**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АмангалиеваАсылымБатыргалиевна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді құрастыра алуды үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үй рету.Тәулік бө ліктерін ажыра туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АғынайТәуекел Саматұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету.  Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұ-нын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.  Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүр-лі тәсілдерді қол-данып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Жолда жүру ере-желерін, қоғамдық көліктегі мінез-құ-лық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АсқарБексұлтанАртурұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Кітаптағы ил-люстрацияларды өз бетінше қа-рап, ертегі, әңгі-ме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны қолдана алуды үйрету.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АнетовАлижанНұржанұлы  
Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АйбатырМәриямНұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.  Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен зат-тар (бұйымдар) бойынша әңгіме-лер құрастыра алуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Музыка жанрла- рын анықтай алу ды үйрету.Сурет-терді қылқалам-мен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіғали Айя Гайдарқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене-  лерді ажырата алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Ер-тегілер мен қор шаған өмір тақы рыптарына қара пайым компози циялар құрасты ра алуды үйрету.  Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлқуатова Диана Думанқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде са-най алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету.  Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.Кеңістіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БауыржанӘминаБатырғалиқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Гимнастикалық скамейка ның,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.Доптарды кедер гілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорт тық ойындардың ережеле рін сақтай алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету.  Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажы-ратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте-рін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композиция  ларды сала алуды үй рету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындау ға үйрету.  Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҒазизМанасАлтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажы ратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Суреттерді қыл-қаламмен,қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз,сазбал шық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЕрғалиЕркежанЕламанқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алоуға үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЕрікСезімЕрболқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖанболатовӘлімМейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуды үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қол дана алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖаңабекӘлиханАқшабайұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамды лық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.Дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектер ден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйре ту. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пі шіндейді, олардың ор наласуын ескере оты рып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлік терді байланыстыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапке ршілікпен орындауға үйрету.Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КөбегенАйаруНұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қосайдар Айсафи Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ-ралдарын қол-данадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанатбекұлы Осман

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухамедияр Салман Қалдыбайұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Шапшаң және баяу қарқын мен жүгіруді үйрету.Доп тарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала ды. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Шығарма мазмұнын қайта лап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үй рету.Еркін ойындарда та ныс кейіпкерлердің обра зын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстра цияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алоуға үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтегенова Жасмина Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СағынтайАянатСаламатқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саматов Муслим Ниязбекович

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) |  |
| Физикалық  қасиеттері | Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алоуға үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СерікбаеваАянатҚанатқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СерікХабибиболатбекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамды лық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алуды үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТаскаринаЖайнаСериковна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТаңжарықЕрасыл

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. |  |  |  |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. |  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. |  |  |  |