Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Алмат Аиша Нұрболатқызы

Дата рождения ребенка :

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | проявляет активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныекаче-ства | внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Развитие творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |  |  |  |
| Формирование социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Әлібек Ілия Әлтайқызы

Дата рождения ребенка: 26.07.2018.

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | проявляет активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Әділ Дінмұхамед Бағытұлы

Дата рождения ребенка

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Учит бегать с разной скоростью | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | располагает предметы в порядке возрастания и убывания |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | .работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Әзмұхан Бахтияр Мирболатұлы

Дата рождения ребенка

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | располагает предметы в порядке возрастания и убывания |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | .работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Болат Аруназ Бексұлтанқызы

Дата рождения ребенка :

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | проявляет активность в спортивных играх и тренировках |  |  | . |
| Коммуникативныенавыки | внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них | . |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: БақытжанТлеуханАзаматұлы

Дата рождения ребенка : «»

Предшкольный класс 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | проявляет активность в спортивных играх и тренировках |  | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу: | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативныекаче-ства | внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них |  | произносит отчетливо | Соответствует \_\_ II \_ уровню. |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Развитие творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию |  |  |  |
| Формирование социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Бораш Омар

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«В»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью  |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | .делится впечатлениями, информацией из различных источников |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | может работать в команде |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Досмұратова Аңсаған

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью  | : |  |  |
| Коммуникативныенавыки | .делится впечатлениями, информацией из различных источников | : |  | . |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | может работать в команде |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | : |  | . |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Ергенова Айлана

Дата рождения ребенка :

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныекаче-ства | делится впечатлениями, информацией из различных источников |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  | . |
| Развитие творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | .соблюдает правила безопасности на рабочем месте |  |  |  |
| Формирование социально-эмоцио-нальные навыки | говорит осознанно, выражает свое мнение |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Жаңбырбай Мержан

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | делится впечатлениями, информацией из различных источников |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | .соблюдает правила безопасности на рабочем месте |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | говорит осознанно, выражает свое мнение |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: ЖанболатДарын

Дата рождения ребенка

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)cентябрь ) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | делится впечатлениями, информацией из различных источников |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | знает прямой и обратный счет до 10 |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | выполняет движения в соответствии с характером музыки |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | говорит осознанно, выражает свое мнение |  |  | . |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Канбаева Адина

Дата рождения ребенка

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | делится впечатлениями, информацией из различных источников |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | знает прямой и обратный счет до 10 |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | выполняет движения в соответствии с характером музыки |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | говорит осознанно, выражает свое мнение |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Қайнарбай Раян

Дата рождения ребенка :

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | выражает свое отношение к происходящему вокруг | . |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | знает прямой и обратный счет до 10 |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | выполняет движения в соответствии с характером музыки | : |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нұрлыбеков Амир

Дата рождения ребенка : «»

Предшкольный класс 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |  |
| Коммуникативныекаче-ства | выражает свое отношение к происходящему вокруг |  |  | . |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | знает прямой и обратный счет до 10 |  |  | . |
| Развитие творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | выполняет движения в соответствии с характером музыки |  |  |  |
| Формирование социально-эмоцио-нальные навыки | верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нұрлан Ерназар

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | научить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | выражает свое отношение к происходящему вокруг |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | знает прямой и обратный счет до 10 |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями  |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нурлыбекова София

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | научить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | выражает свое отношение к происходящему вокруг |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | знает прямой и обратный счет до 10 | : |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями  |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: СәлменоваАделя

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | ведет себя культурно, тактично во время беседы |  |  | . |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | Научить рисовать различные линии | : |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | Научить верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Сақтапберген Бексұлтан

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | : |  |  |
| Коммуникативныенавыки | ведет себя культурно, тактично во время беседы |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания |  |  | . |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | Научить рисовать различные линии |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | Научить верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  | . |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: СағынғалиевҚамбар Хан

Дата рождения ребенка :.

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |  |
| Коммуникативныекаче-ства | ведет себя культурно, тактично во время беседы |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания |  |  |  |
| Развитие творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | Научить рисовать различные линии |  |  |  |
| Формирование социально-эмоцио-нальные навыки | Научить верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Штоббе Андрей

Дата рождения ребенка:

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятияпо результатам старто-вого контроля (разви-вающие, корректирую-щие) | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | ведет себя культурно, тактично во время беседы |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | Научить рисовать различные линии |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | Научить верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024 - 2025учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Шинкаренко Шамиль

Дата рождения ребенка

Предшкольный класс 0«»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Учит бегать с разной скоростью | Мероприятияпо результатам промежу-точного контроля (разви-вающие, корректирую-щие)(январь) | Мероприятияпо результатамитогового кон-троля (развиваю-щие, корректи-рующие)(май ) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические каче-ства | Учит бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |  |
| Коммуникативныенавыки | ведет себя культурно, тактично во время беседы |  |  |  |
| Познавательные иинтеллектуальныенавыки | Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания |  |  |  |
| Творческие навы-ки, навыки иссле-довательской дея-тельности | Научить рисовать различные линии |  |  |  |
| Социально-эмоцио-нальные навыки | Научить верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности |  |  |  |