

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңқияқ ЖОББМ

Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                               | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                  |          |          |          | Балаларды жақсы<br>көңіл-күймен<br>қабылдау.<br>Балалардан<br>демалысты қалай<br>өткізгендері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Өз<br>еркімен ойнауға<br>жіберу.<br>Әнұран айту.<br>«Балабақша» әнін<br>орындау.<br><b>Музыка</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Таңғы шеңбер.<br>«Міне біз,міне сен<br>және мен<br>Біз бір<br>отбасымыз».<br>Дидактикалық<br>ойын:<br><b>«Шаршы<br/>кұрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден<br>бүтін бір зат<br>кұрастыруға<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                             |          |          |          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарды жаңа<br>оқу жылымен<br>құттықтау.                                                                                                                                                                | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимыл -ды<br>ойындар, үстел үсті |          |          |          | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Мен кімін және<br/>қандаймын? Кел,<br/>танысайық!</b><br><b>Сөйлеу</b>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |  |  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) |  |  |  |                                | <p>Міндеті:<br/>Сөйлемнің<br/>мағынасын түсіну.<br/>Сөйлеу<br/>барысында дауыс<br/>ырғағын сақтап,<br/>вербалды емес<br/>қарым-қатынас<br/>нұсқаударын (ым-<br/>ишара, қимыл),<br/>сөздерді<br/>(кешіріңіз,<br/>тыңдаңызшы және<br/>т.б.) қолдану<br/>Суреттің мазмұны<br/>бойынша<br/>сұрақтарға жауап<br/>беру.Сөйлеудің не<br/>үшін қажет екенін<br/>ұғыну.<br/>«Тәрбиеші<br/>апайлар»<br/>Мақсаты: Өздерін<br/>апайларының<br/>орынына қоя<br/>алады.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті<br/><b>Сауат ашу</b><br/><b>негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті,<br/>танымдық іс-<br/>әрекет</p> |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                             |  |  |  | № 1                            | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке                                                    |  |  |  | <b>Біздің<br/>ойындарымыз.</b> | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                                                                          |  |  |  | <p><b>Сөйлем</b><br/>         Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | топтасып ойнай алады.<br>Допты мүсіндеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                     |  |  |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.                                                                                                                                                                                          | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.                                                                                                                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Нейрожаттығу жасау.                                                                            |

|                           |  |  |  |                                                                                        |                                                                  |
|---------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                           |  |  |  | Арсен, Аяла<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |                                                                  |
| Серуенге дайындық         |  |  |  | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.              | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.                            |
| Серуен                    |  |  |  | № 1                                                                                    | № 2                                                              |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |  |  |  | Ата- аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін<br>ескертту.  | Ата-аналармен<br>балаларының<br>тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Әнұран айту.<br>Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>көздерім!»-<br>шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық<br>ойын: <b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды | Сюжетті<br>ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>шаштараз<br>ойынымен<br>таныстыра<br>отырып,<br>шаштарын<br>үнемі тарап<br>әдемілеп<br>жүруге | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту;<br>тәулік бөліктерін<br>атауға, ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>құрал-жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін айтады, | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы<br>ортаға шақырып, оң<br>қолына үлкен<br>ойыншықты, сол<br>қолына кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай жалғаса | Дидактикалық<br>ойыны<br><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br><br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс- |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                         | <p>үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>                                                      | <p>сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                            | <p>береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Психологтың кеңесі:</b></p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                                                                                                                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                     |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Біз – өнерлі баламыз.</b></p> <p><b>Сөйлем түрлері</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b></p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | <b>Мақсаты:</b><br>Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет         |                                                                                                                                         | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | № 3                                                                                                                                                                                                     | № 4                                                                                                                                                                        | № 5                                                                                                                                     | № 6                                                                                                                                                                                       | № 7                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 4</b>                                                                                                               | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                                            | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br/> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                                                    | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br/> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             |



|                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                | алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                 | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»             | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                               | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                               | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Бәріміз таппақ айтамыз. Буын</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.<br>Сөз/сөйлем сызбасын оқу.<br>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    | құрастыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b><br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                                                         | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 9                                                                                                                                | № 10                                                                                                                                                       | № 11                                                                                                 | № 12                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын                                                                                              | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>«Теңін тап»</b>                                                                                                              | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп                                               | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық                                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                 | мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты:<br>Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады.                                                        | Мақсаты:Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                | топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b>                                                                                                                                                                                                                     | суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін<br>қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                 |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене</b><br><b>шынықтыру</b>                                                                                                                   | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                          | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 9                                                                                                                                               | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 12                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы түсінік<br>беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс | Балалардың<br>саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-<br>екіден жүру.<br><br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы | Балалардың<br>киімдерін ретімен<br>шешінуге<br>дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы<br>жалпы білімдерін<br>қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы<br>түсініктерін әрі<br>қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Достарымен ішке<br>кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос<br>туралы түсінік беру.<br>Досы туралы<br>әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                       | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                     | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                             | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Бекзат, Нұрсұлтан                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |

|                               |                                                                |                                                               |                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинур, Рамазан |                                                               |                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру     | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А.И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                       | <b>Сейсенбі</b>                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                   | <b>Бейсенбі</b>                                                                         | <b>Жұма</b>                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>    | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.<br>Күздің ерекшелігін | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?</b> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b>                            | сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                 | Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>А дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                               | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                             | <b>Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                            | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                         | олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет |                                                                                          |                                                                                                                                                                                           | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                           |
| <b>Танертеңгі жаттығу</b>                                  | № 13                                                                                                                                                                                                    | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 15                                                                                     | № 16                                                                                                                                                                                      | № 17                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                      | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b>                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                      |



| іс-әрекет                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                           | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                      | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 14                                                                                                                           | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 16                                                                                                                                                                                                                                                   | № 17                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы                                                                                                                                                                                     | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                           | Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                   | бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»             | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                                      | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                        | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                               | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                                 |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда қабылдау.<br><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.<br>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | кеңес беру                                                                                                                                                                                                                              | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                       | дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                               | тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                       | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                   | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                                    | № 19                                                                                                                                                                        | № 20                                                                                                                                                           | № 21                                                                                                                                                                                      | № 22                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                        | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>                                                                                                 | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                          | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 19                                                                                                                                          | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 22                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                 | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b> | <b>Дербес ойын</b><br>«Қуыршақты                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b>                                                                                                                 | <b>Суреттік боямалар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Кітаппен жұмыс</b><br>«Аспазшы»                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дербес ойын</b><br>«Мозайка»                                                                                                                                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>                                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                  | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                       | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                     |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Әнұран айту.<br>Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>көздерім!»-<br>шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық<br>ойын: <b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден бүтін | Сюжетті<br>ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>шаштараз<br>ойынымен<br>таныстыра<br>отырып,<br>шаштарын<br>үнемі тарап<br>әдемілеп<br>жүруге<br>үйрету. Шаш | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту;<br>тәулік бөліктерін<br>атауға, ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>құрал-жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін айтады,<br>сол сурет бойынша | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы<br>ортаға шақырып, оң<br>қолына үлкен<br>ойыншықты, сол<br>қолына кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай жалғаса<br>береді. | Дидактикалық<br>ойыны<br><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br><br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                            | <p>өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>                                                               | <p>әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                       | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Психологтың кеңесі:</b></p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                                                                                                       | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                     |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | <b>Мақсаты:</b><br>Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет         |                                                                                                                                         | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | № 23                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                    | № 26                                                                                                                                                                                      | № 27                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 24                                                                                                                     | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 27                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>                                                            | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br/> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                                                    | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br/> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             |

|                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                | алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                 | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»          | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                            | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                   | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                               | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің<br>балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға<br>«Балабақша» туралы<br>түсінік беру<br>олардың үлкенді<br>сыйлауға үйрету,<br>қызметкерлердің<br>жұмысымен<br>таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштардың<br>биік үй<br>құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Менің оқу<br/>құралдарым. О<br/>дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу,<br>сөздегі буын санын<br>және орналасу<br>ретін анықтау. Сөз<br>бен сөйлемді<br>ажыратып, сөздің,<br>сөйлемнің<br>мағынасын түсіну.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті стакандардан<br>биік ғимарат<br>құрастыру.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тәрбиешінің сөзін<br>балалар<br>жалғастыру.Сөйлеу<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                        | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 29                                                                                                                            | № 30                                                                                                                                                       | № 31                                                                                                                | № 32                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                              | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.            | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                      | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b>                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                        | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 29                                                                                                                      | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 31                                                                                                                                                                                                                                                            | № 32                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                        | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                     | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс</b><br><b>«Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                   | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алину, Рамазан | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Бекзат, Нұрсұлтан                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психологтың кеңесі:                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен өз отбасы туралы                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                            | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                             |                                        |                                                                                  |                    |                                                                        |
|--|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Балаларды қайтару. | Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |
|--|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                   | Жұма                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br><b>Дидактикалық</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.<br>Күздің ерекшелігін сурет арқылы | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға себет | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>ойын</b></p> <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Музыка</b></p>                                                                                                                               | <p>баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                      | <p>туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                   | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                           | <p><b>Мектеп кітапханасында.</b></p> <p><b>Т дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалар бір -бірімен ойнау</p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>                                                                                | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                            | № 33                                                                                                                                                                                                    | № 34                                                                                                                                                                        | № 35                                                                                                                                    | № 36                                                                                                                                                                                      | № 37                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 33                                                                                                                                                                                                    | № 34                                                                                                                                                                        | № 35                                                                                                                                    | № 36                                                                                                                                                                                      | № 37                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                      | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен                                                                              | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                       | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос                                                         |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                    | <p>жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Күзгі орман»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Дербес ойын</b><br/><b>«Қуыршақты тамақтандыр».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                         | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/><b>«Аңдар жүрісі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/><b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                    | <p><b>Кітаппен жұмыс</b><br/><b>«Аспазшы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                          | <p><b>Дербес ойын</b><br/><b>«Мозайка»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   | Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.        | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                 | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                   |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>Менің айналамда<br/>кімдер бар? Менің<br/>отбасым. У дыбысы<br/>мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сұраққа<br>жауап бере отырып,<br>У дыбысы және<br>әрпімен танысады.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | Балалар өз<br>отбасылары<br>туралы әңгімелеп<br>беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Отбасы<br>мүшелерінің<br>үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен<br>қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды аланда<br>қабылдау.<br><b>Менің айналамда<br/>кімдер бар? Менің<br/>отбасым. У дыбысы<br/>мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сұраққа<br>жауап бере отырып,<br>У дыбысы және<br>әрпімен танысады.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | кеңес беру                                                                                                                                                                                                                              | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                       | дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                               | тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                       | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                   | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 38                                                                                                                                                                                                                                    | № 39                                                                                                                                                                        | № 40                                                                                                                                                           | № 41                                                                                                                                                                                      | № 42                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                        | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>                                                                                                 | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                          | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 39                                                                                                                            | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 41                                                                                                                                                                                                                                                   | № 42                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                 | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b> | <b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b>                                                                                                   | <b>Суреттік боямалар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы»                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дербес ойын</b> «Мозайка»                                                                                                                                            |

|                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Кім,қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                  | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                       | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                    |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды<br>жақсы көңіл<br>күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен<br>танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен танысу</b> | Балаларды алаңда<br>қабылдау. | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу<br>іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін<br>емес, сол<br>қалпында сөзсіз<br>қабылдап жақсы<br>көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                         | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимыл -ды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Ұзындық.<br/>Шартты<br/>өлшеуішті<br/>пайдаланып,<br/>заттарды<br/>ұзындығы<br/>бойынша<br/>салыстыру»</b><br><br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>ұзындық туралы<br>түсінік беру.<br>Салыстыруға<br>үйрету.<br>Суреттегі<br>заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету.<br>Логикалық<br>ойларын, есте<br>сақтау | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты:<br>балаларды<br>кеңістікті<br>бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін,<br>қабылдау, зейін<br>процесстерін<br>дамыту.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын<br>дамыту.<br><b>Мүсіндеу<br/>Қазақ тілі</b> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | <p>кабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                            | № 43                                                                                                                                                                                                               | № 44                                                                                                                                                                               | № 45                                                                                                                                               | № 46                                                                                                                                                                                                | № 47                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p><b>«Не артық»</b><br/>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br/><b>Сурет салу, жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br/>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Дүкенші»</b><br/>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Кім шапшаң»</b><br/>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                       | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 43                                                                                                                                                                                                               | № 44                                                                                                                                                                               | № 45                                                                                                                                               | № 46                                                                                                                                                                                                | № 47                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта                                                                                                                                              | Кім жылы сумен жуынса-өте                                                                                                                          | Балалардың киімдерін ретімен                                                                                                                                                                        | Достарымен ішке кіру.                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.<br/> Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br/> Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Бесін ас</b> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                               | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>                                                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                         | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                          | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                              | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                         |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br>Дидактикалық<br>ойыны<br><b>«Шаршы<br/>кұрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден<br>бүтін бір зат<br>құрастыруға<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын<br>тауысып жеуге                                                                                                                                 | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | ескерту.                                                                                                                                                                                    | көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимыл -ды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | «Ғ дыбысы»<br><br>Мақсаты: «Ғ»<br>дыбысымен<br>таныстыру.<br>Дыбыс туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру.<br>Суреттегі<br>заттардың<br>дыбыстарын айту.<br>Үзік сызықтарды<br>қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b>   | <b>«Айырмашылығы<br/>н тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері<br>жайлы білімдерін<br>бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынны<br>ң құрал-жабдықтары:<br>суреттер Ойынның<br>мазмұны: Балалар<br>кезектесіп суретті<br>алып, тәуліктің қай<br>бөлігі екенін айтады,<br>сол сурет бойынша<br>әңгіме құрайды.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты:<br>балаларды<br>кеңістікті<br>бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін,<br>қабылдау, зейін<br>процесстерін<br>дамыту.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар<br/>»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды<br>мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын<br>дамыту.<br><b>Мүсіндеу<br/>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                              | № 48                                                                                                                                                                                                                              | № 49                                                                                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 51                                                                                                                                                                                                                                            | № 52                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылға<br/>н іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                                                                                                       | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып<br>тастап, дәрігерге<br>керекті заттардың<br>суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу,<br/>жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші<br/>апайлар»</b> тақпағын<br>мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                            | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                           |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі бойынша</b>                                                                                                                         | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 49                                                                                                                                            | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 51                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 52                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                       | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынға                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін                                                     | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.                                                                                                                                                                                              | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін                                                                                                                |



|                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                 | орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                      | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                        | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                    | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй<br>жануарларын<br>ажырата білуге,<br>оларды төлдерін<br>ажырата білуге,<br>жануарларды күте<br>білуге, қамқорлыққа<br>ала білуге<br>тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды<br>жақсы көңіл<br>күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен<br>танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                             |                                                                                                                             | аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                   | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>кабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                            | № 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 54                                                                                                                                                                                                                                                     | № 55                                                                                                                                         | № 56                                                                                                                                                                                         | № 57                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p>«Р дыбысы»<br/><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап»<br/>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>«Дүкенші»<br/>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Кім шапшаң»<br/>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер                                                                                                           | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                          | № 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 54                                                                                                                                          | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 56                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 57                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                 | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br/> Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b> | <b>Дербес ойын</b><br>«Қуыршақты                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b>                                                                                                                 | <b>Суреттік боямалар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кітаппен жұмыс</b><br>«Аспазшы»                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дербес ойын</b><br>«Мозайка»                                                                                                                                                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>тамақтандыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                             | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                                  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                           | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>                                                                                                        | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>     | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                            | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                       | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                                                                                                                                  | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>                                                                                               | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>                                                              | <p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>                                                                                                           |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй<br>жануарларын<br>ажырата білуге,<br>оларды төлдерін<br>ажырата білуге,<br>жануарларды күте<br>білуге, қамқорлыққа<br>ала білуге<br>тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды<br>жақсы көңіл<br>күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен<br>танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                   | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс- | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | әрекет, зерттеу<br>іс-әрекет                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| <b>Танертенгі<br/>жаттығу</b>                                                        | № 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 59                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 60                                                                                                                                                | № 1                                                                                                                                                                                                           | № 2                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын айту.<br>Үзік сызықтарды<br>қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар<br>екі бірдей<br>заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b>                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                    |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенде<br>балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге<br>ынталандыру.                                                                                   | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.                                                                                                                    | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 59                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 60                                                                                                                                                | № 1                                                                                                                                                                                                           | № 2                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру,</b>                                                                                                                                                                                              | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте<br>жақсы сол бала.<br>Кім салқын                                                                                       | Балалардың<br>киімдерін ретімен<br>шешінуге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                  | Достарымен ішке<br>кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос                                                        |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                          | <p>сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау.<br/> Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>туралы түсінік беру.<br/> Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                         |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>                                                                                                     | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                       | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                 | танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                           | таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                               |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | № 58                                                                                        | № 59                                                                                             | № 60                                                                                                            | № 1                                                                                                  | № 2                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                      | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..<br><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Гүлдене бер, Қазақстан!»<br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.<br>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |          | «Менің Отаным» (өлең)<br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді                                                                                                                                                                       |          | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Андар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                     | сездіріңіз.<br>«Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                  | № 3                                                                                                                                                                                                     | № 4                                                                                                                                                      | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | № 6                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың                               | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                   |  | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | дыбыстарын айту.<br>Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                              | жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                               |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 4</b>                                                                                                                         | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз |  | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                    |  |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                      |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                         | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                           | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен                                                                                                                                 |  | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                          |

|  |  |  |                      |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|
|  |  |  | тәртібі туралы айту. |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b><br>Мақсаты:<br>Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.<br>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b><br>Мақсаты:<br>Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                       |                                                                                                                             | тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті            | <b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                     | сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Қыс»(өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын дамыту.                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 12                                                                                                                                                                                                                                                     | № 13                                                                                                                                                                                                                   | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 15                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                     | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> | <p><b>Сюжетті ойын:</b><br/><b>«Аурухана»</b><br/>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | танымдық іс-<br>әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 12                                                                                                                                                     | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 15                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте<br>жақсы сол бала.<br>Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –<br>ештене деп<br>аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта<br>қандай өзгерістер<br>болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен</b> | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | Достарымен ішке<br>кіру.<br><b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос<br>туралы түсінік беру.<br>Досы туралы<br>әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | <b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:-</b> заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                       | <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |

|                                   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                   |                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                   | <b>Мақсаты:</b><br>қарбетіне әртүрлі<br>ағаш суретін сала<br>білулерін бекіту. |                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                   |                            |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.              | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау. | Балалармен өз<br>отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен<br>сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы<br>айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру. | Кеңес: «Бала мен<br>қоғам» |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Тәуелсіз</b><br><b>Қазақстан»</b><br><b>(өлеңмен</b><br><b>таныстыру)</b><br>Мақсаты:<br>Тәуелсіз Қазақстан<br>өлеңімен<br>таныстыру. Өлең<br>арқылы туған елге,<br>жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру, Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың сөздік | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Гүлдене бер,</b><br><b>Қазақстан!»</b><br>Мақсаты:<br>Қазақстан, Отан<br>туралы түсінік<br>беру. Бәйтеректің<br>суретін салуға<br>үйрету.<br>Туған жерін,<br>Отанын сүйуге,<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау<br>және<br>шығармашылық<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс | <b>«Менің Отаным»</b><br><b>(өлең)</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды Отан<br>сүйгіштікке баулу,<br>өз еліне, жеріне<br>деген патриоттық<br>сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-<br>шумақ, мақалдарды<br>жатқа айтқызуға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                   | <p>қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                   |                                                                                                                               | <p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>              | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                                                                                  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                  |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Көлік»<br/>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Айырмашылығын тап»<br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/><b>Қазақ тілі</b></p> | <p>«Дөңгелек және сопақша»<br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br/>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 18                                                                                                                                         | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | «Қағаз бетінде<br>бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем,<br>пішін, түсін<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар<br>екі бірдей заттарды<br>таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын<br>айту.Үзік<br>сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет |  |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                               | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                               | жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                 | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 17                                                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                        | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <p><b>Дербес ойын</b><br/><b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен</b></p>  | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана</p>                                                                                                                                                                                  |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                            | <b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті           | жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |
| Балалармен жеке жұмыс      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:-</b> заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.                                                                       |  |
| Балалардың үйге қайтуы     | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                              | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                       | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.    | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                    |  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Менің Отаным» (өлен)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>           |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                           | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                               | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.                                                                                                                      | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                        | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                  | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 21                                                                                                                                                                                                                                                     | № 22                                                                                                                                                                                                                   | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                      | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 21                                                                                                                                                     | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 24                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                          | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті          | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-     | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b>                                                                     | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ                                                     |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                  | бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                  | Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                      | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                         |



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

Мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Аяз ата»</b><br>Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                       | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.                                                                                                                   | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                            | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                  | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 26                                                                                                                                                                                                                                                     | № 27                                                                                                                                                                                                                   | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                      | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 26                                                                                                                                                     | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 29                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                          | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті          | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-     | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b>                                                                     | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ                                                     |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                  | бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                  | Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                      | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04- 06 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    |          |          | <p><b>«Машина»</b><br/>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br/>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              |  |  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                |  |  | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 36                                                                                                                                                                                                       | № 37                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              |  |  | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп                                                                                                                                               | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың                                                                                                                                                |



|                                                                      |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |  |  | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                              | таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  |  | <b>Музыка</b>                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        |  |  | № 35                                                                                                                                        | № 36                                                                                                                                                                                                                               | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               |  |  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.                                                                                                      | <b>«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |  |  | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                       | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  |  | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                 | <p><b>«Қолғап»</b><br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/> Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/> Мақсаты:<br/> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/> Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/> Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/> Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p> |

|                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалармен жеке жұмыс  |  |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар.<br/>Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                                           | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық 0“Б” Бертагина А.И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс                                                                                 | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                               | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды                                                                                                | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                              | бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 39                                                                                                                                                                                                                                                     | № 40                                                                                                                                                                                                | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                  | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 38</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 39</b>                                                                                                                                              | <b>№ 40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 41</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 42</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br/> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>                           | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                           | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>      | <p><b>«Қолғап»</b><br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/> <b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/> Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/> Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Отан отбасынан басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/> дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Қылқаламмен</p>                                                | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Күш- білімде, білім-кітапта.<br/> <b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін</p>                                        |



|                        |                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                      | <p>боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>жұмыс.</p> <p>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>                   | <p>дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                               | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                        |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ Мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін<br>бейнелей білуге<br>жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді<br/>аяқта»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға сөйлемді<br>бастап, жиһаз<br>атауымен аяқтауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             | іс-әрекеті                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                           | дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 44                                                                                                                                                                                                                                                     | № 45                                                                                                                                                                                | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                        | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 44                                                                                                                                                     | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 47                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | әрекеті                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br/> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>                           | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>               | <p><b>«Қолғап»</b><br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/> <b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/> Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/> Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> дидактикалық ойын:<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Отан отбасынан басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/> дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Қылқаламмен жұмыс.</p>                                         | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Күш- білімде, білім- кітапта.<br/> <b>Моншақты тізіміз»</b><br/> дидактикалық ойын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>                                      |

|                               |                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                                        | <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ Мектепалды сынып 0“Б” Бертагина А.И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді<br/>аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | « <b>Машина</b> »<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>эсерлерін<br>бейнелей білуге<br>жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | « <b>Мимикалық<br/>жаттығу</b> »<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                         | № 49                                                                                                                 | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 1                                                                                                                                                                                                     | № 2                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған                                                                                                                   | «Қағаз бетінде                                                                                                                                                                                               | «Құмырадағы гүл»                                                                                                     | «Теңін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қ дыбысы»                                                                                                                                                                                              | «Қуыршаққа                                                                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>                                          | <b>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                         | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 48                                                                                                                                                                                                                                                      | № 49                                                                                                                                                                                                                       | № 50                                                                                                              | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына                                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                               | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр                                          | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал                                                                                                                                                                                                       | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                        | <p>бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                      |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>                    | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                              | <p>«Қолғап»<br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа</p>             | <p>«Аққала соққан бала»<br/> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                  | моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй                                                                                                                                                                                                 | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                               |               |                             |                    |  |
|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|--|
|  | жағдайында не істей аласыз?». | істер едіңіз» | түстерін айтып отырасыз ба? | жағдай жасайсыз?». |  |
|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|--|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ Мектепалды сынып 0“Б” Бертагина А,И**

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | « <b>Машина</b> »<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | « <b>Мимикалық жаттығу</b> »<br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | « <b>Көлік</b> »<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің                                                                                                                              | « <b>Айырмашылығын тап</b> »<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың                                                                                                                                   | « <b>Дөңгелек және сопақша</b> »<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді                                                                                                                                                                                                        | « <b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың                                                                                                     | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                         | айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                | ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                  | Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                          | № 3                                                                                                                                                                                                                                      | № 4                                                                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 6                                                                                                                                                                                                            | № 7                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                        | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс- | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                         | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                             | қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 4</b>                                                                                                                                  | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп                                                              | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау                                                                                | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды                                                                                 | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай                                                                                                                                                   | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс       | жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                   | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?                                                                                                                                                                           | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                 | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** Мектепалды сынып 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойын</b> Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                      | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                           | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге                                                                                                                           | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                            | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                              | қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                                                                                      | № 5                                                                                                                                                                                                                               | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                 | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                      |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене<br/>шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 4</b>                                                                                                                                               | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер<br>болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен</b> | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | « <b>Бала – біздің<br/>болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | <b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен</b>              | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b>                                            | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу                                                  | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту,                                                                                                                  | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды                                                                                                            |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>                                  | <p><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                      | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                             | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                    |



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** Мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс             | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі                                                                                                      | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын,                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                        | саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 9                                                                                                                                                                                                                                                      | № 10                                                                                                                                                                                                         | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                           | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 9</b>                                                                                                                                               | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер<br>болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                    | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын                                      | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен</b>                                                                            | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы                                                                                |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | жұмыс                                                                                | сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету       | қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                               | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?                                                                                                                     | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                             |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** Мектепалды сынып 0“Б” Бертагина А.И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                             | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                  | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                            | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                    |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 14                                                                                                                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                   | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап»<br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                            | <p>«Қ дыбысы»<br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Қуыршаққа арналған көйлек»<br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі</b>          | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                     | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                    | <b>№ 13</b>                                                                                | <b>№ 14</b>                                                                                                                                              | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 17</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                       | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса<br>–ештене деп<br>аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
|                                                  | Ұйқыға арналған                                                                            | «Әлди –әлди                                                                                                                                              | «Бесік жырын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Әлди –әлди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Әлди –әлди                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                          | әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                      | ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                    | ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br/> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>                           | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                     | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>          | <p><b>«Қолғап»</b><br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/> <b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/> Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/> <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/> Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Отан отбасынан басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/> дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Қылқаламмен жұмыс.</p>                                         | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Күш- білімде, білім- кітапта.<br/> <b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>                               |

|                               |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                                        | <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** Мектепалды сынып 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b><br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>қабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Жұбын тап»<br/>ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай<br>білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 18                                                                                                                                                                                                         | № 19                                                                                                                 | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 21                                                                                                                                                                                                    | № 22                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен                                                                                                                                                              | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға                                                                        | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс                                                                                                                                                              | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                | дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b>                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                               | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 18                                                                                                                                                                                                              | № 19                                                                                                                                                                                             | № 20                                                                                                         | № 21                                                                                                                                                                                                                                                 | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-                                                             | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып,                                                                                                                                              | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | әрекеті                                                                                                                                                                                                                                   | <p>–ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>түсініктерін кеңейту.<br/> Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br/> Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                   | <p>сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Математика негіздері</b></p>      | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                           | <p><b>«Қолғап»</b><br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/> Мақсаты:<br/> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/> Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/> Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/> Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b></p> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                                   | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                                | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ Мектепалды сынып 0“Б” Бертагина А,И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b><br>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. |  | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                  | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Геометриялық пішіндер және денелер»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b>                           | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    |  | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |  | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Танертенгі жаттығу                                            | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 24                                                                                                                                                                                                                                                        |  | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                              |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                             | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                          |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 24                                                                                                                                                                                                                                                        |  | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                 |  | <p>«Жайлауда»<br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Бала – біздің болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)<br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                    | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  | <p>«Қолғап»<br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу</p>               | <p>«Аққала соққан бала»<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                          | <p>Психологтың кеңесі:<br/>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Кеңес:<br/>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ата-анаға:<br/>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ Мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Көлік»</b><br/>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                            | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Моншақты тізіміз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                         | № 27                                                                                                                                                                                                                             | № 28                                                                                                                                                                                                               | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 30                                                                                                                                                                                                                        | № 31                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                       | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге</p>                                 | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың</p>                                              | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне</p>                                     |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                            | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          | дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                  | қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 27                                                                                                                                                                                                                                       | № 28                                                                                                                                        | № 29                                                                                                                                                                                                                                                     | № 30                                                                                                                                                                                                                             | № 31                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. | <b>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                   | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын                                                                                                                    | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы                                                                                                                           | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық                                                                                                                                         | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                  | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                      | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                                             | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Білім беру

Топ Мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Наурыз көктем<br/>мерекесі»</b><br>Мақсаты:<br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |          |          |          | <b>«Сәукелені<br/>әшекейлейміз»</b><br>Мақсаты: Сәукеленің<br>суретінсалуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде                                                                                                                          |          |          |          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік                                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                      |  |  |  | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                        |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  |  |  | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                     |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | <b>№ 33</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |  |  | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>                       | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                |  |  |  | <p>Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                            |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                     | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> |  |  |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде,<br/>білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                         |  |  |  |                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». |  |  |  | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл**

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс                                                                                                            | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас          | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын,                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                              | саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 35                                                                                                                                                                                                                                                     | № 36                                                                                                                                                                                                | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                  | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                        | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 35                                                                                                                                                     | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 38                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                          | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                      | Суреттік боямалар<br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                    | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды                          | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен</b>          |

|                                      |                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                             | <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>           | <p>әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар.<br/>Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>ұстап суретті бояуға үйрету</p>                                                   | <p><b>жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p> | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p> | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>                                                                            | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p> | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>     |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b><br>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                      | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                  | жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                             | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Көлік»</b><br/> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 39                                                                                                                                                                                                                             | № 40                                                                                                                                   | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 42                                                                                                                                                                                                                        | № 43                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>                                                                                                                            | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>                            | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын</p>                                                                                                                       | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік</p>                                                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                 | арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 39                                                                                                                                                                        | № 40                                                                                                                                               | № 41                                                                                                                                        | № 42                                                                                                                                                                                                      | № 43                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті        | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және                                                             | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға                                                                                                  |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>үйлер туралы түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                            | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                        | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тізіміз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                              | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                             | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                  | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 45                                                                                                                                                                                                                                                     | № 46                                                                                                                                                                   | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап»<br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                            | <p>«Қ дыбысы»<br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Қуыршаққа арналған көйлек»<br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі</b>          | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                         | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                            | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 45                                                                                                                                                       | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 48                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жайлау туралы түсінік беру.<br/> Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br/> Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br/> Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Балалардың дербес</b>                 | <b>«Сол жақта – оң</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Танымдық-</b>                                                                                                                                           | <b>Суреттік</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Қолғап»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Аққала соққан</b>                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                       | <p><b>қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                   | <p><b>боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                      | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                     | <p><b>бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                    |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                           | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тізіміз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.                                          | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар.<br>Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |                                                                               | суреттерді құрастыру.                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                        | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** Мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Жұбын тап»<br/>ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай<br>білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды<br>қатты картоннан<br>құрастыруға<br>үйрету.<br>Құрастыруға<br>үйрету. Баланың<br>ойлау және сөйлеу<br>кабілеттерін одан<br>әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>жетістік пен<br>дәрежесі үшін                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға<br>балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                         |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | келулерін ескерту.                                                                                                                | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                     | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>       | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 49                                                                                                                                                                                                                | № 50                                                                                                                              | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 2                                                                                                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс                                                                                       | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;                                                                                    | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                             | түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                        |                                                                                                                                                                                         | ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет  | жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 49                                                                                                                                                                   | № 50                                                                                                                                        | № 1                                                                                                                                                                                     | № 2                                                                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                         |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>           | <p>жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b></p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Отан елдің анасы,</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде,</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Ел ердің анасы.<br/> <b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>         Дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/> <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p>Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p>басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс.<br/>         Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p>білім- кітапта.<br/> <b>Моншақты тізіміз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>         «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                 | <p>Психологтың кеңесі:<br/>         «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ата-анаға:<br/>         «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Кеңес:<br/>         «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Ата-анаға:<br/>         «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                             | <b>«Сикырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-                                                    | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 5                                                                                                                                                                                                                                                      | № 6                                                                                                                                                                    | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Теңін тап»<br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                            | <p>«Қ дыбысы»<br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Қуыршаққа арналған көйлек»<br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі</b>          | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                     | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                    | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 5</b>                                                                                                                                               | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса<br>–ештене деп<br>аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Ас мәзірімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың назарын                                                                                                                                       | Тамақтарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бата беру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                         | тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                            | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                           | Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                     | Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп                                                 | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.                                                                            | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды                                                                                    | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай                                                                                                                                                | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде,<br>білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын                                                                                                                        |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс       | «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                     | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                            | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                 | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі           | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау              |          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес |          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгіме:                                                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата-                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Ата-                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру                                                                                                                              |  | аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                             | аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                | аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                |  | № 9                                                                                                                  | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 11                                                                                                                                                                                                    | № 12                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              |  | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді                                                       | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп                                                                                                                                            | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың                                                                                                                                                |

|                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |  | жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                          | таңбасын<br>қайталату, ойын<br>арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі<br>заттардың<br>дыбыстарын<br>айту. Үзік<br>сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу</b><br><b>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | киімдерінің түстері<br>туралы түсінік<br>беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті<br>қағазбен, желіммен<br>жұмыс жасай<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         |  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                  | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        |  | № 9                                                                                                                                                                                                       | № 10                                                                                                                                                          | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               |  | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                  | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін<br>кеңейту.                                                                                                                                  | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                          | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> |  | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс</p> |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                   | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  |  | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар.<br>Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |  | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                             | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                              |



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-12 мамыр 2023 жыл

|                |          |          |          |          |      |
|----------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібінің | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|----------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>үлгісі</b>                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                |  |  | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              |  |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |  |  | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,                                                                    | <b>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін      |

|                                             |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |  |  | үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                             | дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   |  |  | № 13                                                                                                                                                                   | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> |  |  | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі</b>          |  |  | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                 |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                             |
| Серуен                            |  |  | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 15                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                   |  |  | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу   |  |  | Суреттік боямалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Аққала соққан бала»                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  |  | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>         Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                 | <p>халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>         Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                 | <p>Мақсаты:<br/>         Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br/>         Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>         Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br/>         Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                            |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                             |  |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>         Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке баламен</b></p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Отан отбасынан басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс.<br/>         Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Күш- білімде, білім- кітапта.<br/> <b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді</p> |

|                        |  |  |                                                                                                         |                                                                                  |                                                        |
|------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                        |  |  | <b>жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар.<br>Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |                                                                                  | құрастыру.                                             |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                        | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ** мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                         | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                       | жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                               | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 16                                                                                                                                                                                                                | № 17                                                                                                                        | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                                                           | № 20                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                              | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын                                                                                                                        | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен                          | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын                                                                                                                   | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік                                                                                                      |



|                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                 | арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 16                                                                                                                                                                        | № 17                                                                                                                                               | № 18                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                                                      | № 20                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті        | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және                                                             | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br>( <b>Өлеңді жаттау</b> )<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға                                                                                                |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>үйлер туралы түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                            | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                        | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тізіміз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                 | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей                                                                                                                                                                                               | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай                                                                                                                                                                                                                                                     | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |           |  |              |                       |  |
|--|-----------|--|--------------|-----------------------|--|
|  | аласыз?». |  | отырасыз ба? | жағдай<br>жасайсыз?». |  |
|--|-----------|--|--------------|-----------------------|--|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А,И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл**

|                                  |                 |                 |                 |                 |             |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                     | <b>«Алма ағашы гүлдеді»</b><br>Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                  | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті,                                                                 | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін |

|                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | әрекеті                                                                                                              |                                                                                                                                                    | сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте<br>сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                         | дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                          |
| <b>Танертенгі<br/>жаттығу</b>                                                        | № 21                                                                                                                 | № 22                                                                                                                                               | № 23                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | Өткенді қайталау.                                                                                                    | Өткенді қайталау.                                                                                                                                  | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                                                                      | Өткенді қайталау.                                                                                                                     |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                           | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                           | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                               | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 21                                                                                                                 | № 22                                                                                                                                               | № 23                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер» | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру<br/>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім<br>салқын сумен<br>жуынса –батыр<br>бала ол бала. Ал<br>егерде ол<br>жуынбаса –ештене                                                                               | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы<br>туған елге, жерге<br>деген<br>сүйіспеншіліктерін |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>кеңейту.<br/>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                    | <p>арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                         |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                 | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                | Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p><b>«Түстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізіміз»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                          | <p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**

**Топ мектепалды даярлық тобы 0“Б” Бертагина А.И**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                           | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Қазақтың ұлттық<br/>киімдері»</b><br>Мақсаты: Қазақтың<br>ұлттық киімдері<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>«Алма ағашы<br/>гүлдеді»</b><br>Мақсаты: Алма ағашы<br>туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мысық»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға мысық<br>туралы түсінік<br>беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |          |      |
| <b>Ата-аналармен</b>          | <b>Ата-аналармен</b>                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен</b>                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен</b>                                                                                                               |          |      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                            | әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                            | әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                 | әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 21                                                                                                                                                                                                         | № 22                                                                                                                 | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                            | Өткенді қайталау.                                                                                                    | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Білім беру                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                       | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Серуенге дайындық                                  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                         | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуен                                             | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 22                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Серуеннен оралу                                    | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  |  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                          | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                        |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. |  |  |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                              |  |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                                                                                      | құрастыру.                                                                      | Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.               |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба? |  |  |