

Тексерілді
Бріш
2.09.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖООБМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиеші: Ағраханова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.				Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.				Фантикті жинау. «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	Қағазды бүктеу, жазу. «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша 1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі Тақырыбы: Менің мектебім Мақсаты: Балаларды өз мектептері туралы әңгімелей білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап Жасайды: жаңа сөздерді және сол	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Мақсаты: Мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже:

				сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді. Қолданады: сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді	Жасайды: жана сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, мәтінді қайталайды. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды, сөздерді. Қолданады: балабақша бөлмелерін атайды, қарапайым сұраққа жауап беред
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Білімнің бұлағы Максаты:Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғаларын туралы түсінігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер:Сұрақ -жауап Күтілетін нәтиже:Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Өлең мазмұнын түсінеді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Күз жомарт Максаты:Өлеңді логикалық екпінмен ,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер:Сұрақ -жауап Күтілетін нәтиже:Өлеңді айтып бере алады.Өлең мазмұнын түсінеді.Өлеңді жатқа айта алады
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				3.Математика негіздері. Тақырыбы:Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Максаты:Кеңістік қарым-қатынастарды орындату білігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді: жоғары, төмен,	3.Математика негіздері Тақырыбы:Біреу-көп Максаты:Заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: : «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айтуды;

				оң жақта, сол жақта, ортада; түсінеді: заттардың кеңістікте орналасуын қалай түсіндіруге болатынын; қолданады: белгілі бір затты орналасуы бойынша	түсінеді: «біреу», «көп», «бірнеше» болатынын; қолданады: заттар жиынынан берілген дара заттарды ажырата алуды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				4.Музыка Тақырыбы:Білімнің бұлағы Мақсаты:Музыкаға деген сүйіспеншілігін мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: : дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді, "күй" жанрын. Қолданады: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.	Музыка Тақырыбы:Білімнің бұлағы Мақсаты: Музыкаға деген сүйіспеншілігін мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: : шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Түсінеді: ән айту дағдыларын. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды.
Балалардың үйге қайтуы				Сау болыңыз!!	Кездескенше !!

Тексеріледі
Бриш
6.09.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияқ ЖООМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиеші: Абраманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 5-9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісіз алып келулерін ескерту.	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту мды жағдай орнату	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	Шаттық шеңбері «Кел,танымасайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай..	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт зал	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт залда ойнаймыз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Біздің сынып Мақсаты:Сыныптағы заттардың атауын еске	1.Қазақтілі Тақырыбы:Біз мектепте не істейміз

	Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: Ине-жіп» жүрісі бойынша бір тізбекпен жүру, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Түсінеді: спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін.	Мақсаты: Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: Жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялыққозғалыс жаттығуын; Түсінеді: тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын; Қолданады: 1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын).	Мақсаты: Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, 4 метр артпен жүру, «Миға арналған гимнастика» жаттығуы, допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру. Түсінеді: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес тұру	түсіру, жеңілше, көпше түрде айтаға үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Сыныптағы заттарды атайды жаңылтпашы қайталайды. Сұрақтарға жауап береді	Мақсаты: Мектептегі іс-әрекеттің білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлесуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Жана сөздерді айтады, сөйлемдерді құрастырады, таптак жаттайды, қайталайды. Сұрақтарға жауап береді
--	--	---	--	---	--

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Дыбыстарды ажыратады. Дыбыстардың әртүрлі болатынын. Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс пен сөз Мақсаты:Дыбыс және сөз туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже : Тақырыпқа және дыбыс санына байланысты сөздер ойлап айтады. Өлең мазмұнын, дыбыстарды айтатынымызды және еститінімізді. табиғи және жасанды дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз Мақсаты:Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтады. Сөздің қаншалықты қажеттілігін. Ұзақ және қысқа сөз ойлап айтады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Кішкентай бағбан Мақсаты:Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әдіс-тәсілдер:Сұрақ жауап Күтілетін нәтиже:Әңгімені мазмұндайды. Әңгіменің мазмұнын және еңбек не екенін түсінеді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әдіс-тәсілдер:Сұрақ - жауап Күтілетін нәтиже: Әңгімені мазмұндайды. Әңгіменің мазмұнын және еңбек не екенін түсінеді
---------------------------------------	--	--	--	--	---

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ең жақын адамдар Мақсаты:Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:өз отбасы туралы әңгімелеуге байланысты тапсырмаларды орындайды жасайды; отбасы мүшелері арасындағы байланысын түсінеді; өз отбасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ең жақын адамдар Мақсаты: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:өз отбасы туралы әңгімелеуге байланысты тапсырмаларды орындайды жасайды; отбасы мүшелері арасындағы байланысын түсінеді; өз отбасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	3.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Тақырыбы: Мақсаты: :Заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру ,қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «бір», көп», «бірнеше» терминдерін айтуды, дара заттарды бөліп алуды, заттарды бір белгісі бойынша топтарға біріктіруді; түсінеді: заттарды бір қасиеті (белгі) бойынша топтарға біріктіруге болатынын; қолданады: заттарды жіктеуді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты:Заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру ,қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «бір», көп», «бірнеше» терминдерін айтуды, дара заттарды бөліп алуды, заттарды бір белгісі бойынша топтарға біріктіруді; түсінеді: заттарды бір қасиеті (белгі) бойынша топтарға біріктіруге болатынын; қолданады: заттарды жіктеуді	3.Математика негіздері Тақырыбы:1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 1 және 2 саны мен цифрын; зат пен заттар «жұбының» не екенін; қолданады: жеке-дара заттар мен заттар жұбын табуды, 1 және 2 цифрларын тануд
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы:Ағаш бұтағы	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты:Балаларды бір-бірімен таныстыруды үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кел, танысайық! Мақсаты: Балаларды бір-бірімен таныстыруды үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты:Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен	4.Музыка Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен

	Максаты:Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру ,ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және тек бұталарын суретін салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: педагог нұсқауымен қағаз бетіне терек бұталарының суретін салады, сурет салуға қажетті құралдармен таза, ұқыпты жұмыс жасайды; түсінеді: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне	Күтілетін нәтижежасайды: жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; Түсінеді: "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын; Қолданады: әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтады.	Күтілетін нәтижежасайды: жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; Түсінеді: "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын; Қолданады: әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтады.	таныстыру.Музыка әлеміне саяхат жасау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Түсінеді: ән айту дағдыларын. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды	таныстыру.Музыка әлеміне саяхат жасау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Түсінеді: ән айту дағдыларын. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды
Балаларды үйге қайтуы	<i>Сау болыңыз!</i>	Кездескеше!	Ертенге дейін!	Амандықта жолығайық!	.Жақсы демал...!

Декреттің
Брен
12.09.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісу ді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос	Күніміз жарқын болсын! Аспанмыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла Мақсаты: Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жүп болып жүру мен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті әржүрекпіз Мақсаты: Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері Мақсаты: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді және сол	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойыншықтарды атап,

	жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепетеңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см) Күтілетін нәтиже Жасайды: жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындайды, орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүруді, құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруді, допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан	домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже Жасайды: орындық үстінде толтырылған доптарды аттап, тепе-теңдік сақтап жүруді, бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруді, бір-бірінен бес метр арақашықтықта қойылған заттар арасымен допты домалатып жүруді. Түсінеді: таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін.	қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді, басқа қапшық қойып бүйірмен және қолды белге қойып жүруді. Түсінеді: тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру кезінде дене бітімін дұрыс ұстау керектігін. Бүйірі динамикалық тепе-теңдікте рін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын, кеңістікте бағдарлай білу	сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, жауап береді. Қолданады: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрайды.	
--	---	--	---	--	--

	кейін қағып алуды. Түсінеді: таяқты қалай дұрыс ұстау керектігін, жаттығулар орындау барысында, жүру және жүгіру, секіру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау қажеттігін. Қолданады: допты соға білуді, екі аяқпен секіру				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз. Сөздің мағына Максаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді атайды, мағынасын түсінеді. Түсінеді: сөздердің заттың атын,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Максаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыс пен сөз туралы білгендерін еске түсіреді. Түсінеді: сөз заттардың атын, іс-	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дауысты дыбыстау Максаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты дыбыстарды ажыратады. Түсінеді: дауысты дыбысты қызыл түспен белгілейтінін, дауысты дыбыс еркін кедергісіз айтылатынын, Қолданады: дыбыстардың дауысты екенін текшелермен көрсетуді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жемістер жыры Максаты: өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады. Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жемістер жыры Максаты: өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады. Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды.

	табиғат құбылыстарын, түрлі түсті, заттың сапасын, санын білдіретінін түсінеді. Қолданады: дәптермен жұмыс жасайды, сұрақтарға толық жауап береді.	әрекетті, сапасын білдіретінін біледі. Қолданады: берілген дыбысқа сөз ойлап айтады.			
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Мектеп мамандары Максаты: балалардың мектеп қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:мектеп қызметкерлері туралы әңгімелейді, сандар арқылы интербелсенді тақтадан	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Мектеп мамандары Максаты: балалардың мектеп қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:балабақша қызметкерлері туралы әңгімелейді, сандар арқылы интербелсенді тақтадан тапсырмаларды орындайды жасайды;	3.Математика негіздері Тақырыбы:1 саны және цифры.2саны және цифры Максаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 1 және 2 саны мен цифрын; түсінеді: «бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін; қолданады: жеке-дара заттар мен заттар жұбын табуды, 1 және 2 цифрларын тануды	3.Математика негіздері Тақырыбы:3 саны және цифры.4 саны және цифры Максаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: 3 және 4 сандары мен цифрларын; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 3, 4 заттан құрылған топтарды таба	3.Математика негіздері Тақырыбы:3 саны және цифры. 4 саны және цифры Максаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: 3 және 4 сандары мен цифрларын; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 3, 4 заттан құрылған топтарды таба

	тапсырмаларды орындайды жасайды ; Балабақша мамандары балалар үшін жұмыс жасайтынын түсінеді ; балабақша мамандарының қайсысы қандай жұмыспен айналысатыны туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады .	мектеп мамандары балалар үшін жұмыс жасайтынын түсінеді ; мектеп мамандарының қайсысы қандай жұмыспен айналысатыны туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады .		алады, 3 және 4 цифрларын, заттар тобынан «артық» затты ерекшелеуді.	алады, 3 және 4 цифрларын, заттар тобынан «артық» затты ерекшелеуді.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы:Күзгі орман Максаты:күзгі орманның мазмұнын үйрету. сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің досым Максаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды :сурет ке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады; Түсінеді :досына деген адалдықты,	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің досым Максаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды :суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады; Түсінеді :досына деген адалдықты, сенімділікті; Қолданады : бір-біріне қол ұшын бере білуді	4.Музыка Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Максаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды : қарапайым шығармалардағ ы эмоционалды	4.Музыка Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Максаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды : қарапайым шығармалардағ ы эмоционалды

	Әдіс-тәсіл: Күтілетін нәтиже: жасайды: қылқаламды бояуға батырып, сүйкей отырып қағаз бетінде жапырақ суретін салады; жапырақтарды үлгідегі тәрізді етіп икемді әрі шебер салу дағдысын игереді; түсінеді: күзгі жапырақтардың ерекшеліктері жайында түсініктері кеңейіп, суға бояуды көбірек салса, түс барынша қанық болатынын, ал суға бояудың аз мөлшерін қосса, түс ашық болып шығатынын түсінеді; қолданады: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс қолданады, жұмыс жасауда ұқыптылық пен тазалықты сақтайды.	сенімділікті; Қолданады: бір-біріне қол ұшын бере білуді		мазмұндарды ажыратады; ән орындайды. Түсінеді: бидің <i>вальс, полька, халық биі</i> сияқты жанрлары болатынын. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	мазмұндарды ажыратады; ән орындайды. Түсінеді: бидің <i>вальс, полька, халық биі</i> сияқты жанрлары болатынын. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.
--	--	--	--	---	---

Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту
Балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Тренинг
22.09.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиеші: Адрахимова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты:) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон футбол Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже:	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: күз мезгілі, күз айларын, шағын мәтінді, жаңылтпашты

	тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды:көлбеу қойылған нысанаға 2 метр қашықтықта тұрып лақтыруды,	болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту Күтілетін нәтиже: Жасайды:дыбыстарды дыбыстап тыныс алу жаттығулары, желбіршектің ұшу ерекшеліктерін ашып, балаларға түсіндіретін жаттығулар, желбіршекті ракеткамен бір орында тұрып бірнеше рет жоғары қарай соғу (неғұрлым көп рет соғуға тырысу), допты кез келген бағытта екі аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру. Түсінеді: доптың аяқ табанының орта тұсында тұру керектігі, ракетка мен желбіршектің атқаратын рөлі, ракетканы дұрыс ұстау ережелері, секіртпенің астынан жүгіріп өткенде жүгірісті шұғыл жылдамдату. Қолданады: алшақ аттап, қысқа қадамдар жасап жүгіру дағдыларын, түзету жаттығуларын орындау, кеңістікті бағдарлау, допты жеңіл соға білу.	алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды:бөрене үстінде еңбектеп жүруді, бір-біріне допты лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды. Түсінеді: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін. Қолданады: бөрене үстінде еңбектеу; 2.5 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын), доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алу шеберліктерін.	Жасайды: ойыншықтарды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, жауап береді. Қолданады: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құр	қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.
--	---	---	--	--	--

	бір аяқпен әртүрлі бағытта секіруді. Түсінеді: ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шү) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту керектігін, ұлттық ойындардың маңызын. Басқа ұлт өкілдерін сыйлау керектігін. Қолданады: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін				
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: жуан дауысты	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: : жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жуан ,жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұнын	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоциямен

	дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретті әңгімелеп айтады, жуан дауысты дыбыстан басталатын суреттерді тауып айтады. Түсінеді: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жіңішке дауысты дыбыстар бар сөздерді атайды. Түсінеді: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дыбыстарды анықтайды, сөз барысында қолданады	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып бөледі. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке болып ауыз қуысында жасалатынын түсінеді. Қолданады: жуан, жіңішке дауысты дыбыстард	эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: ертегінің сюжет бойынша мазмұндайды;	қабылдай білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: ертегінің сюжет бойынша мазмұндайды; Қолданады: ертегі мазмұнының жүйесін сақтап айтып береді.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер:	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижезаттардың неден жасалғанын анықтайтын тапсырмаларды орындайды	3.Математика негіздері Тақырыбы:5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 5 және 6 сандары мен цифрын; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін;	3.Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: 5 және 6	3.Математика негіздері Тақырыбы:7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: : 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: 7, 8 және 9

	Күтілетін нәтижелер: заттардың неден жасалғанын анықтайтын тапсырмаларды орындайды жасайды; қоршаған ортадағы күнделікті көріп жүрген заттарының қандай материалдан жасалғандығын түсінеді; материалды тиімді пайдалану тәсілі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады	жасайды; қоршаған ортадағы күнделікті көріп жүрген заттарының қандай материалдан жасалғандығын түсінеді; материалды тиімді пайдалану тәсілі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады	қолданады: көрсетілген заттар санының топтарын табуды, логикалық ойлауды.	сандары мен цифрды; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: көрсетілген заттар санының топтарын табуды, логикалық ойлауды.	сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Тостаған . Торсық Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ойыншықта рды суреттеп әңгіме құрайды;	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ойыншықта рды суреттеп әңгіме құрайды;	4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: : Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: : Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әдіс-тәсілдер:

	туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырып, тостағанға қылқаламмен әдемілеп оюлап, безендіреді; түсінеді: тостаған жайлы түсініктері кеңейеді, оны сусындарды (қымыз, шұбат, айран, сүт) құйып ішу үшін қолданатындығын; қолданады: қылқаламмен, бояумен жұмыс істеу дағдылары мен біліктерін одан әрі қолданып, жетілдіруді.	Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғандығын, оның қажеттілігін; Қолданады: дыбыстарды айнаға қарап үш дауыста айтуды	Түсінеді: ойыншықтардың неден жасалғандығын, оның қажеттілігін; Қолданады: дыбыстарды айнаға қарап үш дауыста айтуды	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады. Түсінеді: регистр деген не екенін. Қолданады: ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	Күтілетін нәтиже Жасайды: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады. Түсінеді: регистр деген не екенін. Қолданады: ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.
Музыкалық би ырғағымен	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

балаларды үйге шыгарып салу.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Тексерілді
Бригадир
24.09.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады Мақсаты: Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп екіріп тигізуге үйрету; ая сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жану Мақсаты: Өдіс-тәсілдер Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Күтілетін нәтиже.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көкөністердің қазақша атауларын	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді

	Күтілетін нәтиже: Жасайды: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіруді, залдың бір шетінен екінші шетіне сап түзеп жүруді, баяу жүгіруді. Спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты	жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіруді, залдың бір шетінен екінші шетіне сап түзеп жүруді, баяу жүгіруді. Спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін.	алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, әртүрлі бағытта және әртүрлі шапшаңдықпен жүгіруді, бір орнында тұрып айналып секіруді. Түсінеді: әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды адамдарымен үйлестіре қозғап жүгірудің, гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеудің маңызын. Қолданады: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын.	атайды, диалог құрайды, таппақты жаттайды. Түсінеді: көгөністер бақшада өседі. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	сөйлемдерде байланыстырып құрайды, жаңылтпашты қайталайды. Диалогке катысады. Түсінеді: сөздер мен сөйлемдерді түсінеді. Қолданады: жемістердің атауларын қолданады, сұрақтарға жауап береді.
--	---	---	---	--	--

	бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын.	Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын.			
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, түсіп қалған дыбыстарды сөз ішінде табады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленетінін.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, түсіп қалған дыбыстарды сөз ішінде табады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленетінін.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, түсіп қалған дыбыстарды сөз ішінде табады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленетінін.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты: : өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді жатқа	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты: : өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді жатқа айтады,

	Қолданады: дауыссыз, дауысты дыбыстарды	Қолданады: дауыссыз, дауысты дыбыстарды анықтау, сөз ойлайды	Қолданады: дауыссыз, дауысты дыбыстарды анықтау, сөз ойлайды	айтады, басқалардың пікірін тыңдайды	басқалардың пікірін тыңдайды
3-ші дйыныстырылған іс- әрекет	3.Қарашған ортамен таныстыру Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратуға; мамандықтың қандай қызметті атқаратынын аңгімелеуге; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы пікірін айтқызуға арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық мамандықтың қажет екенін, олардың қызметтері мен байланыстарын	3.Қарашған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет әрі маңызды Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратуға; мамандықтың қандай қызметті атқаратынын аңгімелеуге; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы пікірін айтқызуға арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық мамандықтың қажет екенін, олардың қызметтері мен	3.Математика негіздері Тақырыбы:7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:менгереді: 7, 8 және 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:менгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:менгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.

	ажырату керектігін түсінеді;	байланыстарын ажырату керектігін түсінеді; мамандық туралы			
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Гулдене бер. Қазақстан Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже жасайды: көз алдына елестету арқылы сурет салады; түсінеді: туған жердің кең-байтақ екенін, өз елінің әсем жерлері мен ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді; қолданады: өз ойларын суретте жеткізіп, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілік танытады	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады.	4.Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды	4.Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды
Музыкалық би ырғағымен	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

балаларды үйге шыгарып салу.					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Тексерілді
Әрш
5.10.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Түрбеші: Абраманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3-7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әдіс-тәсілдер:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу. Бір-бірден	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен – ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын)	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жидектер Мақсаты: сөздің қорларын жидектердің атымен толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырады,	1.Қазақтілі Тақырыбы:Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер біледі.

Бейнетаспа, кітаптар көру.					
1-ші ұйымдастырылған іс – әркет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, әртүрлі бағытта және әртүрлі шапшаңдықпен жүгіруді, бір орнында тұрып айналып секіруді. Түсінеді: әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды адамдарымен үйлестіре қозғап жүгірудің, гимнастикалық орындық үстінде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орындайды: құлақ қалқанын ұқалау, алаңқайдың бір жағынан екінші жағына қатармен жүру. Түсінеді: залда қауіпсіздік ережелерді сақтау керектігін, бөрененің үстімен жүргенде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөппен – ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды, 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп,	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырады, диалогке қатысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: жаңа сөздерін сөйлем құруда қолданады	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер біледі. Түсінеді: ұжымдық ойында бір-біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.

	алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеудің маңызын. Қолданады: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын	қауіпсіздік ережелерін сақтауды, өз қимылдарын оң жақ, сол жақ көршілес балалармен үйлестіруді. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын, қолды сермеу мен аяқпен итерілу күшін мөлшерлеуді, кеңістікті бағдарлау біліктілігін.	түзу бағытта еңбектеп жүруді. Түсінеді: спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін. Қолданады: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз не үйрендік Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді қосады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары : сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрларды ажыратады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді;	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әкесі мен балалары Мақсаты: : сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрларды ажыратады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді;

	Түсінеді: дауысты және дауыссыз дыбыстардың қалай белгіленетінін. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Түсінеді: сөздің дыбыстардан тұратынын. Қолданады: сөз ішінен берілген дыбысты табады, дыбыстарды ажыратады	Түсінеді: қатаң дауыссыздарда мүлде үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды	Қолданады: әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады	Қолданады: әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тaqырыбы: Ауыл мен адамдарының еңбегі Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже адам еңбегі туралы тірек сөздерді пайдаланып, әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық еңбек бір-бірімен байланысты екенін, адамдар бір-бірінің қажеттілігін өтеу үшін еңбектенетінін түсінеді; адамдарының еңбегін бағалауды, дастарқандағы	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тaqырыбы: Ауыл мен адамдарының еңбегі Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже адам еңбегі туралы тірек сөздерді пайдаланып, әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық еңбек бір-бірімен байланысты екенін, адамдар бір-бірінің қажеттілігін өтеу үшін еңбектенетінін түсінеді;	3.Математика негіздері Тaqырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды; сипаттамаларына сәйкес жіктеуді;	3.Математика негіздері Тaqырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды; сипаттамаларына сәйкес жіктеуді; түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттарды көзбен көру арқылы	3.Математика негіздері Тaqырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуші пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ»,

	тағамның, өндіріс, өнім туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	адамдарының еңбегін бағалауды, дастарқандағы тағамның, өндіріс, өнім туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттарды көзбен көру арқылы салыстыруды, заттардың белгілерін анықтауды	салыстыруды, заттардың белгілерін анықтауды	«ұзындығы бірдей», «жоғары – төмен», «биіктігі бірдей», «тар – кең», ені бірдей; жүан, жіңішке, қалыңдығы бірдей, сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету; түсінеді: ұзындықты шартты өлшемнің көмегімен қалай өлшеуге болады
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық Іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Мерекелік дастархан Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: : қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту Күтілетін нәтиже жасайды: дастарқанды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды;	4.Музыка Тақырыбы:Күз-жомарт Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді. Түсінеді: күй жанрының ерекшеліктерін. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар	4.Музыка Тақырыбы:Күз-жомарт Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді.

Жасарлығы
Әрмен
10.10.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен – ойнап көңіл көтеру Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепетендікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз әр түрліміз Мақсаты:Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қ бектжүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді баламыз Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Неше?Санау Мақсаты: : сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. . Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: оңға дейін тура және кері санайды, санға сәйкес суретті көрсетеді.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: апта күндерінің қазақша айтады. Түсінеді: қойылған сұрақты түсінеді. Қолданады: апта күндерін

Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру, жаттығу					
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен – ойнап көңіл көтеру Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепетеңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен жүруді, гимнастикалық орындау үстімен етпетінен жатып еңбектеуді бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүруді. Түсінеді: саусақтарымен допты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз әр түрліміз Мақсаты:Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қ бектжүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдылар Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды, 5 метр арақашықтыққа	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді баламыз Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды , қимыл-қозғалыс үйлесімділіктері н дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқа секіртпемен секіруді, бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Неше?Санау Мақсаты: : сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. . Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: оңға дейін тура және кері санайды, санға сәйкес суретті көрсетеді. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: санамақтар айтады, сұрақтарға жауап береді	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Апта күндері Мақсаты: тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: апта күндерінің қазақша айтады. Түсінеді: қойылған сұрақты түсінеді. Қолданады: апта күндерін ретімен қолданады, сұрақтарға жауап береді.

	қалай ширақ домалату және гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып қалай еңбектеу керектігін. Қолданады: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді, бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын.	допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруді. Түсінеді: спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін. Қолданады: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты	біріне допты лақтыруды, екі жаққатартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. Түсінеді: екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен қалай өту, допты бастан асыра ұстап		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қатаң дауыссыз	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: : ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстан мен тышқан Мақсаты: : таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Арыстанмен тышқан Мақсаты: : таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әдеби жанрды ажыратады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;

	басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыздарда мүлде үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дауыссыздарда мүлде үн болмайтынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	Күтілетін нәтиже Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды .	Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.	Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру:	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты: : нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру Әдіс-тәсілдер:	3.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеушті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың	3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: пішіндерді атауды,	3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен

	Күтілетін нәтиженанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	Күтілетін нәтиже: нанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде	созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ», .	сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.	тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы:Қуыршақтың камзолы	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: : Тақырып бойынша ауызекі	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: : Тақырып	4.Музыка Тақырыбы:Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	4.Музыка Тақырыбы:Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.

	Мақсаты: Әдіс-тәсіл қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгертудер: Күтілетін нәтиже жасайды: қамзолдың суретін сала алады; түсінеді: ұлттық киімдер жайында мағлұматты, қамзолдың қай мезгілде киілетінін, кімдер киетінін, оларды қандай материалдардан тіккен дұрыс болатындығын түсінеді; қолданады: қамзолды сала білу іскерлік-дағдыларын қолданады.	сөйлеу тілдерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгеністермен жемістерді ажыратады; Түсінеді: сөздің дыбыстан құралатынын; Қолданады:күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады	бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгеністермен жемістерді ажыратады; Түсінеді: сөздің дыбыстан құралатынын; Қолданады:күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: шығарманың дыбыстал уын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды . Түсінеді: музыка өзгерген кезде ойын қимылын да өзгертуді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды, ойынға қатысады, қолшатырмен би билейді.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: шығарманың дыбысталуы н тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды. Түсінеді: музыка өзгерген кезде ойын қимылын да өзгертуді. Қолданады: мәнерлі қимылдарды орындайды, ойынға қатысады, қолшатырмен би билейді.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Әскерігері
Тренинг
18.10.22ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАЛ «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 17-21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Адракишова Ғ.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Зейінді боламыз Мақсаты: : Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Командалық эстафеталар Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты: : сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып,	1.Қазақтілі Тақырыбы:Ғажайып алаң Мақсаты: : қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:

	анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: қысқа секіртпемен секіруді, бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне допты лақтыруды, екі жаққа тар қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. тылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтуді, «Ғажайып кемпірқосақ» жаттығуын. Түсінеді: екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен қалай өту, допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне қалай лақтыру және допты ашылған	бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; қысқа секіртпемен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқты көтеріп тұруды. Түсінеді: биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру және шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту керектігін. Қолданады: қолды еркін қозғал, бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді және достық, сыйластық секілді адамгершілік	орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: алыстан көре алмаудың алдын алу. Тізбекпен бірінің іші мен бірінің арқасының арасына допты қыстырып жүру. Түсінеді: эстафеталарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі, командалармен қимыл кезінде тепе-теңдік сақтай білудің маңызы мен жауапкершілігі, өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен үйлестіру, жолақтан-жолаққа секіре білу. Қолданады: тізбекпен жүруді	байланыстырып сөйлейді, таппак жаттайды. Түсінеді: үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады	Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. Түсінеді: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады.
--	--	--	---	--	---

	саусақтарымен қалай қағып алу керектігін. Қолданады: күнделікті өмірде кеңістікті бағдарлай алу, екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту машықтарын.	қасиеттерді үтілестің нәтиже;			
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Максаты: : ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Әдіс –тәсілдер Күтілетін нәтиже Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Максаты: : ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздер Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Максаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын асық Максаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: өлеңді жатқа айтады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын асық Максаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: өлеңді жатқа айтады

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: : Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:аң, мақалдарды тыңдай отырып, мазмұнын түсінгенін аңгімелеуге, өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; өз Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінеді; өзінің туған жері туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан Мақсаты: : Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:аң, мақалдарды тыңдай отырып, мазмұнын түсінгенін аңгімелеуге, өз ойын жеткізуге арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; өз Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінеді; өзінің туған жері туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі	3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі	3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже: түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	4.Музыка Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің	4.Музыка Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің

	Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз. Алашаны әшекейлеу Мақсаты: Әдіс-тәсіл қазақ оюларының элементтерімен сәукелені әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгертудер: Күтілетін нәтиже жасайды: қамзолдың суретін сала алады; түсінеді: ұлттық киімдер жайында мағлұматты, сәукеленің қай мезгілде киілетінін, киімдер киетінін, оларды қандай материалдардан тіккен дұрыс болатындығын түсінеді; қолданады: сәукелені сала білу іскерлік-дағдыларын қолданады.	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өлеңнің бір шумағын жаттайды; Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін; Қолданады: ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өлеңнің бір шумағын жаттайды; Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін; Қолданады: ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды	қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: қарапайым музыкалық терминдерді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Іскеріңді
Арыс
25.10.22 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы *Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ерекше сабақтар Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ығғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Акробат болғым келеді Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді және сол	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мамандық тың бәрі жақсы Мақсаты:: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды

	жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті даму Күтілетін нәтиже: Жасайды: алыстан көре алмаудың алдын алу. Тізбекпен бірінің іші мен бірінің арқасының арасына допты қыстырып жүру. Түсінеді: эстафеталарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігі, командалармен қимыл кезінде тепе-теңдік сақтай білудің маңызы мен жауапкершілігі, өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен үйлестіру, жолақтан-жолаққа секіре білу. Қолданады: тізбекпен жүруді, жүгіру	шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: белгіленген жерден шұңқырға секіруді; бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды. Түсінеді: допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қалай қағып алу керектігін және жаттығуларды педагогтің нұсқауы бойынша орындау қажеттігін. Қолданады: зал кеңістігін бағдарлап, сапқа қайта тұру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу, биік заттың үстінде статикалық тепе-	анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүрудің әртүрлі түрлерін; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруді; белгіленген жерден шұңқырға секіруді; гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойып жүруді; «Теңіз жағасында» релаксациясын. Түсінеді: әртүрлі жүру түрлерімен қалай жүру	сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтады. Сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: дос, тату, достар сөздерін түсінеді. Қолданады: өзі және достары туралы айтады, қарапайым сұраққа жауап береді	байқауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: мамандық атауларын қазақша айтады, жауап береді
--	---	--	--	---	--

	дағдыларын, командалмен жұмыс істеу дағдыларын, секіру кезінде дұрыс итерілуді, кеңістікті бағдарлау дағдыларын	теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін.	керектігін (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту керектігін. Қолданады: топтық әдіс және толассыз әдіс түрлерін, еңбектеу және шұңқырға секіру әдістерін, сондай-ақ ойын барысында қарлығаштың ұшуын салған имитацияларын.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әдіс-тәсіл үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту дер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Әдіс-тәсіл үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту ер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауыссыз қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды бір-бірінен ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақта кызбен мысық Мақсаты: : ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақта кызбен мысық Мақсаты: : ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;

	Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.	Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер, айна	Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың қатаң, уяң, үнді болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналайды	Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналайды
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже рәміздер туралы әңгімелеуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге, мақтаныш түтуға арналған тапсырмаларды орындайды	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже рәміздер туралы әңгімелеуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге, мақтаныш түтуға арналған тапсырмаларды орындайды жасайды;	3.Математика негіздері Тақырыбы:Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: Әдіс-тәсілдерге геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыу: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады:.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Шар. Текше.Цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады:. қоршаған ортадан

	туралы пікірін айтқызуға арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық мамандықтың қажет екенін, олардың қызметтері мен байланыстарын ажырату керектігін түсінеді;	туралы пікірін айтқызуға арналған тапсырмаларды орындайды жасайды; барлық мамандықтың қажет екенін, олардың қызметтері мен байланыстарын ажырату керектігін түсінеді; мамандық туралы	қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды.	түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Гүлдене бер. Қазақстан Максаты: Әдіс-тәсілдер: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже жасайды: көз алдына елестету арқылы сурет салады; түсінеді: тұған жердің кең-байтақ екенін, өз елінің әсем жерлері мен	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Максаты: Жіктеуді үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Максаты: Жіктеуді үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады.	4. Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Түсінеді: музыка сипатына сәйкес	4. Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды

Мексереңді
Әріп
04.11.22ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кенкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 7-11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманов А. А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
1.Балаларды кабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ақылдылар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ақылдылар Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты: Әдіс-тәсілді) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жақсы өнеге қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Күтілетін нәтиже:Жасайды: сыпайы сөздер мен сөйлемдерді айтады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды, сыпайы	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің пәтерім Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерін айтады, сөйлем құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды

жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбек Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүрудің әртүрлі түрлерін алмастырып жүруді; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеуді; бір-бірінен 5 м арақашықтықта тұрған заттардың арасынан фитболды домалатып жүруді; екі аяқпен заттар арасымен секіруді. Түсінеді: ұлдар мен қыздар арасындағы гендерлік айырмашылықты; көлбеу қойылған саты тепкішектерімен қалай еңбектеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін қалай жетілдіру; заттардың арасымен фитболды саусақпен қалай жеңіл	команда қызығушылықтарына бағындыру. ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбек Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүрудің әртүрлі түрлерін алмастырып жүруді; еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеуді; бір-бірінен 5 м арақашықтықта тұрған заттардың арасынан фитболды домалатып жүруді; екі аяқпен заттар арасымен секіруді. Түсінеді: ұлдар мен қыздар арасындағы гендерлік айырмашылықты; көлбеу қойылған саты тепкішектерімен қалай еңбектеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін қалай жетілдіру; заттардың арасымен фитболды саусақпен қалай жеңіл қозғалту керектігін.	(аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; арқаннан бір бүйірмен екі аяқпен секіруді. Түсінеді: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен қалай секіру керектігін. Қолданады: күш, ептілік секілді дене	сөздер мен сөйлемдерді түсінеді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже.	түсінеді, дұрыс толық жауап береді. Қолданады: сөздерді дұрыс қолданады, сұрақтарға жауап береді.
---	--	--	---	--

	қозғалту керектігін. Қолданады: сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұру; заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) күнделікті өмірде.	Қолданады: сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұру; заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) күнделікті өмірде. лдер: Күтілетін нәтиже	сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін; ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындау дағдыларын және мейірімділік пен тәртіптілік нормаларын.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстар әлемі: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: : дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді; Қолданады: ересектермен, достарымен өзара қарым-қатынас жасай	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді; Қолданады: ересектермен, достарымен өзара қарым-қатынас жасай

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Кешкі қала Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақтар Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: дене жаттығуларын жасап жатқан адамды қағаз бетінде дұрыс орналастыра біледі;	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; Түсінеді: хайуанаттарға қамқорлық көрсету керек екенін; Қолданады: дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; Түсінеді: хайуанаттарға қамқорлық көрсету керек екенін; Қолданады: дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады	4.Музыка Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс -тәсілдер Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Түсінеді: ән айту дағдыларын, ережелерін. Қолданады: халық би қимылдарының элементтерін, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	4.Музыка Тақырыбы:Гүлдене бер,Астана Мақсаты: : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Түсінеді: ән айту дағдыларын, ережелерін. Қолданады: халық би қимылдарының элементтерін, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мексесінде:
Әріп
14.11.2022

Білім беру ұйымы: Кенкияк ЖОББМ
Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 -6жас

Мұршы: Адрахманов А.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
І-ші ұйымдастырылған іс –әркет	І.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз-болашақ әскерміз Мақсаты: Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру Күтілетін нәтиже:	І.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің стадион Мақсаты: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),	І.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің отбасым.Менің үйім Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді	І.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің бөлmem Мақсаты: : Шағын мәтін құруға жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:.. Жасайды: жаңа сөздерін айтады, шағын мәтін құрастырады. Түсінеді: сөйлемдердің дұрыс, қателігін түсінеді. Қолданады: меңгерген сөздерін қолданып,	І.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,

Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алысқа доп лақтыру. Түсінеді: жүру түрлеріне сәйкес қол қозғалы амплитудасы, секірулерді ретпен орындау, қолды алдымен төмен, сосын жоғары-артқа жіберу қимылы. Қолданады: екі аяқпен бірдей итерілуді, баяу жүгіріс дағдыларын, кеңістікті бағдарлау дағдыларын	қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді. Түсінеді: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп	жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілу Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруды; орындық үстінде текшелерді аттап жүруді; бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруді. Түсінеді: сапқа қайта тұруды, уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру; биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін қалыптастыру керектігін.	сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	таппак, мәтін кайталайды. Түсінеді: жаңа сөздер және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: сөйлем құрайды, сұрақтарға жауап береді
---	--	--	--	---

		тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін. Қолданады: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып	қолданады: жаттығуды орындау		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буын Максаты: : сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөз буынға бөлінеді Максаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Максаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсетуді. Қолданады: буынға	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Максаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен абылдай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналауға қатысады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ақымақ қасқыр Максаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша ертегіні сахналауға қатысады.

	дыбыстарды ажыратады	бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бөлуді көрсетуде сызбаны қолданады.		
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже көлік түрлерін ажыратуға, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; өрт сөндіргіш мәшине, жедел жәрдем, құтқарушы	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже көлік түрлерін ажыратуға, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелеуге	3.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже смеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже смеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже смеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.

	мәшинелердің арнайы көлік түріне жататынын; көлік түрлерінің қажеттілігін түсінеді; көліктердің қызмет сапасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	арналған тапсырмаларды орындайды жасайды өрт сөндіргіш мәшине, жедел жәрдем, құтқарушы мәшинелердің арнайы көлік түріне жататынын; көлік түрлерінің қажеттілігін түсінеді; көліктердің қызмет сапасы туралы алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды.		алуды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Жеміс бағында Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды:жемістердің пайдасын түсіне отырып, заттарды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: әңгіме мазмұнын бірін-бірі	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру	4.Музыка Тақырыбы:Жомарт өлкем Мақсаты: : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.	4.Музыка Тақырыбы:Жомат өлкем Мақсаты: : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.

	мүсіндеуді; түсінеді: жеміс-жидектер табиғаттың сыйы екендігін; қолданады: жемістердің өзара айырмашылықтарын	жалғастыру арқылы айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін; Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады	арқылы айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін; Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға катысады	Түсінеді: музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға катысады
Музыкалық би ыргағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мексесіндегі
Бриф
22.11.2022.

Білім беру ұйымы: Кеңияқ ЖОББМ
Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 21-25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Мұрбисші: Абрахманова Н. А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау Мақсаты: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мergen болғым келеді Мақсаты:) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: тапсырмаларды орындайды, таныс	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік тік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: : Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Мемлекеттік Туды сипаттайды, тақпақты

(машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын Күтілетін нәтиже: Жасайды: оң және сол қолмен алысқа лақтыруды; шұңқырға секіру: 30 см биік орындықтан секіруді; заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектеуді; екі минут баяу қарқынмен жүгіруді. Түсінеді: оң және сол қолмен алысқа қалай лақтыру керектігін; баяу қарқынмен жүгіру кезінде қозғалыс қарқынын қалай сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай қалай басып жүгіру керектігін. Қолданады: қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу	жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жолақпен жүру, заттардың арасымен тізбектеліп жүруді. Түсінеді: кедергілер алабынан қалай өту керектігін, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруді, шектеулі жазық бетімен жүргенде тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: екі аяқпен бірдей итерілуді, баяу жүгіріс дағдыларын, кеңістікті бағдарлау дағдыларын, қол	Күтілетін нәтиже: Жасайды: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықта. қарқынмен жүгіруді; . еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді. екі минут баяу қарқынмен жүгіруді; . Түсінеді: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін. Қолданады: күнделікті өмірде: ойын барысында тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын), мейірімді, тез тіл табысқыш қасиеттерін.	сөздерді айтады. Түсінеді: сөздерді сөз тіркестерін түсінеді. Қолданады: сұраққа сөйлеммен жауап береді.	қайталайды. Түсінеді: сөздерді, сұрақтарды түсінеді. Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап береді
--	--	---	---	---

	шеберліктерін	ұстасып шеңбермен жүруді.			
2-ші ұйымдастыры лған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Буынға бөлейік Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Буындарды бөліп жеке айтады. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс барын. Қолданады сөздегі буынның екінші жартысын табады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: : буындардан сөз құрауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді буынға бөледі. Буындардан сөз құрайды. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөлу.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: : буындардан сөз құрауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді буынға бөледі. Буындардан сөз құрайды. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөлу.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Мақсаты: : өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Мақсаты: : өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.
3-ші ұйымдастыры лған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер ережесі	3.Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты: Әдіс-тәсіл:айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыруер:	3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Әдіс-тәсілдер:	3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Әдіс-тәсілдер:

	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жол ережесін сақтау үшін, үнемі жол белгілері білуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; көшеде тәртіп сақтау керектігін түсінеді; қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады	Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жол ережесін сақтау үшін, үнемі жол белгілері білуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; өшеде тәртіп сақтау керектігін түсінеді; қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады	Күтілетін нәтиже меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.	Күтілетін нәтиже меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.	Күтілетін нәтиже меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Көгіністер. Саңырауқұлақтар Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік бере отырып, ермексаздан	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме	4. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	4. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. : Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже

	саңырауқұлақты мүсіндеу тәсілін меңгер Әдіс-тәсілдері: Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді; түсінеді: заттық мүсіндеу дегеннің не екенін; қолданады: до малақтау, жалпақтау, есу тәсілдерін	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: сұр ақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды	мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды	Жасайды: ән айту дағдыларын; дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау. Қолданады: халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды	Жасайды: ән айту дағдыларын; дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау. Қолданады: халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды
Музыкалық би ыргағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Мексиринді
Брич
30.11.22ж.

Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 5апта 28- қараша 2022-2023 оқу жылы
02 желтоқсан

О.В. "сыныбы. Тәрбиеші: Нұр Абдрахманова Н.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Әкем,анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде ирктеліп жатқан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем,анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде ирктеліп жатқан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тәту –тәтті баламыз Мақсаты: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: : Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: Мемлекеттік	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Еліміздің астанасы-Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, тақпақты

жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды домалатып алып жүруді. Түсінеді: тапсырманы өз бетімен орындау барысында шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту керектігін. Қолданады: өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына	жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды домалатып алып жүруді. Түсінеді: тапсырманы өз бетімен орындау барысында шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту керектігін.	қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты еденге бір қолмен соғу, сауықтыру массажын. Түсінеді: нәтижелі білім алуда денсаулықтың маңызын, жаттығудың орындалу тәсілі мен орындалу сапасының арасындағы байланысты. Қолданады: қозғалыста қайта сап түзеу, өз әрекеттерін жүйелеу, қол саусақтарының ұшымен допты жұмсақ ұрып қайтара білу, зал кеңістігін бағдарлай алуды.	Елтаңбаны сипаттайды, тақпақты жаттайды. Түсінеді: тақпақтың мағынасын, сұрақтарды түсінеді. Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап беред	жаттайды, сөздерді жекеше және көпшетүрде айтады. Түсінеді: Нұр-Сұлтан – астана екенін. Қолданады: астананы атай алады, көрікті орындарын біледі, сұрақтарға жауап береді.
---	---	---	--	---

2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	қамқорлықпен қарайды. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстау талдау Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау (н) Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыстық талдау: Максаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы Тәуелсіздік Қазақстан Максаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы Тәуелсіздік Қазақстан Максаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мекен жайым Максаты: Әдіс-тәсілдер: балаларға өздері тұратын тұған қала, балабақша	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мекен жайым Максаты: балаларға өздері тұратын тұған қала, балабақша	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр. Жеңіл. Максаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр. Жеңіл. Максаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ауыр.Жеңіл Максаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.

	орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Күтілетін нәтижеөзі тұратын мекенжайын айтуға дағдыландыратын тапсырманы орындайды/жасайды; мекенжайды білу қажетті екендігін түсінеді; өз мекенжайын айта алу дағдысын күнделікті өмірде қолданады.	орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеөзі тұратын мекенжайын айтуға дағдыландыратын тапсырманы орындайды/жасайды; мекенжайды білу қажетті екендігін түсінеді; өз мекенжайын айта алу дағдысын күнделікті өмірде қолданады.	нәтижемеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Күзгі жапырақтар	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Әдіс-тәсілдер	4.Музыка Тақырыбы:Егеменді елім Мақсаты: : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,	4.Музыка Тақырыбы:Егеменді елім Мақсаты: : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,

	Мақсаты: бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді; түсінеді: күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігін; қолданады: өзін е және өзгенің еңбегі	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге болатынын; Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды.	Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге болатынын; Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды.	олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолдан	олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды. Түсінеді: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қолданады: үйренген би қимылдарын әуенге ілесе отырып қолдан
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңқияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

0.6^а Адрахманов А.А.

Тексерілді:
Бриф
05.12.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің көңілді добым Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру.	1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ ,жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау Әдіс-тәсілдер: нәтиже Күтілетін нәтиже:: Жасайды: тапсырмаларды орындайды, сөздерді қайталайды. Түсінеді: мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.	1.Қазақтілі Тақырыбы:Әсем қала-Алматы Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау Әдіс-тәсілдерті. Күтілетін нәтиже:: Жасайды: тапсырмаларды орындайды, сөздерді қайталайды. Түсінеді: мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды түсінеді. Қолданады:

	Әдіс-тәсілдер: түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруді; қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуді; айналып тұрған арқанның астымен жүгіріп өтуді; айналып тұрған арқанның астына бір орнында тұрып секіру. Түсінеді: сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуды. Қолданады: денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды, тапсырмаларды орындай білу машықтарын Күтілетін нәтиже:	Әдіс-тәсілдер: түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруді; қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуді; айналып тұрған арқанның астымен жүгіріп өтуді; айналып тұрған арқанның астына бір орнында тұрып секіру. Түсінеді: сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуды. Қолданады: денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды, тапсырмаларды орындай білу машықтарын	Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды; гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді; арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді. Түсінеді: төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін.		қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н) Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Тәуелсіздігіміз мәңгілік Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен,

	Күтілетін нәтижеКүтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін. Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады	дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; үсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: әңгімені өз ойымен мазмұндап береді.	қисынды мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: әңгімені өз ойымен мазмұндап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем Мақсаты: туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже өздерінің туған жері туралы әңгімелеуге; туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы орындайды/жасайды; туған жер, Отан біреу-ақ	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің туған өлкем Мақсаты: : туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже өздерінің туған жері туралы әңгімелеуге; туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы орындайды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау –	3.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиж емеңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау –	3.Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижем еңгереді: заттарды салмағы бойынша

	екенін, оны мәңгі сүю керектігін түсінеді ; туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде қолданады .	жасайды ; туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін түсінеді ; туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде қолданады .	жеңілрек»; түсінеді : заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады : заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.	жеңілрек»; түсінеді : заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады : заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.	салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілрек»; түсінеді : заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты);
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Кесе Мақсаты: : балаларды қазақтың сәндік-қолданбалы өнерімен	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды : сөйлем түрлерін	4.Музыка Тақырыбы:Қысқы орман Мақсаты: : Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Қы : Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл

	таныстыру; шай құйатын ыдыс – кесемен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже ермексаздан кесені мүсіндейді, әшекейлейді; түсінеді: кесені шыныан жасалатынын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, тыныс белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын; Қолданады: қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін	ажыратып, тыныс белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын; Қолданады: қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін	Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды. Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қолданады: пластикалық, мәнерлі қимылдарды би кезінде орындайды	берускы орман Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды. Түсінеді: әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Қолданады: пластикалық, мәнерлі қимылдарды би кезінде орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта 12-16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

О.И.И. Абрахимова Н.А.

Тексерілді
12.12.2022 ж.

	12.12..2022	13.12..2022	14.12..2022	15.12.2022	16.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фаниткіті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербелелі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Асықпен ойнайтын ойындар Мақсаты: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: шайбаны нысанаға ату, мұз жолдармен сырғанап жүру. Түсінеді: шайба мен имек ағаштың қажеттілігі,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Әдіс-тәсіл Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: шайбаны нысанаға ату, мұз жолдармен сырғанап жүру. Түсінеді: шайба мен имек ағаштың қажеттілігі, қауіпсіздік	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже :Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, қарапайым диалогке қатыса алады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: шағын мәтіндер қайталайды, сұрақтарға толық жауап береді	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қолғап Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп айтады, сұрақтарға жауап береді.

	нысанаға заттарды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүруді; малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды. Түсінеді: көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын, жұпта әрекет етудің ерекшеліктерін, жолдарын, тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: тізбекпен жүгіру дағдыларын, имек ағаштармен жаттығулар орындауды, жұппен жүруді	ережелерін сақтаудың маңызын, жұпта әрекет етудің ерекшеліктерін, жолдарын, тепе-теңдік сақтауды. Қолданады: тізбекпен жүгіру дағдыларын, имек ағаштармен жаттығулар орындауды, жұппен жүруді, командалық жұмыстарды, кеңістікті бағдарлау дағдыларын. дер: Күтілетін нәтиже		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н) Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н),(л) Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(н),(л) Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгімені мазмұндайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Орман емшілері Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгімені мазмұндайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді

	ажыратады	тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады			
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүрлері Мақсаты: қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемақалдардың мағынасын ашады, қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы тапсырмаларды орындайды	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: :Менің елімнің салт дәстүрлері Мақсаты: қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемақалдардың мағынасын ашады, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы тапсырмаларды орындайды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік- аласа,жуан-жеңішке Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді і: «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктер	3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік- жеңішке,жуан-жіңішке Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді : «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктерін	3.Математика негіздері Тақырыбы:Биік-аласа, жуан --жіңішке Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді : «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты фигураны өзінің бөліктен
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыр у Тақырыбы:Тостаған Мақсаты: балаларды қазақтың сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыру; қымыз	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме	4.Музыка Тақырыбы:Орманда серуендейміз Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте	4.Музыка Тақырыбы:Орманда серуенддейміз Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте

	құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже ермексаздан тостағанды мүсіндейді, әшекейлейді; түсінеді: тостағанның ағаштан жасалатынын; қолданады: мүсіндеу әдіс-тәсілдерін.	Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.	мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.	дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. дер: Әдіс-тәсіл Күтілетін нәтиже Жасайды: аспаптарда ойнайды, мерекелік әнді көңілді орындайды Түсінеді: ән айту дағдылары н. Қолданады: би қимылдарын және ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды «Мен оқушы баламын» ән айту	дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: аспаптарда ойнайды, мерекелік әнді көңілді орындайды Түсінеді: ән айту дағдылары н. Қолданады: би қимылдарын және ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды «Мен оқушы баламын» ән айту
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Запта 19-23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Кеңкияқ ЖОББМ

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Запта 19-23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Абурахинова. Н. А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12..2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12..2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кіт аптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Керуен Мақсаты:) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырскалар Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Әдіс-тәсі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мультфильмдер әдемі Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын)	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Саяхатшы Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз	1.Қазақтілі Тақырыбы: Жаңа жыл ҚҰТТЫ болсын Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға

жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруды; өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды. Түсінеді: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан Республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті. Қолданады: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша	Күтілетін нәтиже: Жасайды: гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (30 см). Тепе-теңдік: жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып жүру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. Түсінеді: гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп шығу керектігін. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтау, кеңістікті барлауды.	жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: орындық үстінде тапсырманы орындап жүру: екі жақтан бір-біріне қарамақарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайту. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге секіру. Түсінеді: педагогтің бұйрығына сәйкес және суретте көрсетілген жаттығу түрін дәл орындай білу керектігін; зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу машықтарын жетілдіру қажет екендігін. Қолданады: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, айналаға және өзін	сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтады, сұрақтарға жауап береді.	үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өз сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтады, сұрақтарға жауап Күтілетін нәтиже
--	--	---	---	---

	көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды)				
2-ші ұйымдастырыл ған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(о) дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(о) Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(с) Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады,	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл келді Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді;

				сұрақтарға жауап береді.	Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жайлау. Киіз үйдің құрал- жабдықтары Мақсаты: балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиназдары туралы мәлімет беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежайлау, қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиназдары туралы тапсырмаларды орындайды киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы болғандықтан, оны пайдаланғанын түсінеді	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: :Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты: балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиназдары туралы мәлімет беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежайлау, қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиназдары туралы тапсырмаларды орындайды киіз үй көшіп-қону үшін ыңғайлы болғандықтан, оны пайдаланғанын түсінеді; сұрақтарға жауап беру, әңгімелей білу дағдыларын күнделікті өмірде қолданады.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ», «ұзындығы бірдей», «жоғары – төмен», «биіктігі бірдей», «тар – кең», ені бірдей; жуан, жіңішке, қалыңдығы бірдей, сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету; түсінеді: ұзындықты шартты өлшемнің көмегімен	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдері .	3.Математика негіздері Тақырыбы:Ұзындық Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс	4.Музыка	4.Музыка

	салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Торсық Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексазdan мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. Күтілетін нәтиже ермексазdan торсықты мүсіндеп, ою-өрнекпен әшекейлейді түсінеді	Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылығын; Қолданады: айырмашылықтарын табады.	Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылығын; Қолданады: айырмашылықтарын табады.	Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды. Түсінеді: музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратып, мағынасын түсінеді. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды	Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды. Түсінеді: музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратып, мағынасын түсінеді. Қолданады: музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды
--	--	---	---	---	---

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы *Дегерханова Н. Ғ.*
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26-30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мультфильмдер Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: орындық үстінде тапсырманы орындап жүру; екі жақтан бір-біріне қарамақарсы келіп,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шанғымен жүру Мақсаты: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің киімдерім Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: киімдерін меншіктеп және

	орындық ортасынан кері бұрылып қайту. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге секіру. Түсінеді: педагогтің бұйрығына сәйкес және суретте көрсетілген жаттығу түрін дәл орындай білу керектігін; зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу машықтарын жетілдіру қажет екендігін. Қолданады: өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тырысады Әдіс-тәсілдер:	қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: шаңғымен жүру, дайындық жаттығулары. Түсінеді: шаңғышының тұрысы, яғни, шаңғымен жүрудің бастапқы қалпы, құлау мен қауіпті неғұрлым болдырмау жолдары. Қолданады: кеңістікті дұрыс бағдарлау	жаттықтыруды жалғастыру, қол мен қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату.	Әдіс-тәсілде Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерді дұрыс айтады, сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды, жаңа сөздерді түсінеді. Қолданады: сұраққа жауап бергенде өздері білетін сөздерді қолданады	жекеше және көпше түрде айтады. Түсінеді: киім атауларын түсініп, дұрыс көрсетеді. Қолданады: дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтады, сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді.
--	---	---	---	--	---

		дағдылары, денесі мен кеңістікті басқару, түзету жаттығуларын жасай алу, өз қимыл-әрекетін шынайы бағалау дағдылары.	Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-қозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. Қолданады: қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтары н күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға		
--	--	---	--	--	--

2-ші ұйымдастырыл ған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(л) Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөзді буынға бөлеміз Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөзді буынға бөлеміз Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаксы мен жаман Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаксы мен жаман Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырыл ған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары Мақсаты: : байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижебайланыс құралдарын қызметін, оларды ажырата алуға арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • байланыс құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері мен маңызын;	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Байла ныс құралдары Мақсаты: : байланыс құралдарының қызметтері туралы	3.Математика негіздері Тақырыбы:7 саны мен цифры Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: 7- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтиже	3.Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны мен цифры Мақсаты: 7- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңг	3.Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны мен цифры Мақсаты: 7- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңг

	компьютердің пайдалы, зиянды жақтары туралы мәліметтерді түсінеді; • қазіргі заман технологиясына байланыс қолданыстағы байланыс құралдарын күнделікті өмірде қолданады.	түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижебайланыс құралдарын қызметін, оларды ажырата алуға арналған тапсырмаларды орындайды байланыс құралдарының жұмыс істеу ерекшеліктері мен маңызын; компьютердің пайдалы, зиянды жақтары туралы мәліметтерді түсінеді; қазіргі заман технологиясына байланыс қолданыстағы байланыс құралдарын күнделікті өмірде	меңгереді: 7-сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады : заттарды топқа бөлуді, 7-сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	ереді: 7-сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	ереді: 7,-сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Әдемі гүлдер	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту	4.Музыка	4.Музыка
			Тақырыбы:Біз де ойнаймыз	Тақырыбы:Қыс қызығы	Тақырыбы:Қыс қызығы

	Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: жасайды:түймедақ гүлін мүсіндейді; түсінеді:гүлдің адамға жақсы көңіл күй сыйлайтынын, бекерге :гүлдің адамға жақсы көңіл күй сыйлайтынын, бекерге жұлмау керектігін; мүсіндеу әдіс-тәсілдерді	Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; Түсінеді:шырша мен қайыңның айырмашылығын Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.	Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; Түсінеді:шырша мен қайыңның айырмашылығын; Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.	Мақсаты: : Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді. Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екен	Мақсаты: : Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді. Түсінеді: вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екен
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Мексепіңді
Триш
09.01.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы . Шіжімші: Ақраманов Н. А

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 09-13 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктікті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африка саяхат Мақсаты:) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: отырған	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықта р бойынша саяхат Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықта р бойынша саяхат Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтайалуға	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.

	күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыру. Арақашықтықтары бірбірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүру. Білектері мен тізелеріне таянып, поролон модульдерді аттап еңбектеу. Түсінеді: допты екі қолмен бастан асыра қалай лақтыру тәсілін; допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалай қалыптастыру керектігін.	қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: тілетін нәтиже: Жасайды: екі тізе ортасына допты қысып, екі аяқпен секіру. Екі табанның шетімен допты қысып алып жүру. Қар кесектерін оң және сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту	қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: екі тізе ортасына допты қысып, екі аяқпен секіру. Екі табанның шетімен допты қысып алып жүру. Қар кесектерін оң және сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық	үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: киімдердің казакша атауларын, сөз тіркестерін айтады, тақпақ жаттайды. Түсінеді: киімдердің атын, сынын білдіретін сөздерді түсінеді. Қолданады: киімдерді атап, топтай алады, сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ұлттық киімдерді, сөйлемдерді қайталайды. Түсінеді: әр ұлттың ұлттық киімдері болатынын Қолданады: тақпақты ынта қойып тыңдап, таныс сөздерді табады.
--	---	---	--	---	--

		керектігін; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру керектігін. Қолданады: екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу			
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: үтілетін нәтиже: Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді. Қолданады:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстың сөздегі орны(т) Мақсаты: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды:дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды. Түсінеді: дыбыстардың сөз ішінде өз орындары бар екенін түсінеді. Қолданады: дыбыстар туралы білімдерін	2.Көркем әдебиет Тақырыбы :Алтын балта Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Алтын балта Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді.

3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеар ұлт балалары туралы әңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді; алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады	дыбыстарды ажыратады 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеар ұлт балалары туралы әңгіме құрастыруға арналған тапсырмаларды жасайды; елімізде көптеген ұлт өкілдері тұратынын түсінеді; алған білімін дәптердегі тапсырмаларды орындау кезінде қолданады	3.Математика негіздері Тақырыбы:1-7 сандары. Апта күндері Мақсаты: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды	3.Математика негіздері Тақырыбы:1-7 сандары.Апта күндері Мақсаты: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді : апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет- ретімен және шашыраңқы айта алуды	3.Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары.Апта күндері Мақсаты: : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды; түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек); қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды
4-ші ұйымдастырылған	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет	4.Сөйлеуді дамыту	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ақсақ	4.Музыка Тақырыбы:Бұл	4.Музыка Тақырыбы:Бұл қай

н іс- әрекет	салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Айнуыр балапандарға жем шашты Мақсаты: : балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: <i>жасайды:</i> балапан бейнесін мүсіндеуді; <i>түсінеді:</i> ермексазда н түрлі геометриялық пішіндерді жасауды; <i>қолданады:</i> мүсіндеу әдіс-тәсілдерін. Күтілетін нәтиже	Тақырыбы: Ақсақ құлан аңызы Мақсаты: Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; Түсінеді: аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; Қолданады: сөздерді буынға бөледі с	құлан аңызы Мақсаты Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; Түсінеді: аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; Қолданады: сөздерді буынға бөледі	қай кезде болады Мақсаты: - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	кезде болады Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды нәтиже
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Мексерижі:
Тренинг
16.01.2023.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы . Тіршілігі: Абдрахманов. Н. 7

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоныр Мақсаты: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шанғымен жүру Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышқа саяхат Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды дене мүшелеріні	1.Қазақтілі Тақырыбы:Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілдеқолдануды дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: тазалық заттарын атайды,

	арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін Жасайды: қысқа және кең адыммен жүгіру. Заттар арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі – 30 см). Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру. Түсінеді: спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін. Қолданады: баяу қарқынмен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын орындау, екі аяқпен секіру, кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын	Жасайды: «көз-қол» түзету жаттығуларын, бір-бірінің артынан шаңғы жолымен дұрыс сырғып жүруді. Түсінеді: шаңғышының тұрысын орындау, яғни шаңғымен жүру үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұра білу, алшақ адымдар, тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатындығы, шаңғымен жүру денсаулықтың жақсаруына ықпал етеді, құлау мен қауіпті қалай болдырмау жолдары. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, статикалық тепе-теңдікті сақтау дағдыларын	басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, ойындарда рөлдік әрекеттер жасау, релаксация. Түсінеді: «ғарышкер, зымыран, жұлдыз» сөздерін біледі, өз әрекетін команданың әрекетімен үйлестірудің маңызын түсінеді, допты саусақтың ұшымен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі.	ң атқаратын қызметін ажыратып қазақша атайды, жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қайталайды Түсінеді: сөздерді, қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: сөздер мен сөйлемдерді қолданады, сұрақтарға жауап береді.	сөйлемдер құрады. Түсінеді: жұмбақтарды, мақалды түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.
--	--	--	---	--	---

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білеміз Мақсаты: : балалардың білімін бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздің дыбыс санын анықтайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбысты қ талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады Күтілетін нәтиже:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, әңгімелеп айтып бере алады; Түсінеді: әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; Қолданады: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, әңгімелеп айтып бере алады; Түсінеді: әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; Қолданады: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы	3.Математика негіздері Тақырыбы: 8- саны мен цифры Мақсаты: 8 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер:	3.Математика негіздері Тақырыбы: 8-саны мен цифры Мақсаты: , 8- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 8 -	3.Математика негіздері Тақырыбы:8-саны мен цифры Мақсаты: 8- сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін

	таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеәскери қызметтерді ажырата білуге, батыр аталарымыз жайлы білімдерін кеңейтуге арналған және әскери мамандықтар туралы тапсырмаларды жасайды; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлардың қалай ерлік жасағанын; танкистер, ұшқыштар, теңізшілер туралы білетіндерін түсінеді; Ұлы Отан соғысы туралы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарды күнделікті өмірде қолданады.	ардагерлерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеәскери қызметтерді ажырата білуге, батыр аталарымыз жайлы білімдерін кеңейтуге арналған және әскери мамандықтар туралы тапсырмаларды жасайды; Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен қазақстандық батырлардың қалай ерлік жасағанын; танкистер, ұшқыштар, теңізшілер туралы білетіндерін түсінеді	меңгереді: 8 - сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 8-сандарын тануды Күтілетін нәтиже	сандарынайтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды	нәтижемеңгереді: 8 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 8 - сандарын тануды
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Су торғай Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғай Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын	4.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: : Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата	4.Музыка Тақырыбы:Қыс келді Мақсаты: : Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата

	Тақырыбы: Жайлауда Максаты: сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: киіз үйді мүсіндейді, оны оюмен әшекейлейді; Түсінеді: киіз үй, ою түрлері туралы; Қолданады: қазақтың ою-өрнек атауларын, мүсіндеу әдіс-тәсілдерін	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін	таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін	білуге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Түсінеді: айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	білуге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. Түсінеді: айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді:
Бриг
23.01.23.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы, Тәрбиешісі: Абдрахманова. Н. А

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ғарышка саяхат Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жыл мезгілдерінеЗейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жігіттер сайысы Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Таңертең не істейміз? Мақсаты: : сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді айтады, сөйлемдерді, шағын мәтіндер құрастырады. Түсінеді: тәулік бөліктері	1.Қазақтілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер:

	аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу, ойындарда рөлдік әрекеттер жасау, релаксация. Түсінеді: «ғарышкер, зымыран, жұлдыз» сөздерін біледі, өз әрекетін команданың әрекетімен үйлестірудің маңызын түсінеді, допты саусақтың ұшымен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі. Қолданады: ырғақты гимнастика жасау дағдылары, екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу	жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру саяхат Максаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: суық тию ауруларының алдын алу, тік нысанаға қар кесектерін лақтыру, «Жүрек» тренингі. Түсінеді: бастапқы қалыпқа келу; жаттығуларды орындау ережелерін сақтау; қолбасының (айналмалы) қимылын, аяқтың (тігінен) қозғалуын үйлестіре білу; шайбаны аяқпен ақырын итеріп	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: омыртқасының қисаюы мен жалпақтабанның алдын алуға негіздеген жалпы дамыту жаттығуларын жасап, психоэмоциялық ширығуды, үрейді, қобалжуды басу. Түсінеді: «Жігіт» ұғымын, эстафеталарды орындау ережелерін, командада қимыл-іс әрекеттерін келісуді, футболмен секіру кезінде еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақсекіріп, қайта қону. Қолданады : бастапқы қалыпқа оралу, футболды заттардың арасымен сырғыту, сап түзеу, қ	туралы ұғымдарды. Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	Күтілетін нәтиже Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, ыдыстарды сипаттайды. жаңылтпашты айтады. Түсінеді: ұлттық ыдыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сөйлемдерді құрастырады, қарапайым сұрақтарға жауап береді
--	---	--	---	--	--

		жүргізу; қозғалыс ойындарының ережесін сақтау.			
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(ү) Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ұжыммен сахналық қойылымға қатысады Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық әтеш және түлкі Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ұжыммен сахналық қойылымға қатысады Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру,	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мақсаты:) Күзде табиғатта болатын	3.Математика негіздері Тақырыбы: 9-саны мен цифры Мақсаты: , 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:9-саны мен цифры Мақсаты: , 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:9-саны мен цифры Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже, ?

	жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады. түсінеді: адам қолымен жасалған заттарды атап береді; жанды және жансыз заттарды бірбірінен ажырата алады. қолданады: жеке тәжірибесінен мысалдар келтіреді; заттарды мақсатына сай пайдаланады; бақылау, еңбек және тәжірибе арқылы себеп-салдарлық байланыстарды өз бетінше анықтай алады.	маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды:күз мезгілінің белгілерін атап көрсетеді. түсінеді: себеп-салдар байланысын түсінеді; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі. қолданады: алған тәжірибесін күнделікті өмірде пайдалана біледі (маусымға сай киінеді және т.б.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді : 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды	сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру меңгереді: 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды
--	--	---	--	---	--

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыр у Тақырыбы:Көшедегі үйлер Мақсаты: көп кабатты және бір кабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: жасайды: көп қабатты және бір қабатты үйлерді; түсінеді: екі топқа бөлініп жұмыс істеуді; қолданады: геометриялық пішіндерді кыпп жапсыруды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызықтары.Қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: педагогпен бірге қайталап өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын ,қардың «жапалақтап», «түйіршектеніп» жауатынын; Қолданады: өлең ішіндегі сөздерден, дауыссыз дыбыстарды табуды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызықтары қаңтар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: педагогпен бірге қайталап өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын ,қардың «жапалақтап», «түйіршектеніп» жауатынын; Қолданады: өлең ішіндегі сөздерден, дауыссыз дыбыстарды табуды	4.Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: бейенің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады	4.Музыка Тақырыбы:Айнала ақша қар Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: бейенің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Нексерлендірілген
30.01.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиешісі: *Абдрахманова Н.А.*
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30-31 қаңтар 2023 оқу жылы
1-апта 1-3 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жігіттер сайысы Мақса Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлы есімдер Мақсаты: Әдіс-тәсілд Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Мақсаты:) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс аяқ дүкені Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Күтілетін нәтиже Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, сипаттайды, диалогке	1.Қазақтілі Тақырыбы: Азық -түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: тағам атауларын қайталап, есте сақтайды Түсінеді: нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді.

	моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: омыртқасының қисаюы мен жалпақтабанның алдын алуға негізделген жалпы дамыту жаттығуларын жасап, психоэмоциялық ширығуды, үрейді, қобалжуды басу. Түсінеді: «Жігіт» ұғымын, эстафеталарды орындау ережелерін, командада қимыл-іс әрекеттерін келісуді, фитболмен секіру кезінде еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қону. Қолданады: бастапқы қалыпқа оралу, фитболды заттардың арасымен сырғыту, сап түзеу, қайта сап түзеу, заттардың арасымен жорғалауды.	қолына доп ұстап денемен аунау. Түсіну: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батырлар рөлі, «малдас құру», жүрелеп отыру, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тізеге тіреліп тұру, нысананың тура ортасына секіру, команданың жеңісіне ұмтылу. Қолданады: жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру.	дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты	қатысады. Түсінеді: ыдыстардың әртүрлі болатынын түсінеді. Қолданады: сөйлемдер құрастырады, карапайым сұрақтарға жауап береді.	Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.
--	---	---	---	--	---

	ты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже		сақтау, бастапқы қалыпқа келу		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(р) Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жасайды: сөйлемді дұрыс құрайды. Түсінеді: қарама-қарсы сөздерді, сөйлем нені білдіретінін түсінеді. Қолданады: берілген буындарды қолданып сөз құрайды. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Тақырыбы: сөйлем сызба туралы түсіндіру Мақсаты: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Үш қыз Мақсаты: : театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Үш қыз: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Нан қайдан келді? Мақсаты: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз? Мақсаты:) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және ұлы түрлері	3.Математика негіздері Тақырыбы:10- саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10-саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	3.Математика негіздері Тақырыбы: 10-саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер:

	туралы ұғындыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиженанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы түсінеді; үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады.	(шыбынжүт) туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атап береді. түсінеді: саңырауқұлақта р мен жидектрдің қандай жағдайда өсетінін, белгісіз саңырауқұлақта р мен жидектерді жеу қауіпті екенін түсінеді. қолданады: алған білімдерін күнделікті өмірде пайдаланады.	қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты: : Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кеме Мақсаты: : Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	4.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Әдіс-тәсілдер:

	катпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін преттеп киноды үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: жапырақтарды катпарлап бүктейді; түсінеді: күзді неге «алтын күз», «жомарт күз» деп атайтынын; қолданады: жапырақтарды бүктеп кино тәсілін.	Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; Түсінеді: өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; Қолданады: әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; Түсінеді: өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; Қолданады: әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады	Күтілетін нәтиже Жасайды: жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Түсінеді: музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады	Күтілетін нәтиже Жасайды: жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Түсінеді: музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді:
Бриг
13.02.23 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13-17 ақпан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Батырлар Мақсаты: жүйпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Батырлар Мақсаты: жүйпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мерген Мақсаты: Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Асхана Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: тағам атауларын біледі, сөздерді анық дұрыс айтады, диалог құрастырады. үсінеді: тақпақтағы сөздерді	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Әжемнің базарлығы Мақсаты: : ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Жасайды: жаңа сөздерін қайталайды, сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: әр ұлттың ұлттық тағамдары болатынын түсінеді. Қолданады: тағамдар ішінен ұлттық тағамдарды айыра біледі,

ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды орындау, сапқа тұру, қайта тұру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілмен өрмелеу дағдыларын. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап	мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы	бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар	түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрайды	сұрақтарға жауап береді
---	---	---	---	--------------------------------

	тұруды. Түсінеді: «батыр» ұғымы, Қазақстан тарихындағы батыр бабалардың рөлі, нысананың дәл ортасына тигізу, жұптағы іс әрекетін үйлестіріп, жүгіру мен белгілеген жерден итеріліп, секіруді үйлестіруді. Қолданады: жүру мен жүгіруде қалыпты арақашықтықты сақтау, бастапқы қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды орындау, сапқа тұру, қайта тұру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі	қалыпқа келу, шеңбер бойымен өз бетімен тапсырмаларды орындау, сапқа тұру, қайта тұру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілмен өрмелеу дағдыларын. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	орындау. Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі екенін, аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұнын. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысын		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты: : сөйлем сызба туралы түсіндіру Мақсаты:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем құрау Мақсаты: «Сөйлем»,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Түлкі мен қоян Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру

	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады.	«Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлемді жалғастырады, сурет мазмұнына байланысты сөйлем құрайды. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді.	сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сызбасын сызады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден тұратынын түсінеді. Қолданады: тақырыпқа байланысты	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді Қолданады: сұрақтарға жауап береді.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді Қолданады: сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Ағаш және бұта Мақсаты: Ағаштың,	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бізді	3.Математика негіздері Тақырыбы:0-10 сандары.Тура	3.Математика негіздері Тақырыбы:0-10 сандары. Тура және кері санау Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы	3.Математика негіздері Тақырыбы: 0-10 сандары. Тура және кері санау Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы

	бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап бере алады. түсінеді: ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді. қолданады: ағаштар мен бұталарды сипаттайтын	қ өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. түсінеді: жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты түсінеді.	және кері санау Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.	туралы білімін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды	4.Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Әуенге ілесе отырып,	4.Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға

	жапсыру Тақырыбы:Алмұрт Мақсаты: балаларға қолмен жырту әдісі арқылы алмұрттың бейнесін құрап жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: қағазды ұсақтап жыртып ; түсінеді: алмұрт ағашта өседі қолданады: алмұрттың жасау үшін жырту тәсілін.	Мақсаты: : Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:сөзде рді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді; Түсінеді:әңгіме мазмұнын түсінеді, достарымен бірігіп ойнаған кезде	Мақсаты: : Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:сөзд ерді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді; Түсінеді:әңгім е мазмұнын түсінеді, достарымен бірігіп ойнаған кезде	ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды. Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайд	дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды. Түсінеді: ән мазмұнын түсінеді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады, аспаптарда ойнайд
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді
20.02.23 м.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5 -6жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 20-24 ақпан 2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Абдрахманова. Н.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнстаспа,кітаптар көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Аңшылар Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. Күтілетін нәтиже Жасайды: биіктігі 60 см модульдерден жығыла асып өту, құлақ қалқанын уқалау, дүниені	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды ы: ертегі кейіпкерлерін	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Үй жануарлары Мақсаты: : үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды

	жүруге жаттығу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар Түсінеді: «аңшылық» адамның ең көне кәсіптерінің бірі — аңшылыққа арналған құралдар; таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол	Күтілетін нәтиже Жасайды: биіктігі 60 см модульдерден жығыла асып өту, құлақ қалқанын ұқалау, дүниені позитивті қабылдауды қалыптастыратын жаттығулар. Түсінеді: «Қыстау» малға ыңғайлы қысқы тұрақ екендігін, жорғалау тәсілдерінің жылдамдықпен байланысын, ең тиімді тәсілді таңдаудың маңызын, таза ауадағы қимыл қозғалыстың денсаулыққа тигізер пайдасын, аяғын 90° көтеру, оңға-солға кезек секіруді. Қолданады: ұзын сырықпен орындалатын жаттығуларды орындау, қалыпты баяу жүгіру, бір аяқпен секіру	позитивті қабылдауды қалыптастыратын жаттығулар. Түсінеді: «Қыстау» малға ыңғайлы қысқы тұрақ екендігін, жорғалау тәсілдерінің жылдамдықпен байланысын, ең тиімді тәсілді таңдаудың маңызын, таза ауадағы қимыл қозғалыстың денсаулыққа тигізер пайдасын, аяғын 90° көтеру, оңға-солға кезек секіруді. Қолданады: ұзын сырықпен орындалатын жаттығуларды орындау, қалыпты баяу жүгіру, бір аяқпен секіру	және олардың іс-әрекеттерің атайды, такпақта таныс-сөздерді табады, атайды, диалогке қатысады. Түсінеді: нан дастарқанға келу үшін көп еңбек керек екенін түсінеді; Қолданады: сөздерді байланыстырып сөйлейді.	ы: үй жануарлары мен төлдерін атайды, үй жануарлары мен төлдерін топтай алады, «ұ» дыбысын дұрыс айтып жаттығады. Түсінеді: жануарларды қалай шақыруға болатынын түсінеді. Қолданады: зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.
--	--	--	---	--	---

	мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары	жорғалап еңбектегендегі қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту дағдыларын.			
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(р) Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(р) Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығабай Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығабай Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған	Қоршаған ортамен таныстыру	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Текше,шар,цилин	3.Математика негіздері Тақырыбы: Текше,шар,	3.Математика негіздері

іс- әрекет	Тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	Тақырыбы:Аңдар қысқа қалай дайындалады? Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты:) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Дыбыстық талдау жасайды, сөйлем құрайды. Түсінеді: дыбыстық талдау тәсілін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	др, конус Мақсаты: : геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуды.	цилиндр, конус Мақсаты: : геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуды.	Тақырыбы: Текше,шар, цилиндр, конус Мақсаты: : геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады:
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру.	4.Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын	4.Музыка Тақырыбы:Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық-

	Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: әтешті бірнеше бөліктерден жапсырады; түсінеді: әтештің таңертең шақыратынын; қолданады: үйлестіре отырып жапсыруды	таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: әр алуан мамандақта р бар екенін, бәрі де қажет екенін	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады: әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.	қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтау отырып айтуды. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтау отырып айтуды. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Мексегінді.
 Әріф
 24.02.23 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 27-28 ақпан 2023 оқу жылы

1-апта 1-3 наурыз

Тәрбиеші: Абдрахманова Н.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фангикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балаландар биі
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты:) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты:) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Екі лақ Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: үй құстарын және үй

	биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: шаңғымен сүйем қадам жасап жүру, шаңғымен сырғытып жүру. түсінеді: денені жинап алу, жұмырлану астынан өтетін баудың іліну биіктігіне байланысты екендігі, жаттығуларды орындағанда қауіпсіздікті сақтау, кеңістікті мөлшерлегенде өзгелердің мүддесін ұмытпау керектігін. қолданады: жүріп келе жатып аяқтарын аздап бүгіп, бар салмақты алға шығарылған аяққа түсіре білу, кеңістікті бағдарлау дағдыларын.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: фитболмен жаттығуды, Түсінеді: «жайлау» жазғы тұрақ, арқандардың астынан өту, үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білудің маңызы, таза ауаның денсаулық пайдасын. Қолданады: бірден-екіден тізбекке қайта сап түзеп тұру, фитболды алып жүру, итеріліп аяқпен екпін алу мен уақытылы қол сермеу, түрлі қимылдарда тепе-теңдікті сақтай алу дағдылары.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: фитболмен жаттығуды, Түсінеді: «жайлау» жазғы тұрақ, арқандардың астынан өту, үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білудің маңызы, таза ауаның денсаулық пайдасын. Қолданады: бірден-екіден тізбекке қайта сап түзеп тұру, фитболды алып жүру, итеріліп аяқпен екпін алу мен уақытылы қол сермеу, түрлі қимылдарда тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларыар Максаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілген нәтиже: Жасайды: кейіпкерлерінің іс-қимылын, сөзін интонациямен жеткізе алады, диалогке катысады. Түсінеді: ертегінің мазмұның түсінеді. Қолданады: ертегіні сахналай алады, сұрақтарға жауап береді.	жануарларын атайды. Түсінеді: үй жануарлары мен үй құстарына адамдар қамқор болатынын түсінеді. Қолданады: зейін қойып тындайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік(ч) Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: : сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемдегі сөздердің белгілі бір ретпен тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: : сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемдегі сөздердің белгілі бір ретпен тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, буынға бөледі	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктем Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін»,	3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды;	3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке

	түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтиже жасайды: бөлме гүлдерінің түрлері мен құрылымын атайды; өсімдіктердің тұқыммен, баданамен, тамыр арқылы өсетінін айтады; өсімдіктердің дұрыс өсуіне кедергі келтіретін жағдайларды атап көрсетеді. түсінеді: өсімдіктердің дамып жетілу кезеңдерін түсінеді. қолданады: өсімдіктерді күтім жасаудың қарапайым жолдарын; тәжірибелік жұмыстар жүргізу қабілеттерін пайдаланады	жасайды: өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атап көрсетеді. түсінеді: өсімдіктердің күтімге тәуелді екенін түсінеді. қолданады: өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.	«бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Домбыра Мақсаты: ұлттық ою-	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:өз	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:өз аналарын	4.Музыка Тақырыбы:Ана-өмір шуағы Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы:Ана-өмір шуағы Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге

	өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспапты; түсінеді: күй тек домбырада орындалатынын; қолданады: бүктеп, симметриялы қиюды	аналарын суреттеу арқылы әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды; Түсінеді: өлеңде кім туралы айтылғанын түсінді;	суреттеу арқылы әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды; Түсінеді: өлеңде кім туралы айтылғанын түсінді;	Күтілетін нәтиже Жасайды: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: әннің мазмұнын түсінеді. Қолданады: таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Түсінеді: әннің мазмұнын түсінеді. Қолданады: таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді:
09.03.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 6-10 наурыз 2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Абрахманова Н.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнотаспа, кітапта р көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз, бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Өдіс-тәсілдер Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз, бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Өдіс-тәсілдер Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға,	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жаңылтпаш, жабайы жануарларды қайталайды.	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан барысы Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Өдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жабайы жануарлардың қазақша атауын

астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: остеопатиялық жаттығулар, денені артқа шалқайтып, тартылып тұрған арқанның астынан өту. Түсінеді: ең тиімді қимыл тәсілдерін таңдау, тақтайшадағы жазуларды қимылдарымен үйлестіру, айналдырып тұрған арқаннан, арқанның ең биік нүктедегі шағында, жүгіріп өту; қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қолданады: бір-бірден тізбекпен жүру және жүгіру, түрлі	бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: үлкен қадамдармен аттап жүгіріп келіп, себетке доптарды лақтырады. Остеопатиялық жаттығуларды орындайды. Түсінеді: допты бір орында тұрып, кеуде тұстан екі қолмен себетке лақтыру техникасын, қауіпсіздік ережелерін сақтауды, сатылармен көтерілу, төмен түсу, қиғаш түсуді. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау	бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: үлкен қадамдармен аттап жүгіріп келіп, себетке доптарды лақтырады. Остеопатиялық жаттығуларды орындайды. Түсінеді: допты бір орында тұрып, кеуде тұстан екі қолмен себетке лақтыру техникасын, қауіпсіздік ережелерін сақтауды, сатылармен көтерілу, төмен түсу, қиғаш түсуді. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, шеңбердің	Қолданады: жабайыжануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді.	айтады, жай сөйлеммен жауап береді. Түсінеді: ертегі мазмұнын және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
---	--	---	--	---

	жүктемелерде дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды жасау, биіктікке секіру, түрлі қимылдар кезінде тепе-теңдік сақтау дағдаларын қолдану				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік(ө) Мақсаты: : өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: буындардан сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік(ө) Мақсаты: : өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: буындардан сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау(ұ) Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, ауызша буынға бөледі, жасырын аңдарды іздейді. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөйлемнің сызбаны, дыбыстарды ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты: : өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Табиғат бұрышын	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Аквариумда	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру Мақсаты: заттың	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды салыстыру

	мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты:) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды:жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-құлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады	не тіршілік етеді Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: балықтардың құрылымын, өзіне тән белгілерін, қимылдарын түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін	бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Орамалды әшекейле Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күшік пен мысық Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже : ертегіні сахналап, ертегі	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күшік пен мысық Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже : ертегіні сахналап, ертегі кейіпкерлерін буынға	4.Музыка Тақырыбы:Домбыра сазы Мақсаты: : Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиж	4.Музыка Тақырыбы:Домбыра сазы Мақсаты: : Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже

	бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киноға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: геометриялық пішіндерді қиып жасайды; түсінеді: орамалды тұрмыста қажеттігін; 8 Наурыз аналар мерекесіне сыйлық жасау керектігін; қолданады: түстерді сәйкестендіріп отырып ұқыпты жұмыс істеуді	кейіпкерлерін буынға бөледі; Түсінеді: ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын; Қолданады: дауыс ырғағын келтіріп жүрістерін салады	бөледі; Түсінеді: ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын; Қолданады: дауыс ырғағын келтіріп жүрістерін салады	Жасайды: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жеке немесе топпен әндерді орындайды. Түсінеді: домбыраның, күй үнінің ерекшелігін түсінеді. Қолданады: әуенге лайық қимылдарды жасайды, ойын кезінде қолданады, аспаптарда ойнайды	Жасайды: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жеке немесе топпен әндерді орындайды. Түсінеді: домбыраның, күй үнінің ерекшелігін түсінеді. Қолданады: әуенге лайық қимылдарды жасайды, ойын кезінде қолданады, аспаптарда ойнайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Мұрбині: Адрахманова Н.А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 13-17 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа,кітапта р көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жан-жағына жылулық сыйла Мақсаты: Әдіс-тәсілд Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ер: Күтілетін нәтиже:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Муздағы ойын Мақсаты:) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт түрлері Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бірбіріне жоғарыдан	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көңілді тапқырлар клубы Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: берілген тақырыптар бойынша сөздер атайды. Түсінеді: ұжымдық	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем Мақсаты: : көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көктем туралы сөздерін қайталайды, шағын мәтін құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды

Жасайды: өзін-өзі уқалау, себетке доп лақтыру. Түсінеді: гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түскенде қимылын түзетеді. Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Қолданады: түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, шеңбердің ішіне немесе шеңбердің сыртына екі аяқтап секіру, қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтау, кеңістікті барлау	алуды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: имек ағаш пен түрлі тактикаларды пайдаланып целлюлоид шарларды алып жүру, шайбамен кегельдерді соғып түсіру. Түсінеді: геометриялық фигуралардың ерекшеліктерін, түрлі қимыл-қозғалыстар кезінде өзінің әрекеттерін басқалармен үйлестіруді. қолданады: кеңістікті бағдарлау, жағдайларға байланысты қозғалыс кезінде бағытты өзгерте алу дағдыларын.	алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: қалашықты 3 метр қашықтықтан ұрып жығу, зат бейнесін елестетіп орындалатын бұлшық ет релаксациясына арналған жаттығулар. Түсінеді: спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтіретін пайдасын саналы түсінеді, допты жұбының қолына лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарамақарсы қимылдарды орындау. Қолданады: жүрістің түрлі техникасын орындау дағдыларын, сапқа тұру, қайта сап құру, Кең адымдап жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын жасау,	ойында бір біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді.	түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Қолданады: көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады, сұрақтарға жауап береді.
--	---	--	---	---

			кеңістікті мөлшерлеп, барлай білу.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Наурыз мерекесі туралы өлеңді жатқа айтады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтінді эмоциямен қабылдайды	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: Наурыз мерекесі туралы өлеңді жатқа айтады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтінді эмоциямен қабылдайды
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жануарларды	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жануарларды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды

	ң тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Әдіс –тәсілдер Күтілетін нәтиже Жасайды: жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді. түсінеді: жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын түсінеді. қолданады: коммуникативтік машық, топпен бірігіп жұмыс істеу дағдысы	Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты:) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.	салыстыру Мақсаты: : теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін	салыстыру Мақсаты: : теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін	салыстыру Мақсаты: : теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс- әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған камзол Мақсаты: қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақ айтысқа, жұмбақ	4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жұмбақ айтысқа,	4. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: : Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар	4. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: : Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, сөздерді анық және фразалар

	элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже жасайды: ұлттық киімді, ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді; түсінеді: ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды қолданатынын; қолданады: түстерді сәйкестендіре отырып сәндік жапсыруды	айтыспен жауап береді, өз ойларыннан шығармашылық әңгіме құрайды ; Түсінеді: қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; Қолданады: көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.	жұмбақ айтыспен жауап береді, өз ойларыннан шығармашылық әңгіме құрайды ; Түсінеді: қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; Қолданады: көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.	арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын	арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. Түсінеді: жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтерді біледі, түсінеді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Мексиринді
Бриуф
28.03.2023

Тәрнелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 27-31 наурыз 2023 оқу жылы

Мәжіліс: Абдрахманова Н.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт түрлері Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бірбіріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Жаттығу жеңіс кепілі! Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып,	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем келді,күс келді Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа	1.Қазақтілі Тақырыбы:Армысың ,әз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсінудағ ларын қалыптастыру

	жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: қалашықты 3 метр қашықтықтан ұрып жығу, зат бейнесін елестетіп орындалатын бұлшық ет релаксациясына арналған жаттығулар. Түсінеді: спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтірет пайдасын саналы түсінеді, допты жұбының қолына лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарамақарсы қимылдарды орындау. Қолданады: жүрістің түрлі техникасын орындау дағдыларын, сапқа тұру, қайта сап құру, Кең адымдап жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын жасау, кеңістікті мөлшерлеп, барлай білу.	малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Түсінеді: шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту, модульдерде тұрып қолдарының көмегімен тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқару. Бастаушының соңынан қимылдарды қайталау. Қолданады: сапқа тұру, қайта сап құру	малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: заттардың арасымен қозғала отырып, допты жерге соғып алып жүру. Түсінеді: стадионның маңызын, спортпен шұғылданудың денсаулыққа тигізер	сөздерін қайталайды, сөйлемдерді құрастырады. Түсінеді: маусымдық жұмыстарды түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап берсді, меңгерген сөздермен сөйлем құрайды.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жана сөздерді қайталайды, сөйлемдерді түсінеді. Түсінеді: Наурыз мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді. Қолданады: мерекелік құттықтау сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап береді.
--	--	--	--	---	--

			пайдасын, долты аяқ басының іш		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Әдіс-тәсілде сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау р: Күтілетін нәтиже Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, сөйлемге қажетті сөзді қосады. Түсінеді: сөздердің жалпы атауын, көп- аз ұғымын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлемнің сызбасын.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік(к) Мақсаты: өткен тақырыптарды пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді. Қолданады :	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: : дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз көже Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгімеге қызығушылық танытады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз көже Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: әңгімеге қызығушылық танытады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.

		дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі.			
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже жасайды:өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады. түсінеді: құстардың қыстағы тіршілігін	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қар тоқтату жұмысы Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. түсінеді:судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. қолданады:тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Зат және оның бөлшектері.Бүтін және бөлшек Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	3.Математика негіздері Тақырыбы: Зат және оның бөлшектері.Бүтін және бөлшек Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;	3.Математика негіздері Тақырыбы: Зат және оның бөлшектері.Бүтін және бөлшек Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;

	түсінеді.				
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: жапсыру әдісімен жайлаудағы киіз үйді; түсінеді: киіз үй және оның құрылысы туралы; қолданады: киіз үйді қиып, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру Әдіс- тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді:«з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Қолданады:ертегі кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра алады.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қасқыр мен түлкі Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру Әдіс- тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді:«з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Қолданады:ертегі кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра алады.	4.Музыка Тақырыбы: Наурыз жыл басы Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды. Түсінеді: Наурыз мерекесі күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін түсінеді.	4.Музыка Тақырыбы:Наурыз жыл басы Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды. Түсінеді: Наурыз мерекесі күн мен түннің теңелу, табиғаттың жаңару мерекесі екенін түсінеді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді:
Т.Бриуф
03.04.2023.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы *Тәрбиеші: Айгүлжанова Н.А.*
Балалардың жасы 5- 6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3-7 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Стадион Мақсаты:) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір,екі,үш балалар алды күші! Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасының Халықтарының ойындары Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегі кейіпкерлерін атайды, диалогке	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: жаңа сөздерді

отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: заттардың арасымен қозғала отырып, допты жерге соғып алып жүру. Түсінеді: стадионның маңызын, спортпен шұғылданудың денсаулыққа тигізетін пайдасын, допты аяқ басының іш	айқасқан қадамдар жасау, «миға гимнастика» элементтері, ойындардағы рөлдік элементтерді. Түсінеді: ел мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын барлық ұлттардың ойындарында ортақ нәрсе көп, ойын ережелерін сақтау керектігін. Қолданады: тізбектеліп жалғастырып орындалатын жаттығулар, кеңістікті бағдарлау, ойындарда өз әрекеттерін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуі, жағдайға байланысты қозғалыс бағытын өзгерту, жағдайға сәйкес коммуникативті қатынасқа түсе білу дағдыларын.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: айқасқан қадамдар жасау, «миға гимнастика» элементтері, ойындардағы рөлдік элементтерді. Түсінеді: ел мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын барлық ұлттардың ойындарында ортақ нәрсе көп, ойын ережелерін сақтау керектігін. Қолданады: тізбектеліп жалғастырып орындалатын жаттығулар, кеңістікті бағдарлау, ойындарда өз әрекеттерін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуі, жағдайға байланысты қозғалыс бағытын өзгерту	қатысады. Түсінеді: сөйлемдерді түсініп, суреттерін көрсетеді. Қолданады: меңгерген сөздерін күнделікті өмірде қолданады.	және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтады, сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрайды. Түсінеді: сұрақтарды түсініп жауап береді. Қолданады: түстердің қазақша аталуын қолданады, сұрақтарға жауап береді.
--	--	---	--	---

	жағымен тебу керектігін.				
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөйлем құрайды, сызбасын сызады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден тұратынын түсінеді. Қолданады: тақырыпқа байланысты сөздерді дұрыс қолданады Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге қызығушылық танытады; сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көктемнің сәні Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге қызығушылық танытады; сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты: Үй	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және	3.Математика негіздері Тақырыбы:Не неге ұқсайды Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды	3.Математика негіздері Тақырыбы:Не неге ұқсайды Мақсаты: қоршаған ортадан	3.Математика негіздері Тақырыбы:Не неге ұқсайды Мақсаты: қоршаған ортадан

	жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету	оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды:үй құстарының бірнеше түрін атап береді. түсінеді:адамға әкелетін пайдасын, қылықтары мен ерекшеліктерін түсінеді. қолданады:коммуникативтік байланыс орната біледі.	табуды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы:Ұшақ Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Әдіс-тәсілдер :Күтілетін нәтиже:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:	4.Музыка Тақырыбы: Қайырылы таң Мақсаты: : Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Әдіс-тәсілдер:	4.Музыка Тақырыбы: Қайырылы таң Мақсаты: : Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Әдіс-тәсілдер:

	бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра алуды; түсінеді: ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажыратуды және балалардың ой-қиялы дамитынын; қолданады: езінің іс-әрекетін алдын-ала жоспарлай алады және өз іс-әрекетінде пайдаланады	Жасайды: өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлең мазмұнын, дыбыстардың ұқсастығын Қолданады: жануарлардың дауысын салуды.	Жасайды: өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлең мазмұнын, дыбыстардың ұқсастығын Қолданады: жануарлардың дауысын салуды.	Күтілетін нәтиже Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	Күтілетін нәтиже Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді: 387 10.04.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы
 Мектепалды даярлық **МАД «В» сыныбы**
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10-14 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кіт аптар көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантiктi жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруі не жағдай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Волейболшының жаттығуы Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойна,ойна доптан айырлып қалма! Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Әдіс-тәсілдер Күтілетін нәтиже: Жасайдыт ақырыпқа байланыст	1.Қазақтілі Тақырыбы:Мектепке не апарамыз? Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:Жасайды :тақырыпқа байланысты сөздерін айтады,

жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларын ың қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: айқасқан қадамдар жасау, «миға гимнастика» элементтері, ойындардағы рөлдік элементтерді. Түсінеді: ел мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын барлық ұлттардың ойындарында ортақ нәрсе көп, ойын ережелерін	аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: спортқа деген қызығушылыққа баулу. Допты тізесімен қысып, алақандары мен аяқтарының ұшына тіреніп жорғалау. Бір аяқпен секіру. Түсінеді: спортшылардың физикалық қасиеттері, тізбек пен қатарда жүргенде арақашықтық пен бағытты сақтап қимылдауды. Жаттығулардың	орындауға үйретуді жалғастыру; тепетендік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолдан ады: дамы	ы сөздерін айтады, дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпа шты қайталайды. Түсінеді: сөздердің мағынасын түсінеді. Қолданады: сөздерді қолданып, қысқа сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпа шты қайталайды. Түсінеді: сөздердің мағынасын түсінеді. Қолданады: сөздерді қолданып, қысқа сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.
--	---	--	---	--

	сақтау керектігін. Қолданады: тізбектеліп жалғастырып орындалатын жаттығулар, кеңістікті бағдарлау, ойындарда өз әрекеттерін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуі, жағдайға байланысты қозғалыс бағытын өзгерту, жағдайға сәйкес коммуникативті қатынасқа түсе білу дағдыларын				
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер:	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік(ш) Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды,	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа

	Күтілетін нәтиже Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем	Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға - буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстар	сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға - буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады	айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтінге қызығушылық танытады.	Қолданады: көркем мәтінге қызығушылық танытады.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері Тақырыбы:Кім қайда	3.Математика негіздері Тақырыбы:Кім қайда тұрады Мақсаты: қоршаған ортадан	3.Математика негіздері Тақырыбы:Кім қайда тұрады Мақсаты: қоршаған ортадан

	Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады	Тақырыбы: Алақай көктем келді Мақсаты:) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады	тұрады Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.	геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын; түсінеді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын; қолданады: геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба алуды; санауды, кеңістікте бағдарлауды.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен Ғарышкер боламын	4.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат	4.Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Дидактикалық ойындар

	сурет салу, мүсіндеу жапсыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: табиғи материалдардың түрлерімен танысады және олардан жәндіктерді құрастыра алады	ғарышкер боламын Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды	Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады: мамандық иелерін анықтайды	Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады. Түсінеді: ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.	арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады. Түсінеді: ғарыш және ғарышкерлер туралы мағлұматты түсінеді. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.
с би н і п	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілгені 389 17.04.23ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық **МАД «В» сыныбы**

Балалардың жасы **5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **3-апта 17-21 сәуір 2023 оқу жылы**

Тәрбиеші: *Абдрахманова Н.А.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру. жаттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жалпырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар »	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапаңдар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Вoleyбол алаңында Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату,	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерін айтады, 2-	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстарды естіп

	Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұпта жаттығулар орындау, допты бір-біріне ерекше тәсілдермен лақтыру, эмоциялық ахуалды қалыпқа келтіру. Түсінеді: «футбол» термині, ойын шарты, ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері, жаттығулардың маңызы, аяқ ұшының іш жағымен пас беру, әрекеттерін келісіп істеу. Қолданады: төрт аяқтап еңбектеу, тізесімен доп қысып секіру, доптың қозғалыс бағытын сақтай білу, жұппен келісіп әрекет ету. Қолданылатын көрнекі құралдар: топтың жарты баласына есептелген футбол доптары, «Футбол» презентациясы.	үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұпта жаттығулар орындау, допты бір-біріне ерекше тәсілдермен лақтыру, эмоциялық ахуалды қалыпқа келтіру. Түсінеді: «футбол» термині, ойын шарты, ойын кезінде қауіпсіздік ережелері, жаттығулардың маңызы	допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу термині, ойын ережелері, ойын барысындағы қауіпсіздік ережелері, жаттығудың маңызы, команда ойыншыларына допты дәлдеп беру. Қолданады: көзді жұмып, айналып секіріп бұрылу дағдылары; қолға доп ұстап	3 сөзден сөйлем құрастырады. Түсінеді: сөйлемді түсініп сөйкес суретті көрсетеді. Қолданады: сөздерді байланыстырып сөйлей алады, сұрақтарға жауап береді.	ажырата алады. Түсінеді: тапсырмаларды түсінеді. Қолданады: қазақ тіліне тән дыбыстары, сөздерді дұрыс айта біледі.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты, дауыссыз	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжек тің достары Мақсаты: әдебиет кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақкөжек тің достары Мақсаты: әдебиет кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру

	дыбыстардың жасалу жолдарын түсінеді. Қолданады: дыбыстық талдаудың сызбасын, дыбыстарды ажыратады	Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын түсінеді. Қолданады: дыбыстық талдаудың сызбасын, дыбыстарды ажыратады	Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, сөйлемге қажетті сөзді қосады. Түсінеді: сөздердің жалпы атауын, көп-аз ұғымын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлемнің сызбасын.	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні ретімен мазмұндайды; Түсінеді: адамгершілік ережелерін түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ертегіні ретімен мазмұндайды; Түсінеді: адамгершілік ережелерін түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: ауа – негізгі тіршілік көзінің бірі екенін айтады. түсінеді: ауаның тіршілік үшін маңызын түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: пайдалы	3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде,	3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде	3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде-астында-артында, оң жақта-сол жақта Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде

		қазбалардың адам өміріндегі маңызын. қолданады: зерттеу және тәжірибе жасау жұмысымен айналыса алады.	оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды	бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды	бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: табиғи материалдардан әртүрлі ұсақ заттар жасай алады; түсінеді: табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдылары қалыптасады; қолданады:	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: : Сөзді буынға бөлуді дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: : Сөзді буынға бөлуді дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.	4.Музыка Тақырыбы: Бақша дағы ән-сауық Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше би қимылдарын ойлап, әуенге ілесіп жасайды. Түсінеді: музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән	4.Музыка Тақырыбы: Бақша дағы ән-сауық Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше би қимылдарын ойлап, әуенге ілесіп жасайды. Түсінеді: музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән

	ұжымдық жұмыс жасай біледі және мазмұнды құрастыру арқылы шығармашылық қиялдары дамиды.			айту. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, аспаптарда ойнайды	айту. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады, аспаптарда ойнайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Мексесінді 389 24.04.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Тәрбиеші: Айнажанова Н. *

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24-28 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек бні	Құстар мен мысық	Балапандар бні
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің достарымның ойындары Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің достарымның ойындары Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты:Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өткен тақырыптар бойынша сөздерді айтады.	1.Қазақтілі Тақырыбы:Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа тіркестерін, мәтінді қайталайды.

	секіруді дамыта түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары (Е. Жұйков), қозғалыстағы нысананы ату. Түсінеді: санамақтың маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тактиканы пайдаланып қашып кету әдістерін; нысананы ату үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұру; арқаннан, оның аяқ астынан өтер сәтінде секіріп өтуді. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, нысананы атуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетін үйлестіру дағдыларын	секіруді дамыта түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары (Е. Жұйков), қозғалыстағы нысананы ату. Түсінеді: санамақтың маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тактиканы пайдаланып қашып кету әдістерін; нысананы ату үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұру; арқаннан, оның аяқ астынан өтер сәтінде секіріп өтуді. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, нысананы атуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетін үйлестіру дағдыларын Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру, «Дала әуендерін» тыңдау, релаксация. Түсінеді: «асық» термині, асық ойнаудың маңызы,	Түсінеді: Не? Кім? Қайда? сұрақтарын түсініп, орынды қолданады.	Түсінеді: тақпақтан таныс сөздерді түсініп, табады. Қолданады: сөйлемді ретімен құрайды, сұрақтарға жауап береді.
--	---	--	--	---	--

			тепе-теңдік сақтау, тапсырмаларды орындау		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені білдік(й) Мақсаты: : өткен тақырыптарды пысықтау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені білдік(й) Мақсаты: : өткен тақырыптарды пысықтау Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздерді	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: : дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Киіз үй Мақсаты: : қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңге байланысты өз ойын айта алады	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Киіз үй Мақсаты: : қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңге байланысты өз ойын айта алады

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Орман Мақсаты: Әдіс-тәсілде) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру р: Күтілетін нәтиже жасайды: орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап береді. түсінеді: жануарлардың орманда орналасу қағидасын; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілік ететін ормане байланысын. қолданады: өз бетінше жұмыс істеу қабілеті, үлгілеу қабілеті.	бұынға бөледі. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты:) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді. түсінеді: өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін біледі. қолданады: өсімдіктерге күтім жасай алады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты: : уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді	3.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: : уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді	3.Математика негіздері Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты: : уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже меңгереді: жыл мезгілдерінің атауларын, реттілігін, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атау туралы білімін қалыптастыру. түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жыл мезгілінің ай атауларын ретімен атау дағдыларын, санды цифрмен белгілеуді
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем	4.Музыка Тақырыбы:Ән салып,би билейміз Мақсаты: Балаларда	4.Музыка Тақырыбы:Ән салып,би билейміз Мақсаты: Балаларда

	Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: қалдық материалдардың түрлерімен танысады, сым темірден ою-өрнек құрастырады	дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; Түсінеді: «маңдай тер» сөзінің мағынасын; Қолданады: әңгімеге тақырып ойлап табуды.	түрлері бойынша білімдерін дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; Түсінеді: «маңдай тер» сөзінің мағынасын; Қолданады: әңгімеге тақырып ойлап табуды.	бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Түсінеді: музыкалық аспаптарды дыбыстарынан ажырату түсінеді. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар орындайды, билейды	бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады. Түсінеді: музыкалық аспаптарды дыбыстарынан ажырату түсінеді. Қолданады: музыкаға сәйкес қимылдар орындайды, билейды
Музыкалық би	«Мен оқушы баламын»	«Мен оқушы баламын»	«Мен оқушы	«Мен оқушы баламын»	«Мен оқушы баламын»

ыргагымен балаларды үйгө шыгарып салу.	эн айту	эн айту	баламын» эн айту	эн айту	эн айту
--	---------	---------	------------------	---------	---------

Тексерілгені ЖБЖ 01.05.23-ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиелені: Абдрахманов Н. А.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-5 май 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
1. Балаларды абылдау. Ата-аналармен імелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
таның дербес әрекеті. л үсті ойыны. ту қимылды ойындар. таспа, кітапты көру. саттығу	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші таныстырылған әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепетендік сақтау – ұзын орындықпен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: : Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тұра ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: тақырыпқа байланысты сөздерді, мәтінді қайталайды. Түсінеді: киіз үйде қазақ ұлттық заттар	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ою атауларын қайталап естеріне сақтайды, мәтінді қайталайды. Түсінеді: қазақ ұлттық

	текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. Қолданады: дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепетеңдік сақтауды.	техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепетеңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; Түсінеді: лақтыру күштілігін арттыруды	дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру, тік нысанаға доп лақтыру, психоэмоционалдық күйзелістен шығару жаттығуларын орындау. Түсінеді: «аңшылық» – адам әрекетінің ең ежелгі түрінің бірі, таза ауадағы қимылқозғалыстың пайдасы, ежелгі аңшылықтың құралдары, аяқты санынан 90°-қа көтеру, рөлдік ойындардағы әрекеттерін үйлестіру, таяқшаларға неғұрлым жақын, бірақ басып кет	болатынын түсінеді. Қолданады: қазақ ұлттық заттарды таниды, сұрақтарға жауап береді	бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетінін, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Қолданады: оюларды атап, қолдана алады, сұрақтарға жауап береді.

2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: : дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады, мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстық сызбамен жұмыс жасау, дыбыстарды ажыратады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: : дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді . Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Достық мерекесі Мақсаты: еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлең туралы өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Достық мерекесі Мақсаты: еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлең туралы өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.
--	---	--	---	---	---

3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктем белгілері Мақсаты:) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын	3.Математика негіздері Тақырыбы:Апта күндері.Тәулік бөліктері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.	3.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері.Тәулік бөліктері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.
---------------------------------------	--	--	---	---	---

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыра алады.	жүргізе алады 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн. Ай және Қораз Мақсаты: дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн ай және Қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.	4.Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка ырғағына ілесіп би қимылдарын ырғақпен жасайды, әндерді орындайды. Түсінеді: опера, балет туралы түсініктерді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын, ойынға қатысады.	4.Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Ғажайып музыка әлемі туралы балаларға әңгіме өткізу, музыка құдіретін түсіне білуге жетелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: музыка ырғағына ілесіп би қимылдарын ырғақпен жасайды, әндерді орындайды. Түсінеді: опера, балет туралы түсініктерді. Қолданады: аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын, ойынға қатысады.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта 8-12 май 2023 оқу жылы

Тәрбиеші: *Абдрахманова Н.А.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты:) Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көш басшы бол Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көшбасшы бол Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап,	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан-ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Қазақстан халқы тату тұратынын түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап береді.	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Көлік Мақсаты: : көліктердің қазақша атауларымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: көліктердің қазақша атауларын дұрыс қайталайды, жаңылтпашты

қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: құрсаулармен жалпы дамыту жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау; гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмеу, «Отбасы» тренингін. Түсінеді: адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүгіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының	алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп	жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Түсінеді: бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу. Қолданады: әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен	Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақтар – Сәуле мен Арман, тақырып бойынша мазмұнды суреттер, жұмыс дәптері, фишкалар.	айтады. Түсінеді: көліктердің әртүрлі екенін түсінеді
---	--	--	--	--

	астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында арқаны тік ұстау. Қолданады: логикалық-абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүгіруді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, тепе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлауды.	негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары.	көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдылары. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру Күтілетін нәтиже:дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды,	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: : өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді: мәңгілік алаудың мәнін түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді	2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты: : өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді:

	сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құр	атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құр			мәңгілік алаудың мәнін түсінеді ; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жантақ қайда өседі Мақсаты:) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің	3.Математика негіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты: : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: меңгереді: ауыр	3.Математика негіздері Тақырыбы:Таразы Мақсаты: : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы	3.Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты: : заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді:

	ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық	кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді. түсінеді: олардың емдік қасиеттерін. қолданады: дәрілік шөптерді жинау дағдысын	заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).	да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).	ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).
--	--	--	--	--	---

	мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.				
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Сиқырлы қораптар Мақсаты: балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түлкі мен Қоян Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Дыбыстық талдау жасауға үйрету; Күтілетін нәтиже Жасайды:сөзге дыбыстық талдау жасайды, буынды жалғастырып сөз құрайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: түлкінің құйрығын тауып, үзік сызықтарды	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Түлкі мен Қоян Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды:сөзге дыбыстық талдау жасайды, буынды жалғастырып сөз құрайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: түлкінің құйрығын тауып, үзік сызықтарды қосады	4.Музыка Тақырыбы:Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Күтілетін нәтиже: Жасайды: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Түсінеді: эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады	4.Музыка Тақырыбы:Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналайды. Түсінеді: эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес

	білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту. Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай алады; түсінеді: қалдық заттарды, қораптарды	қосады			қозғалады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Жұргізілетін: *Абдрахманова. Н. А.*

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 май 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
жаттығу	«Қарлығаш болып ұш»	«Тербеледі ағаштар»	Ақ көбелек биі	Құстар мен мысық	Балапандар биі
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: арқа аурулары мен жалпақтабанның алдын алуға арналған жалпы дамыту жаттығулары.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Алақай жаз келді! Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жыл	1.Қазақ тілі Тақырыбы:Жаз кызығы Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды

	Түсінеді: «шабандоз» терминін, эстафета ережелерін, командада, топта өз әрекетін өзгелермен үйлестіруді, фитболмен секіргенде жерден екпінмен итеріліп, қайта аяқ басымен жұмсақ түсуді. Қолданады: бастапқы қалыпқа дұрыс келу, фитболды заттардың арасымен алып жүру, жерден көтерілген жазық бетпен жүргенде тепе-теңдік сақтау, сапқа тұру, қайта сапқа тұру, заттардың арасымен жорғалау.	жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты гимнастика, оң қол және сол қолмен сермеп лақтыру, көзге арналған жаттығулар. Түсінеді: қолды айналдырып сермеу, секіріп түскенде тепе-теңдік сақтау, қауіпсіздік тәртібі. Қолданады: үйде де қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру, залда алақан мен тізеге басып, еңбектеп жүру, бастапқы қалыпқа	лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: ырғақты гимнастика, оң қол және сол қолмен сермеп лақтыру, көзге арналған жаттығулар. Түсінеді: қолды айналдырып сермеу, секіріп түскенде тепе-теңдік сақтау, қауіпсіздік тәртібін дұрыс («малдас құру»; өкшені толық басып отыру; тізерлеп т	мезгілдеріне байланысты сөздерді айтады, мәтінді қайталайды. Түсінеді: жыл төрт мерзімге бөлінетінін, әр маусымның өз ерекшелігі, қызығы, сұлулығы барын түсінеді. Қолданады: білетін сөздерін қолданып сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.	: жана сөздерді айтады, мәтінді қайталайды. Түсінеді: жаз мезгілінің өз қызығы, сұлулығы барын түсінеді. Қолданады: білетін сөздерін қолданып сөйлемдер құрайды.
--	--	---	---	--	---

		дұрыс түру («малдас құру»; өкшені толық басып отыру			
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: қарама қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құр Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білеміз? Мақсаты: : сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі түсіп қалған буынды табады, сөздерді буынға бөледі, сөйлем сызбасын сызады. Түсінеді: дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын. Қолданады: өткен тақырыпты естеріне түсіруді, дидактикалық ойында әртүрлі ойындар ойнауды.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білеміз? Мақсаты: : сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сөздегі түсіп қалған буынды табады, сөздерді буынға бөледі, сөйлем сызбасын сызады. Түсінеді: дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын. Қолданады: өткен тақырыпты естеріне түсіруді, дидактикалық ойында әртүрлі ойындар ойнауды.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала-біздің болашақ Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала-біздің болашақ Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды

3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Мақсаты:) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан Күтілетін нәтиже	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау Күтілетін нәтижежасайды: көктемнің белгілерін атап береді. түсінеді: табиғаттың маусымдық өзгерістерге тәуелділігін. қолданады: эксперименталдық жұмыстармен айналысу қабілеті қалыптасқан.	3.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: : заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта). Үзік сызықтармен сызуға, бояуға	3.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: : заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта).	3.Математика негіздері Тақырыбы:Өлшеу Мақсаты: : заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта). Үзік сызықтармен сызуға, бояуға
--------------------------------------	--	--	--	--	--

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: Мысық Мақсаты: түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; түсінеді: қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: : Баланың тілдік бейімділігін дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: саяхатқа шыққан көңілді екенін; Қолданады: ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: : Баланың тілдік бейімділігін дамыту; Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді: саяхатқа шыққан көңілді екенін; Қолданады: ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады.	4.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: : Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би билейді. Түсінеді: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қолданады: ойын ойнаудың қарапайым дағдыларын, аспаптарда ойнайды	4.Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: : Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: ән орындайды, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би билейді. Түсінеді: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қолданады: ойын ойнаудың қарапайым дағдыларын, аспаптарда ойнайды
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тексерілді ІБД 22.05.23 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы Тәрбиеші: Абдрахманова. Н. А

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 май 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әркет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіртпе-супертренажер Мақсаты: Жасайды: секіртпемен жұпта жаттығулар орындау, бетке массаж. Түсінеді: секіртпені түрлі қимыл-қозғалыстарды қолдана алу, секіртпенің астынан өту тәсілін таңдаудың оның керілу биіктігіне қатысы, тиімді жол қолдану, аяқты санын 90° көтеріп жүру,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанның жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанның жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже:	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақ шешейік Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді айтады, мәтінді құрастырады.	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен білемін және істей аламын Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталайды.

	аяқтың табан ортасымен итеріліп қозғалу, оң жақ пен сол жаққа кезек секіруді. Қолданады: командалмен, жүппен жұмыс, заттардың арасымен заттардан аттап жүріп өту, бір аяқпен секіру, кез келген қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай алу, заттың астынан өту үшін тиімді тәсілдерді таңдай білу дағдылары.	гимнастика, қысқа секіртпеден секіру. Түсінеді: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен	Жасайды Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: кинезиологиялық гимнастика, қысқа секіртпеден секіру. Түсінеді: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен	Түсінеді: сөйлемді саналы түрде құрауды түсінеді. Қолданады: дыбыстарды дұрыс айтады, ажырата алады, сұрақтарға жауап береді..	Түсінеді: сұрақты тыңдап, толық жауап беру керек екенін түсінеді. Қолданады: сөйлем құрауда өздері білетін сөздерді қолданады
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: : сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: суретті дыбыстық талдауымен сәйкестендіреді, сызбаға байланысты сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөйлемнің сөздерден құралатынын. Қолданады: дыбыс, буын , сөз, сөйлем сызбаларын	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: : сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: суретті дыбыстық талдауымен сәйкестендіреді, сызбаға байланысты сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөйлемнің сөздерден құралатынын. Қолданады: дыбыс, буын , сөз, сөйлем сызбаларын	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік Мақсаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижеЖасайды: дыбыстарды анықтайды, дыбыстың орнын табады, берілген дыбысқа сөздер айтады. Түсінеді: дыбыстың сөздің басында,	2.Көркем әдебиет Тақырыбы :Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: : театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: : театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: сахналық қойылымды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің

	ажыратады	ажыратады	ортасында және соңында да кездесетінін. Қолданады: дыбыс, буын, сөз, сөйлем сызбаларын ажырата	мазмұнын түсінеді; Қолданады: сурет арқылы таныс ертегіні есіне түсіреді	мазмұнын түсінеді; Қолданады: сурет арқылы таныс ертегіні есіне түсіреді
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты:) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды: ағаш түрлерін атап береді. түсінеді: қалалар мен ауылдарда неліктен ағаш егетінін түсінеді. қолданады: зерттеушілік қабілет қалыптасқан, ағаш егу тәсілдерімен таныс	3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижежасайды:Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлерін атап береді. түсінеді:жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін неліктен қорғау қажеттігін. қолданады:коммуникативтік дағды қалыптасқан, тыңдай біледі, талдай алады	3.Математика негіздері Тақырыбы:Нені білеміз,нені жасаймыз Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; түсінеді: фигураларды ажыратуды, заттарды санауды; қолданады: геометриялық пішіндерді атауды және ажырата білуді; сурет бойынша есептер шығару	3.Математика негіздері Тақырыбы:Нені білеміз,нені жасаймыз Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: і: тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; түсінеді: фигураларды ажыратуды, заттарды санауды; қолданады: геометриялық пішіндерді атауды және ажырата білуді	3.Математика негіздері Тақырыбы:Нені білеміз, нені жасаймыз Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтижемеңгереді: і: тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; түсінеді: фигураларды ажыратуды, заттарды санауды; қолданады: геометриялық пішіндерді атауды және ажырата білуді

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы:Күшік Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету, күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: қағаздан жасалған цилиндр пішіндерден күшікті бейнелей біледі, оның дене бөліктерін құрастыруды үйренеді; түсінеді: күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтырады	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Асфальттағы суреттер Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жылы лебіз сияйды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады; Түсінеді: сурет жанрлары туралы мәліметті; Қолданады: өлең жолдарын мәнерлеп айтуды.	4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Асфальтағы суреттер Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: бір-біріне жылы лебіз сияйды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады; Түсінеді: сурет жанрлары туралы мәліметті; Қолданады: өлең жолдарын мәнерлеп айтуды.	4.Музыка Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше әнді таза айтып, қимылдарды ойдан шығарып жасайды. Түсінеді: музыкалық жанрларға тән белгілерді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады	4.Музыка Тақырыбы:Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: өз беттерінше әнді таза айтып, қимылдарды ойдан шығарып жасайды. Түсінеді: музыкалық жанрларға тән белгілерді. Қолданады: үйренген дағдыларын іс жүзінде қолданады
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық МАД «В» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 29-31 май 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Жапырақ гүлін жасау	
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тату бола білеміз Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіште бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:	Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз оқушы боламыз Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру;		

	Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты еденге бір қолмен соғу, көзге арналған гимнастика, құрсақ тығыршығын жаттықтыру. Түсінеді: жұппен жүру, жүгіру, арқанның астынан өткенде қолданылған тәсілдерге байланысты денесімен жинақталып жұмырлану, екі аяқпен бірдей итеріліп секіру, секіргенде қолдарымен сермеп көмектесу, ойындағы рөлдік әрекеттер, қимылдардың орындалу реті, өз мүддесі мен команда мүддесін ұштастыра білу. Қолданады: екі аяқпен ілгері қарай секіруді, қолға доп	Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: допты еденге бір қолмен соғу, сауықтыру массажын. Түсінеді: мектептің және нәтижелі білім алуда денсаулықтың маңызын, жаттығудың орындалу тәсілі мен орындалу сапасының арасындағы байланыс, жерге түскенде аяқты тізеден бұғу керектігін. Қолданады: қозғалып келе жатып қайтсап түзеу, өз әрекеттерін жүйелеу, қол саусақтарының ұшымен допты жұмсақ кеңістігін бағдарлай алу.	қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты еденге бір қолмен соғу, сауықтыру массажын. Түсінеді: мектептің және нәтижелі білім алуда денсаулықтың маңызын, жаттығудың орындалу тәсілі мен орындалу сапасының арасындағы байланыс, жерге түскенде аяқты тізеден бұғу керектігін. Қолданады: қозғалып келе		
--	--	---	---	--	--

	ұстап керілген арқанның астынан өтуді, жұпта келісімді әрекет етуді, өз ойын айту және дәлелдей білу дағдыларын		жатып қайта сап түзеу, өз әрекеттерін жүйелеу, қол саусақтарының ұшымен допты жұмсақ ұрып қайтара білу, зал кеңістігін бағдарлай алу.		
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты үйренгендерін қайталату, пысықтау. Жасайды: дыбыстарды анықтайды, дыбыстын орнын табады, берілген дыбысқа сөздер айтады. Түсінеді: дыбыстың сөздің басында, ортасында және соңында да кездесетінін.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік? Мақсаты: үйренгендерін қайталату, пысықтау. Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже Жасайды: дыбыстарды анықтайды, дыбыстын орнын табады, берілген дыбысқа сөздер айтады. Түсінеді: дыбыстың сөздің басында, ортасында және соңында да кездесетінін. Қолданады: дыбыс, буын сөз, сөйлем сызбаларын ажырата	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Әдіс-тәсілдер: Күтілетін нәтиже		