**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айжарық Қайыржан

Баланың туған жылы 2018 күні:01қараша

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету. | Саптық жаттығуларды жасату. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйртеу. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. | Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байла ныстырып айта алуға үйрету. | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олар дың сипаттама лық ерекшелікте рін айта білуді үйрету. Кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үй рету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюлары ның элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алу ға үйрету. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйре ту. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алуды үйрету.Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету. | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асауов Қайсар

Баланың туған жылы 2018 күні:26 тамыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кө теріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. | Шығарма мазмұ-нын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету. | Сан есімдерді ре тімен атауды, оларды зат есім дермен септіктер де, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Ермексаз, сазбал-шық, пластика лық кесектерден әртүрлі тәсілдер ді қолданып, бей нелерді мүсіндей алуды үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Жолда жүру ере-желерін, қоғамдық көліктегі мінез-құ-лық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Лепес Абай

Баланың туған жылы2018 күні:28 қазан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы,  түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Сызықтардың, ар қанның,тақтайдың, гимнастикалық ска мейканың, бөрене нің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету. | Кітаптағы ил-люстрацияларды өз бетінше қа-рап, ертегі, әңгі-ме құрастыра алуға үйрету. | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. | Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Қарапайым музы калық жанрларды ажыратуды үйре ту. (күй, ән, би, марш)Музыкалық аспаптарда қара пайым әуендерді ойнай алуды үйрету. | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.  Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айғали Нұрай  
Баланың туған жылы 2018 күні: 26 тамыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Доптарды домала туды, заттарды қашықтыққа лақ тыруды, доптар ды кедергілер арқылы лақтыру ды және қағып алуды үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | Өз ойын жай жә не жайылма сөй лемдермен жеткі зе алуға үйрету. Кітаптағы ил люстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құ растыра алуға үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттар ды шамасына қарай өсу және кему реті мен орналастыра алады. | Геометриялық фигу раларды ажыратуды және атай алуды үй рету.Тәулік бөлікте рін ажыратады, олар дың сипаттама лық ерекшелікте рін айта білуді үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды  құрай алады. | Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. | Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөлік терден бейне лерді құрастыра алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | Тірі және өлі табиғатты ажырата*білуге үйрету.* | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхамбетқали Айдина

Баланың туған жылы 2017 күні:13 қараша

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. | Жеке гигиенаның бастапқы дағды ларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,заттар дың арасымен,жіп терден аттап жүре алудыжалғастыру. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Түрлі дереккөздер ден алған ақпарат тарымен, әсерлері мен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас тыра алуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрады | Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. | Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойынша әңгі ме құрастыра алу ға үйрету.Бейнеле ген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрас тыра алуға үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | «Қанша?»,«нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйре ту. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Сюжеттік компози циялар жасай алу ды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету | Таныс немесе ой дан әртүрлі бей нелерді, қатпарла нып бүктелген қа ғаздан бірдей бір неше пішіндерді және екіге бүктел ген қағаздан сим метриялы пішін дегі заттарды қия алады.. | Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүр лі тәсілдерді қол данып, бейнелерді мүсіндей алуға үй рету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | Өз өмірінің қауіп сіздігін түсіндіру және сақтай алу ды,ненің«дұрыс» немесе «дұ рыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдік тердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету. | Орташа |

**20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Айзере

Баланың туған жылы 2017 күні:03 тамыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады. | Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету. | Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. | Геометр. фигура мен дене-  лерді ажырата алуға үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету. | Ертегілер мен қор шаған өмір тақы рыптарына қара пайым компози циялар құрасты ра алуды үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету. | Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Әбдісәлім Асылай

Баланың туған жылы 2017 күні:22 желтоқсан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. | Сапта бір-бірден екеуден, үшеу ден жүруді үйре ту. Қимылды ойындарда физи калық қасиеттер ді: жылдамдық, күш, шыдамды лық, икемділік, ептілік көрсете білуді үйрету. | Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. | Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде са-най алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету. | Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. | Кеңістіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. | Жеке зат-тарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету. | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. | Жоғары |

**20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекберді Адиля

Баланың туған жылы 2018 күні:29 паурыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. | Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жү руге үйрету. | Гимнастика лық скамейка ның,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқын мен жүгіруді үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. | Сөйлегенде зат есім дерді, сын есімдерді, үс теулерді,көп мағыналы сөз дерді, синоним дер мен анто нимдерді қолда на алуды үйрету. | Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Жиындарды бөліктерге бө ле алуды және оларды қайта біріктіре ала ды.Әртүрлі белгілері бойынша зат тарды салысты ра алуды үйрету. | Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. | Нақты затты\ жа нуарлар,адамдаргүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыла рын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорция ларындағы айыр машылықтарды жеткізе білу | Жоғары |
| Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Тірі табиғат заттары ның бейнелерін күр делі емес қимылдар мен қалыптар арқы лы жеткізе алады. | Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. | Жұмыс тәсілде рін таңдай білу ге және негіздеу ге, жұмыста ма териалдарды тиімді қолдану ға үйрету | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындау ға үйрету. | Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенуге,еңбек қорлық пен жауапкершіліктің маңызы түс | Өзінің кіші ота нына,туған елі нің мә дениетіне сүйіспен шілік және құрмет танытуға баулу. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байғозин Асқар Баланың туған жылы 2017 күні: 30 желтоқсан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету. | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттама лық ерекшелікте рін айта алуға үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Суреттерді қыл-қаламмен,қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету. | Ермексаз,сазбал шық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ернар

Баланың туған жылы 2017 күні: 31 желтоқсан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету. Салауат ты өмір салтының құндылығын түсінеді | Гимнастикалық скамейканың,бө рененің бойы мен тепе-теңдік ті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қар қынмен жүгіру ді үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үй рету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | Еркін ойындар да таныс кейіп керлердің обра зын өздігінен сомдай алуға үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. | Сөздерге ды быстық талдау жа сай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үстеу лерді, көп мағы налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. | Жиындарды бө ліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. | Ертегілер мен әң гімелердің мазмұ ны бойынша сю жеттік компози цияларды құра алады.Музыкалық жанрларды ажырата алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету. | Отбасының ере сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наренова Адина

Баланың туған жылы 2018 күні:20 тамыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту дың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күті летін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ге үйрету. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кө теріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта,түрлі тап сырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. | Гигие налық шаралар ды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. | Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алуды үйрету. | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Әртүрлі белгілері бойын ша заттарды са лыстыра алуға үйрету. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету. | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету. | Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі зіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзі нің пікірін айта алуға үйрету. | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еламанқызы Райана

Баланың туған жылы 2018 күні:03 наурыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту дың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күті летін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылы ғын түсінеді.  Өзіне – өзі қызмет көрсе ту және киімі не күтім жасау дағдыларын үйрету. | Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.  Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. | Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есім дерді зат есімдер мен байланысты рып айта ды.Се беп- салдарлық байланыстар ды, әдеби жанр лар ды ажырата ды. | Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды са лыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алудыды және атай алуды үйрету. | «Қанша?», «не шінші?» сұрақта рын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | Екі затты ұзын дығы, ені және биіктігі, жуан дығы бойынша салыстыра алу ға үйрету. | Орташа |
| Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қалдық жә не табиғи мате риалдан құрас тыра алуға үй рету. Ертегілер мен әңгімелер дің мазмұны бойынша сю жеттік компо зициялар ды  құра алуға үйре ту. | Қарапайым музы калық жанрлар ды ажырата алу ға үйрету. | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олар дың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Еңбекқорлық пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыстарды түсіндіру. | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шайхин Марғұлан

Баланың туған жылы 2018 күні:05 қыркүйек

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Қимылды ойындар да физикалық қа сиеттерді: жылдам дық, күш, шыдам дылық, икемділік, ептілік көрсете алу ға үйрету. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету. | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. | Түрлі түсті қа ғаздан бірнеше бөліктерден бей нелерді құрасты ра алады. | Ермексаз, сазбал шық, пластика лық кесектерден әртүрлі тәсілдер ді қолданып, бейнелерді мү сіндей алуды үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Туыстық байланыс тарды түсінеді,үл кен дерді сыйлай ды, кішіге қамқор лық таныта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. | Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Орташа |

**20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тағыберген Шахназ

Баланың туған жылы 2018, күні: 26 қараша

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.  Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ре тімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттар дың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Бояуларды қолда ну ды, бояғышта аква рельді сумен аралас тыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегі лер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды  құрай алады. | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Өркен Әли

Баланың туған жылы 2018, күні:19 қаңтар

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.  Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету. | Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету. | Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ-ралдарын қол-данадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету. | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. | Тірі және өлі табиғатты ажырата*білуге үйрету.* | Арнайы көлік құрал дарының қолданы луын, жол қозға лысының қара пайым ережелерін айта алуға үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Шортанбаева Раяна

Баланың туған жылы 2017, күні:31тамыз

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.  Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды  құрай алады. | Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. | Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибатолла Жансерік

Баланың туған жылы 2018, күні: 12 қыркүйек

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.  Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету. | Жоғары |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Сөздерге ды быстық талдау жа сай алуды үйрету.Себеп-салдар лық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үй рету. бақылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгі мелер құрастырады | Шығарма мазмұ нын қайталап айту да сюжет желісінің ретті лігін сақтай алуды үйрету. | Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үстеулер ді, көп мағыналы сөздерді, синоним дер мен антоним дерді қолдана алуға үйрету. | Жоғары |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.Геометриялық фигураларды ажырату ды және атай алуды үйрету. | Әртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салыстыра алуға үйрету. | Тәулік бөлікте рін ажырата ды, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.  Музыкалық жанрларды ажырата алады. | Бірнеше бөлік тен тұратын заттарды пішін дейді, олар дың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. | Ертегілер мен әң гімелердің мазмұ ны бойынша сю жеттік компози цияларды құра алады. | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. | Жоғары |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Кәусар

Баланың туған жылы 2017, күні:03 қараша

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. | Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.  Гигиеналық шаралар ды өз бетінше орындай алуға үйрету. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сақтай алуды үйрету. | Мазмұн ның бірізділі гін сақтай оты рып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. | Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Әртүрлі белгілері бойын ша заттарды са лыстыра алуға үйрету.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Жеке заттарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету. | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету. | Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Туыстық байла ныстарды түсі неді,үлкен дерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таны та алуға үйрету. | Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлеумағамбет Данияр Баланың туған жылы 2017 күні: 30 қаңтар

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) | Қорытынды  (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық  қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. | Аяқтыңұшымен тізені жоғары көтеріп, адым дап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағыт та,түрлі тапсыр маларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқын мен жүгіре алуды үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. | Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін сын есімдерді, етіс тіктерді, үстеулер ді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. | Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуға үйрету. | Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. | Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.  Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады. | Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету. | Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ай та алады. | Орташа |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саттыбай Нұрислам

Баланың туған жылы 2017, күні:20 қазан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижесіндегі шаралар  (дамытушы, түзету )  (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі  шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі  шаралар  (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде) |  |
| Физикалық  қасиеттері | Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Салауат ты өмір салтының құндылығын түсінеді | Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. | Орташа |
| Коммуника тивтік  дағдылар | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлер дің образын өздігі нен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үй рету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | Сөздерге ды быстық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есім дерді,үстеулерді, көп мағыналы сөз дерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. | Орташа |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылар | Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.  Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.  Әртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салыстыра алуға үйрету | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. | Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету. | Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. | Орташа |