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.<br>3.Көркем әдебиет<br>Онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Сырғанау өз бетінше мұзды жолиен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>2.Қазақ тілі<br>Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, са- | 1.Сауат ашу негіздері<br>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу.<br>2.Математика негіздері<br>Бүгін мен бөлікті салыстыру.<br>3.Шығармашылық дағдылар<br>Сурет Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы-төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ |



|  |                                                                                                                               |                               |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>айналысуға баулу.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> | <p>орындауға ынталандыру.</p> |  | <p>лыстыру,ажырату.<br/>4.Музыка<br/>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> | <p>ою-өрнегінің элементтерін салу.<br/>Мүсіндеу<br/>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге ,ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау.Жұмысты ұқыпты орындау,заттарды жинау,қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/>Жапсыру<br/>Түрлі материалдардан жапсыру.<br/>қағаз,мата,табиғи материалдар<br/>Құрастыру<br/>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға,алдағы жұмысты бірге жоспарлауға,бір-бірімен келісіп орындауға,дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Өз бетінше мұзды жолмен</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</b>                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                      | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                 | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 9</b>                                                                                                                     | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br><b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»                                                                                   | <b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вариативтік бағдарлама</b> <b>Міндеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | «Аққала соққан бала»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде                                                                                                                        |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                      | <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                          | <b>Балаларды ертегінің образын көрсете білуге,сөйлем мәдениетін еркін сөйлеу,ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтар ын арттыру.</b>                                                                                                                  | аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексәзбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                               | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала» дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                           |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                          |                                                                                          |                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                     |                                                                                                | сурет бояту,<br>түстердің атауын<br>атау.                                                |                                                                                          |                                                              |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланыңды<br>сөйлеуге үйрету<br>үшін үй<br>жағдайында не істей<br>аласыз?». | Психологтың<br>кеңесі: «Баланың<br>балабақшаға<br>келгісі келмей<br>жыласа не істер<br>едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Баланыңды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырсыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде баланыңды<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>баланыңбен<br>ойнайсыз ба? |



Мектептегі  
26.02.2024 ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды сынып 0"5" Сәкенбаев К.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Қарша қыздың<br>сүйікті достары:<br>ит, мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>қыс мезгілі туралы<br>түсінік беру. Қар<br>және оның пайдасы<br>туралы түсіндіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суретте<br>рді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Жаңылтпаш<br>жаттау<br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br>Мақсаты:<br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз                                                         | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                                                      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | алып келулерін ескерту.                                                                                                            | қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>               | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Андар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Моншакты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                         | № 13                                                                                                                                                                                                         | № 14                                                                                                                               | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 16                                                                                                                                                                                              | № 17                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін,                                                 | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                     | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                        | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.                                  |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                         | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                              | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан-төменге,солдан-оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.<br>2.Математика негіздері<br>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру.<br>3. Көркем әдебиет<br>Белгілі бір образды сомдауда ,эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,шанамен сырғанауға | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы,сұраулы, лепті ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Адам өмірі үшін судың,құмның. Күн,ай сәулесінің ,саздың,тастардың маңызын түсіну.<br>3.Қазақ тілі<br>Түсін сипаттай білуді меңгерту.<br>4.Музыка<br>Балалар шығармашылығын дамыту. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Саусақтармен біркелкі жоғарыдан-төменге,солдан-оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.<br>2.Математика негіздері<br>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Белгілі бір образды сомдауда ,эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру.<br>4.Дене шынықтыру<br>4. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,шанамен сырғанауға балалардың қызығушылығын ояту. | 1Сөйлеуді дамыту<br>Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы,сұраулы,лепті ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.<br>2.Қазақ тілі<br>Қандай сұрағына жауап беруге үйрету.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Адам өмірі үшін судың,құмның,Күн, ай сәулесінің ,саздың,тастардың маңызын түсіну.<br>4.Музыка<br>Балаларды белсенділікке,дербес тікке тәрбиелеу. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.<br>2.Математика негіздері<br>Заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта,оң жақта, жоғарыда, төменде<br>3.Шығармашылық дағдылар<br>Сурет<br>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін орамал,шапан,камзол салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде |

|  |                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | балалардың қызығушылығын ояту. |  |  |  | <p>орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Мүсіндеу<br/>Қазақ халқының түрлі ыды-аяқтарын мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру<br/>Қазақ халқының тұрмыстық кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Құрастыру<br/>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия, сәукеле, кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға</p> |
|--|--------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>біріктіруді қалыптастыру.</b><br/> <b>4.Дене шынықтыру</b><br/>         Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 14</b>                                                                                                                                 | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 17</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br><b>«Көшедегі үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br><b>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз | <b>«Жайлауда»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                     | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br><b>Ертегіні рөлге бөлу сахналау</b>                                                                    | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                              | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын                                                                                        | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:                                                                                                                         | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.                                                                                                                                                                                  |



|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқыты саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                              | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                           | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?                                                                                                                                                                                                                  | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                      | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                     |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 04.03.2024 ж

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды сынып 0"Б" Сесмилова К.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Сиқырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>қабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суретте<br>рді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |      |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертенгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертенгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                               |      |



|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Айырмашылық<br/>ын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға екі<br>суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                              | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін<br>айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | <b>«Аңдар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті |  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                            | № 18                                                                                                                                                                                                                                            | № 19                                                                                                                                                                                         | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                                                                                                      | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттау білуге,<br>заттың көлем, пішін,                                                    | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталау,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын                                     |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      | түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Көгіністердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.<br>2.Математика негіздері<br>Заттарды кеңістікте орналастыру сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде<br>3.Көркем әдебиет<br>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.<br>4.Дене шынықтыру<br>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Туған өлкенің өсімдіктері ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерді кеңейту, орман, шалғын және бақша ұғымдарымен таныстыру.<br>3.Қазақ тілі<br>Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.<br>4. Музыка<br>Музыкалық дауылпаз, асатаяқ аспабында ойнау тәсілдерімен таныстыру. | 1.Сауат ашу негіздері<br>Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.<br>2. Математика негіздері<br>Қозғалыс бағыттары сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.<br>3.Көркем әдебиет<br>Олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі, әңгіме, өлең ажырату.<br>4.Дене шынықтыру<br>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.<br>2.Қазақ тілі<br>Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.<br>4.Музыка<br>Музыкалық сазсырнай, тұяқтас аспаптарында |  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ойнау тәсілдерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Серуен            | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 19                                                                                                                               | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Жайлауда»<br/>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері        | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                              | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                   | Вариативтік бағдарлама<br>Міндеті<br>Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру. Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.                                     |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Суретке қарап | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес ыдысқа сал»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету |  |



|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                                                                                      | отырып әңгіме құрастыру.                                                        | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.                      |                                                                               |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». |  |

Мақсаты: А  
11.03.2024

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды сынып 0"5" Сәтжанова К.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мамандықтың<br>бәрі жақсы»<br>Мақсаты:<br>Мамандық туралы<br>түсіндіру.<br>Суреттер бойынша<br>әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын<br>дамыту. | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суретте<br>рді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сықырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға<br>үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>қабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                  | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескертуді.                                          | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескертуді.                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                               | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Геометриялық<br>пішіндер және<br>денелер»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндер және<br>денелер туралы<br>түсіндіру.<br>Математика<br>негіздері                                   | «Айырмашылығ<br>ын тап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға екі<br>суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br>Қазақ тілі                         | «Дөңгелек және<br>сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін<br>айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>кабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br>Математика<br>негіздері<br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | «Андар қалай<br>дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br>Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Моншақты<br>тіземіз»<br>дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты:<br>Алаканына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br>Қазақ тілі |
| Танертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                     | № 23                                                                                                                                                                                 | № 24                                                                                                                                                     | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                  | № 26                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылғ<br>ан іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                               | «Қағаз бетінде<br>бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттау білуге,<br>заттың көлем, пішін, | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен, | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталау,<br>ойын арқылы ойлау<br>кабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.                                                       | «Қуыршаққа<br>арналған көйлек»<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.                                |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                       | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең,қысқа,ұзын,толқынды,ирек сызықтарды арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2.Математика негіздері<br>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.<br>3.Көркем әдебиет<br>Тілдің көркемдігін сезіну<br>эпитеттер,сипатта малар,образды | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Өсімдік жапырақтары,сабақтарының қозғалуы,гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы ,тамырдың суды сорып,сабағы | 1.Сауат ашу негіздері<br>Әртүрлі бағыттағы нүктелерді,тамшы тәріздес пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.<br>2.Математика негіздері<br>Берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.<br>3.Көркем әдебиет<br>Тілдің көркемдігін сезіну<br>эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер<br>4.Дене шынықтыру<br>Өзінің көңіл-күйін | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.<br>3.Қазақ тілі<br>Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу,оларды суару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.<br>4.Музыка | 1.Сауат ашу негіздері<br>Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстап үстінен қатты қысып күш түсірмей,сызықтарды үзбей салу.<br>2. Математика негіздері<br>Берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.<br>3.Шығармашылық дағдылар<br>Сурет<br>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл |



|  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөздер</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру, шул амау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқас-тарға жаңашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> | <p>арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкалық қоңырау, сыбызғы аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> | <p>сипаттай білуге баулу.</p> | <p>Музыкалық домбыра, металлофон, ксилофон, бубен аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> | <p>ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Киіз үйдің жабдықтарымен кереге, уық, шаңыр ақ, сықырлауық, басқұрмен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                      | <p>Құрастыру<br/>Өзінің<br/>құрастырған<br/>құрылысын<br/>талдау арқылы<br/>тиімді<br/>конструктивті<br/>шешімдерді<br/>табу, оларды<br/>құрастыруда<br/>қолдану. Дербестік<br/>ті, шығармашы-<br/>лықты, бастаманы<br/>қолдау.</p> <p>4. Дене<br/>шынықтыру<br/>Балаларды дені<br/>сау адамның<br/>мүмкіндіктерімен<br/>таныстыру.</p> |
| Серуенге<br>дайындық | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                           | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                       |  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен               | № 23                                                                                                                                                                                                 | № 24                                                                                                                                                           |  | № 25                                                                                                                                                                                                                 | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу      | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға жалпы<br/>үйлер туралы<br/>түсінік беру.</p> | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы,<br/>сапта екі-екіден<br/>жүру.</p> <p>Құрастыру<br/>Жапсыру<br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу<br/>іс-әрекеті</p> |  | <p>«Жайлауда»<br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы<br/>түсінік беру.<br/>Жайлау жазда мал<br/>жайлайтын орын<br/>екенін айтып,<br/>түсініктерін<br/>кеңейту.<br/>Үлкен және<br/>кішкентай домалақ<br/>заттарды жасауды</p> | <p>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)<br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы<br/>туған елге, жерге<br/>деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру, Отанды,<br/>елді қорғауға<br/>тәрбиелеу.<br/>Көркем әдебиет</p>                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b></p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>        | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Аңдар жүрісі»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p><b>Ертегіні рөлге бөлу сахналау</b></p>                                                                                                                                                   | <p><b>«Аққала сокқан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»</p>                                                                  |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен</b></p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке</p>                                                                                                       |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                                                           | дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. |  | <b>жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету    | тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                               |  | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                     |



Мексирігі: А  
18.03.2024 м

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды сынып 0'5" *Семеновна К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Сықырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>қабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суретте<br>рді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |          |      |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға<br>балаларын                                                                                                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен                                                                                                       |          |      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                   | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                         | дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>Қазақ тілі | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  |  |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 27                                                                                                                                                                                                  | № 28                                                                                                          | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс                                                                                | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа             | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                      | бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажырата<br>білуге үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге<br>үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>1.Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Саусақтармен<br>біркелкі<br>жоғарыдан-<br>төменге,солдан-<br>оңға қимылдарды<br>орындап,сызықтар<br>ды үзбей салу.<br><b>2.Математика<br/>негіздері</b><br>Қағаз парағын<br>бағдарлай білуді<br>бекіту.<br><b>3.Көркем әдебиет</b><br>Шығарма<br>кейіпкерлерінің іс-<br>әрекетін бағалау.<br><b>4.Дене</b><br>шынықтыру<br>Балалардың<br>салауатты өмір<br>салтына деген<br>қахеттілігін<br>қалыптастыру. | <b>1.Сөйлеуді<br/>дамыту</b><br>Сан есімдер мен<br>үстеулерді<br>қолдану.<br><b>2.Қоршаған<br/>ортамен</b><br>таныстыру<br>Мемлекеттік<br>мерекелер мен<br>Наурыз мейрамы<br>маңыздылығын<br>түсіндіру.<br><b>3.Қазақ тілі</b><br>Сөздік өорларын<br>молайту,ұлттық<br>ыдыстармен<br>таныстыру.Сөзде<br>рді сөз тіркесімен<br>айтуға<br>дағдыландыру.<br>2-3 сөйлеммен<br>затты сипаттай<br>білуге баулу.<br><b>4.Музыка</b><br>Домбыраның<br>дыбысталуы<br>бейнеленген<br>пьесаларды әсерлі | <b>1.Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Саусақтармен<br>біркелкі жоғарыдан-<br>төменге,солдан-<br>оңға қимылдарды<br>орындап,сызықтар-<br>ды үзбей салу.<br><b>2.Математика<br/>негіздері</b><br>Қағаз парағын<br>бағдарлай білуді<br>бекіту.<br><b>3.Көркем әдебиет</b><br>Шығарма<br>кейіпкерлерінің іс-<br>әрекетін бағалау.<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br>Бір аяқпен және қос<br>аяқпен құрсаудан<br>құрсауға секіру. |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                         | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Серуен            | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 28                                                                                                                                                       | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  |  |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                              | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс   | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі |  |  |

|                        |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        |                                                                                      | отырып әңгіме құрастыру.                                                        | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.                      |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? |  |  |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менсирігі: *А*  
01.04.2024 ж

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

0"5" *Есенжолба к.*

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мен ғарышкер<br>боламын»<br>Мақсаты: Ғарышкер<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сиқырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға<br>үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>кабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                     | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретінін ізді<br>сездіріңіз.      | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті | «Айырмашылығы н тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>    |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 39                                                                                                                                                                                                         | № 40                                                                                                                                                                   | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 42                                                                                                                                                                                              | № 43                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.                    | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік              | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.<br/>2.Математика негіздері<br/>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың ,апта күндерінің ,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоция-мен,қисынды қайталап айтып беру.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Баскетбол</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру<br/>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.<br/>3.Қазақ тілі<br/>Жайлау туралы түсінік беру,тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.<br/>4.Музыка<br/>Қазақ халық аспаптары домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.<br/>2.Математика негіздері<br/>Әртүрлі оқиғалардың ,апта күндерінің ,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Диалогтік сөйлеуді дамыту.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.<br/>2.Қазақ тілі<br/>Жайлау туралы түсінік беру,тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.<br/>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу.<br/>4.МузыкаҚазақ залық аспаптары домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Балаларды сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br/>2.Математика негіздері<br/>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.<br/>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Сюжеттік суреттерді салу,ұжымдық жұмыстарды орындап,ойдан сурет салуды үйрету.<br/>Мүсіндеу<br/>Адамның бейнесін мүсіндеу.<br/>Жапсыру<br/>Шаблондар мен трафараттармен дайын үлгілермен</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | элементтерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жұмыс істеуді үйрету.<br>Құрастыру<br>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.            |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                          |
| Серуен            | № 39                                                                                                                                                                                                                                              | № 40                                                                                                                          | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 43                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайтылату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Вариативтік бағдарлама<br><b>Міндеті</b><br>Үш торай туралы білімдерін толықтыру. Ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту, адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.                                                      | «Аққала» соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b>       | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:                 | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес ыдысқа сал»<br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру,                 | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                                                                             |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                                                           | <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>              | <p>қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                        | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                                                                                                           | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                   |



Жеке курамы: А  
08.04.2024 ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0"5" *Есенмуратов К*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мен ғарышкер<br>боламын»<br>Мақсаты: Ғарышкер<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br>Мақсаты:<br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сықырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға<br>үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>кабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                             | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                     | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол калпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы                                       | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Айырмашылығы<br>н тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>скі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                       | «Дөңгелек және<br>сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін<br>айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>кабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>камқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика</b><br>негіздері<br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | «Аңдар қалай<br>дайындайды?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Моншақты<br>тiземiз»<br>дидактикалық<br>ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сакиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Танертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                     | № 44                                                                                                                                                                                                                                     | № 45                                                                                                                                                                       | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 47                                                                                                                                                                                                                         | № 48                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке<br>дайындық                                                                                                                   | «Қағаз бетінде<br>бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттау білуге,<br>заттың көлем,<br>пішін, түсін                                            | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс | «Тенін тап»<br>Мақсаты: Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталау,<br>ойын арқылы ойлау<br>кабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын                         | «Қуыршаққа<br>арналған көйлек»<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік<br>беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.                                    |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                              | жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                    | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                    |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>2.Математика негіздері<br>Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.<br>3.Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>4.Дене шынықтыру<br>Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаевті білу,оларды құрметтеу.<br>3.Қазақ тілі<br>Книз үй жабдықтарымен таныстыру.<br>4.Музыка<br>Күй жанрымен, күйші композиторлар Құрманғазы, Қорқыт | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздерді дыбыстық талдау.<br>2.Математика негіздері<br>Олардың ретін білу және атау.<br>3.Көркем әдебиет<br>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>4.Дене шынықтыру | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.<br>2.Қазақ тілі<br>Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету.<br>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.<br>4.Музыка<br>Күй жанрымен, күйші композиторлар Тәттімбет, | 1.Сауат ашу негіздері<br>Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.<br>2.Математика негіздері<br>Олардың ретін білу және атау.<br>3.Шығармашылық дағдылар.<br>Сурет<br>Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.<br>Мүсіндеу<br>Жануарлардың қимылдарын,қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.<br>Жапсыру<br>Геометриялық |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | шығармаларымен таныстыру.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                              | элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Құрастыру Жұмысты бірге келісіп орындау. 4.Дене шынықтыру Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.              |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                         |
| Серуен            | № 44                                                                                                                                                                                                                                                         | № 45                                                                                                                              | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 48                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Вариативтік бағдарлама<br>Міндеті<br>Ертегіні рөлге бөлу сахналау                                                                                                                                | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламен жұмыс.                        | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»<br>дидактикалық ойын:        | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес ыдысқа сал»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру,                        | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br>Жеке баламен жұмыс. | Мақал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br>Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                                                                                             |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                                                           | Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                     | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                           | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                        |



Мектеп: *А*  
15.04.2024г

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ Мектеп алды сынып *0"5" Есенжолбаева К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сикырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол калпында сөзсіз                                                         | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | алып келулерін ескерту.                                                                                                            | кабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығы н тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>              | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 49                                                                                                                                                                                                         | № 50                                                                                                                               | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 2                                                                                                                                                                                               | № 3                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем,                                                        | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                        | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері                                                         |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                        | <p>желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                            |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңдерді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту</p>                                                                                            | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіздері.</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңдерді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту</p>                                                                                                                                           | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді буындарға бөлу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын кеше,бүгін,ертең анықтау.</p> <p>3.Шығармашылық дағдылар</p> <p>Сурет</p> <p>Сукретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды ,қазақ оюдарының элементтерін қолдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа,жуан және жіңішке</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.<br><b>Жапсыру</b><br>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.<br><b>Құрастыру</b><br>Дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.<br><b>4. Дене шынықтыру</b><br>Допты қақпаға тебу. |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | № 49                                                                                                                                                                                                            | № 50                                                                                                                                        | № 1                                                                                                                                                                                                        | № 2                                                                                                                                                                                                                                     | № 3                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>«Жайлауда»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                         |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                         | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.</p> | <p>«Аққала сокқан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>                                                                                  | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге</p>                                                                                                                          | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал»</b></p> <p>дидактикалық ойын:</p>                                                                                                                                | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>                      | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізіміз»</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p>                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | өкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                              | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                          | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                     |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менесі: К  
22.04.2024 ж

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"5" Селімов К.  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себепін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сикырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                     | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.       | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті | «Айырмашылығы н тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                                          | № 5                                                                                                                                                                    | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 7                                                                                                                                                                                               | № 8                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.                    | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік              | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>сызыктарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Олардың саны мен ретін анықтау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Тәулік бөліктерінің ауысуын кеше,бүгін,ертең анықтау.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Өлеңдерді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Допты қақпаға тебу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.<br/>2.Қоршаған ортамен таныстыру.<br/>Жануарлардың тірі тіршілік есі екендігін бақылау және себеп-салдардық байланыстарды ажырату, жануарлар қозғалады жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады.<br/>3.Қазақ тілі<br/>Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.<br/>4.Музыка<br/>Әннің, шығарманың сипатына сәйкес би оимылдарын орындай білу.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Олардың саны мен ретін анықтау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Тәулік бөліктерінің ауысуын кеше,бүгін,ертең анықтау.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Сөйлегенде бейнелі сөздерді эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.<br/>2.Қазақ тілі<br/>Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Жануарлар қоректенеді өсімдіктердің жапырақтары, сабағы бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен<br/>4.Музыка<br/>Әннің қарқынының өзгеруін байқау.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Буындардан сөздер құрастыруға ауызша үйрету.<br/>2.Математика негіздері<br/>Оқиғалардың ретін алдымен содан кейін, бұрын, кейінірек анықтау.<br/>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.<br/>Мүсіндеу<br/>Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.<br/>Жапсыру<br/>Еңбек қауіпсіздігі</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  | мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Құрастыру Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. 4. Дене шынықтыру Допты бірнеше рет аякпен қабырғаға тебу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                           |
| Серуен            | № 4                                                                                                                                                                                                           | № 5                                                                                                                               | № 6                                                                                                                                                                                                        | № 7                                                                                                                                                                                                                              | № 8                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                   |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | кнып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                              | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br><b>Ертегіні рөлге бөлу сахналау</b>                                           | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Күш-білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                          | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ата-анаға:<br/>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Кеңес:<br/>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ата-анаға:<br/>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |



Тексерілді: *Б*  
29.04.2024 ж.

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып 0"5" *Есенжолбаева К.*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір-03 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себебін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. |          | «Сикырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескертту.                                                    |          | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескертту.                                                                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескертту.                                                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                      | «Айырмашылығы н тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                   |  | «Аңдар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                 | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                                                                                               | № 9                                                                                                                                                                                                                                     |  | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Буындардан сөздер құрастыруға ауызша үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Оқиғалардың ретін,анықтау.</p> <p>3.Көркем әдебиет<br/>Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>4.Дене шынықтыру<br/>Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Сөйлегенде бейнелі сөздерді эпитеттерді,салыстыруларды қолдану.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Өседі және көбейеді,қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,кұлақ,тері көмегімен сезе білу.</p> <p>3.Қазақ тілі<br/>Жайлау туралы түсінік беру,тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>4.Музыка<br/>Шығармаларды сипаттай білу.</p> |  | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p> <p>2.Қазақ тілі<br/>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қазақстан халқы тату.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Арнайы көлік құралдарының түрлерін ,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>4.Музыка<br/>Қазақ халық аспаптары домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері<br/>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Сюжеттік суреттерді салу,ұжымдық жұмыстарды орындап,ойдан сурет салуды үйрету.<br/>Мүсіндеу<br/>Адамның бейнесін,жануарлардың қимылдарын,қол-аяқтардың қалпын</p> |

|                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                  | <p>дұрыс мүсіндеу.<br/>Жапсыру<br/>Шаблондар мен<br/>трафареттермен, дайын<br/>үлгілермен<br/>жұмыс істеуді<br/>үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Ойынға қажетті<br/>құрылысты бірлесіп<br/>ойдан<br/>құрастыру, жұмыс-<br/>ты бірге келісіп<br/>орындау, дайын<br/>құрылыспен<br/>ойнап, ұжыммен<br/>бірге жұмыс істеуді<br/>үйрету.<br/>4. Дене шынықтыру<br/>Велосипед, самокат<br/>тебу.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                         |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            |                                                                                                                                                            | № 9                                                                                                                                        |  | № 11                                                                                                                                                                             | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға жалпы үйлер туралы</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру<br/>Жапсыру<br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  | <p>«Жайлауда»<br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)<br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                       | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                               | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b><br/><b>Міндеті</b><br/><b>Тіл байлығын дамыту, сөздік қорын</b><br/><b>молайту, достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</b></p>                                     | <p>«Аққала соққан бала»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/>Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұзға бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»</p>                                           |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/>«Мені қайтала»<br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды</p>                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>кабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                         |  | <p>Кеңес:<br/>«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>        | <p>Ата-анаға:<br/>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                        |
|                                      | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                        |



Тексергені: *А*  
06.05.2024ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып *0"5"* *Есенғолова К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>кабылдау</b>                       | «Сикырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>кабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |          | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |          | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                                                                                                 |          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз                                                 |          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                          |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                          |  | қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  | «Дөңгелек және сопақшыя»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  | Мойшақты тіземіз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br>Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 14                                                                                                                                                                                             |  | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | № 15                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                       |  | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                     |  | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.                       |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі</p> |  | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау .</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өзбетінше екі дөңгелекті велосипед</p> |  | <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p>3.Шығармашылық дағдылар</p> <p>Сурет</p> <p>Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы</p> |

|                   |                                                    |  |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. |  | тебу. Оңға және солға бұрылу.                         |  | көлемдерін сақтау.<br>Жапсыру<br>Геометриялық элементтерден құрастырып заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.<br>Құрастыру<br>Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.<br>4. Дене шынықтыру<br>Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                 |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен            | № 14                                               |  | № 13                                                  |  | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу   | «Жайлауда»<br>Мақсаты:                             |  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім         |  | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  | <p>салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                 |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                           |  | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/>«Мені қайтала» дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/>«Түстес ыдысқа сал»<br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p><b>Кенес:</b><br/>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                     |  | <p><b>Ата-анаға:</b><br/>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p><b>Ата-анаға:</b><br/>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |



Тексерген  
13.05.2024 ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

015" *Семтилова К.*

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты:<br>Жиһаздың бір<br>бөлшегі<br>жетпейтін суреттер<br>ді көрсететіп,<br>себепін, қалай күту<br>керектігін<br>түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>ойыны:<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сикырлы<br>қораптар»<br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін емес,<br>сол қалпында сөзсіз                                                         | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | алып келулерін ескерту.                                                                                                            | кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығы н тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>              | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                                                                                         | № 16                                                                                                                                                                                                         | № 17                                                                                                                               | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 19                                                                                                                                                                                              | № 20                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем,                                                        | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                        | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері                                                                                 |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды косуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>туралы білімдерін кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                           |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Сөздерді буындарға бөлу.<br/>2.Математика негіздері<br/>Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Балалардың денсаулықтарын шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологті байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.<br/>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Ұялы телефон, смартфон компьютер, ғаламт ор, теледидар қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.<br/>3.Қазақ тілі<br/>Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Олардың саны мен ретін анықтау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологті байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.<br/>2.Қазақ тілі<br/>Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін жүру бөлігі, жаяу</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Олардың саны мен ретін анықтау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу<br/>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.<br/>Мүсіндеу<br/>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың</p> |

|                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | температурадағы сумен шайыну.                                                                                                     | дағдыландыру.<br>4. Музыка<br>Күй жанрымен, күйші композиторлар Құрманғазы, Қорқыт шығармаларымен таныстыру.                  |                                                                                                                                             | жүргіншілер өткелі, тротуар білу.<br>4. Музыка<br>Күй жанрымен, күйші композиторлар Тәттімбет, Д. Нұрпе йісова, Дәулеткерей, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. | қалпын дұрыс мүсіндеу.<br>Жапсыру<br>Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.<br>Құрастыру<br>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру.<br>4. Дене шынықтыру<br>Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | № 16                                                                                                                              | № 17                                                                                                                          | № 18                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ                    | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өленді жаттау)<br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              | <b>Вариативтік бағдарлама</b><br><b>Міндеті</b><br><b>Ертегіні рөлге бөлу сахналау</b>                                               | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.                                                                                                                                                                | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы                                                                                                                                                        | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.                                                                                    | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>«Қуыршақпен танысайың»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Моншақты тіземің»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | № 16                                                                                                                                                                                                   | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 19                                                                                                                                                                                                                                                | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                   | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                       | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                  |



Тексерілді: *Б*  
20.05.2024ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды сынып 0"Б" *Есенжолбаев К.*  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Қазақтың ұлттық<br/>киімдері»</b><br>Мақсаты: Қазақтың<br>ұлттық киімдері<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>«Алма ағашы<br/>гүлдеді»</b><br>Мақсаты: Алма<br>ағашы туралы түсінік<br>беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Сикырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b>                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен                                                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                       | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                | дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                        | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 21                                                                                                                                                                                                         | № 22                                                                                                                 | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 24                                                                                                                                                                                                    | № 25                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                            | Өткенді қайталау.                                                                                                    | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                      |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Буындардан сөздер құрастыруға ауызша үйрету.<br/>2.Математика негіздері<br/>Нүктелерді,өрнектерді салуға,тік және көлбеу таяқшаларды,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.<br/>3.Көркем әдебиет<br/>Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін,бейненің қимылынынтонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Өткенді қайталау</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Ойыншықтарды,заттарды ,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,сын есімдер мен үстеулерді қолдану.<br/>2.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.<br/>3.Қазақ тілі<br/>Өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.<br/>4.Музыка<br/>Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауынның шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Буындардан сөздер құрастыруға ауызша үйрету.<br/>2.Математика негіздері<br/>Нүктелерді,өрнектерді салуға,тік және көлбеу таяқшаларды,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.<br/>Көркем әдебиет<br/>Өткенді қайталау<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Өткенді қайталау</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Өткенді қайталау.<br/>2.Қазақ тілі<br/>Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.<br/>Өткенді қайталау.<br/>3.Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Өткенді қайталау.<br/>4.Музыка Өткенді қайталау.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері<br/>Өткенді қайталау.<br/>2.Математика негіздері<br/>Өткенді қайталау.<br/>3.Шығармашылық дағдылар<br/>Сурет<br/>Өткенді қайталау<br/>Мүсіндеу<br/>Өткенді қайталау<br/>Жапсыру<br/>Өткенді қайталау<br/>Құрастыру<br/>Өткенді қайталау<br/>4.Дене шынықтыру<br/>Өткенді қайталау</p> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                |                                     |                                                       |                                    |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
|                          |                                                                                | байқау, шығармаларды сипаттай білу. |                                                       |                                    |                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.         |
| <b>Серуен</b>            | № 21                                                                           | № 22                                | № 23                                                  | № 24                               | № 25                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы                                          | Балалардың саппен топқа оралуы,     | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім         | «Жайлауда»<br>Мақсаты:             | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау) |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                  | <p>салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                     |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>                                              | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/> «Кім, қайда өмір сүреді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                           | <p><b>Вариативтік бағдарлама</b><br/> <b>Міндеті</b><br/> <b>Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып,ертегі мазмұнын айтып жеткізу, балалардың ойлау,қиялдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b><br/> <b>Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл</b></p>      | <p>«Аққала соққан бала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/> Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/> Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/> Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | байлығын, ой-қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалармен жеке жұмыс  | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау. | Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                        | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                 | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                   |