

Бекітемін:

Мектеп директоры: Бтеналина З.Ә

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2022-2023 оқу жылы

Мектеп: Кеңкияқ ЖОББ

Класс: 0 «Б»

Тәрбиеші: Бертагина Асылайым Ибатоллиновна

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Ибрагим Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына нелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттарды нора- наласуын анықтай алуы үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ- растыра алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқор- лық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой- елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аслан Амиржан

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды домалатууды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды келергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилов Нуржигит Баштович

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуы, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуы, бір орында бұрыла алуы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуы, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуы үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстыкөңістіктегі заттардың орналасуына қатынасты алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Арман Абатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ертенгілік гим-настиканың жат-тығулар кешенін орындай алады. негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.Қайта тұра алады, бір орында бұрылу-ды үйрету.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады үйре-ту. Жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету.Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады үйрету. Әңгі-мелерді бірізді айтып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әңгіменің соңын ой-дан шығара алады үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген бұынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінекатыстыкеністіктегізаттардыңорналасуы наньнтайауды үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады;жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды;қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойыншаАйларды ретімен атай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуібойынша суреттерін сала алады үйрету. Қарапайым үйле-сімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Өз отбасының мү-шелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларынорындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Юнус Қайсарұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа кар- қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынә нгімелерқұрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырушы үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеністіктегізаттардыңор- наласуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ- растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқор- лық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой- елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре- алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Естай Айша Естайқызы Баланың туған жылы, күні: 10.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу, үйрету.Шынықтыру түрлерінің, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алу, бір орында бұрыла алу, үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің маз-мұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу, үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орын-дай алу, үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алу, үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың нормал асуын анықтай алу, үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алу, үйрету.Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету..Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алу, үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алу, үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу, үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекқызы Райана

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету. Қайта тұра алуды, бір орында бұрылу-ды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу, үйрету. Жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын нәтижелер құрастыра алу, үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, үйрету. Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үйрету. Өңгі-мелерді бірізді айтып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Өңгіменің соның ой-дан шығара алу, үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстык кеңістіктегі заттардың орналасуы нақты айта алу, үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алу, үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алу, және оларды қайта біріктіре алу, үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу, үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алу, үйрету. Қарапайым үйле-сімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алу, үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алу, үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Өз отбасының мү-шелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзіндік тәуелсіздігін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескали Нұр Серікқалиұлы Баланың туған жылы, күні: 29.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуы, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуы, бір орында бұрыла алуы үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуы үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету. Жеміс-терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуы үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Айзере Нұрбекқызы Баланың туған жылы, күні: 23.05.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мү-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардынориналасуы нанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына карапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Дамир Есенгелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу,үйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу, үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алу, үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу, үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алу, үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу, үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу, үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланов Аят Баубекевич

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәнгіме лерқұрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады;Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу тех-никасын игертту.зат- тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірінесе бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерқасымов Жансерік Ержаңұлы Баланың туған жылы, күні: 27.09.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмаз-мұныбойыншашағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеністіктегізаттардыңорналасуы наныйқтайалуы үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, калам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуы үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуы жә не оны қолдана алуы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыра алуы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Алимжан Болатбекович Баланың туған жылы, күні: 15.07.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгініс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаймолда Данияр Ернаұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай аладыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алады үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырушы үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыорналасу ынанықтайалуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибатолла Балжан Самұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындай алуы үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстық кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету. Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуы үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуы жә не оны қолдана алуы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исинбай Айзере Болатқызы Баланың туған жылы, күні: 08.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуы үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуы үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстык еңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуы үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуы жә не оны қолдана алуы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлан құрастыра алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Бактияр Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын және шынықтыру түрлерін игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтап алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орындай алуы үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуды үйрету.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуы үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуы жә не оны қолдана алуы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исинбай Айзере Болатқызы Баланың туған жылы, күні: 08.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бі-різділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны колдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Бактияр Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын және шынықтыру түрлерін игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бі-різділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуды үйрету.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына татауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Суреттерді қыл-каламмен, калам мен бояу тәсілдерін үйрету.Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алады үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алады жә не оны қолдана алады үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибатолла Балхалиша Дулатқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды келергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар- қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі- мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың нормал асуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету..	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Музаффар Қуатұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету.	Әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікова Айзере Мейрамбекқызы Баланың туған жылы, күні: 13.03.2016
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырушы үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Еркеназ Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алу, бір орында бұрыла алу үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу үйрету.	Дыбыстарды анық айту, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алу үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу үйрету. Жеміс-терді, көгініс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алу үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу үйрету; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәндіғали Аксер Мәлікқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру...	Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәт Едіге Зауырбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алады үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстық кеңістіктегі заттардың орналасуына ықпалдай алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой ел-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танжарбай Айару Танжарыккызы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруі үйрету. Қайта тұра алу, бір орында бұрылу-ды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүру-ді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуы үйрету. Жекетәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды ауыстыра алуы үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әлеби жанрларды ажырата алады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруы үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстықпеністіктегі заттарды орналастыруына қатынасуы үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуы үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуы және оларды қайта біріктіре алуы үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестету бойынша суреттерін сала алуы үйрету. Қарапайым үйле-сімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуы үйрету.	Қарапайым жанрларды ажырата алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шортанбаева Раяна Темирлановна

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа кар- қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардынорналасуынананықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та- қырыптарына қарапайым композициялар құ- растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа