

Бекітемін:

Мектеп директоры: Бришева А.Б.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024-2025 оқу жылы

Мектеп: Кеңкияқ ЖОББ

Класс: 0 «Ә»

Тәрбиеші: Алина Г.К.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аронов Алимхан Саламатович

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және			

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Бибарыс Ақарысұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету.			
Коммуника- тивтік дағдылар	Өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден эртүр-лі тәсілдерді қол- данып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,			

	өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.Музыка жанрларын анықтай алады үйрету.			
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекберді Амира Сағындыққызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатов Расул Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту дың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күті летін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көте ріп, адымдап, сап та бір-бірінің арты нан, әртүрлі бағыт та, түрлі тапсырма ларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқын мен жүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	Кітаптағы иллюс траци яларды өз бетін ше қарап,ер тегі, әңгіме құрас тыра алуға үйрету. Бейнелеген сурет тер мен заттар (бұй ымдар) бойынша әңгімелер құрасты ра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанр- ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды			

	және желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Асыл Ай Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейне			

	лерді мүсіндей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Аниса Ергенқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрашева Умм Кульсум Жаксылыковна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткі-			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарбаева Асылым Русланқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қар қынмен жүгіруді үйре ту.Доптарды кедергілер арқылы лақтырады жә не қағып алады. Спорт тық ойындардың ереже лерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура- ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат- тарды және сюжеттік композиция ларды сала алуды үй рету.			
Әлеуметтік- эмоционалды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі			

дағдыларды	туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындау ға үйрету.			
------------	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Айзия Әлібекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуы, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуы үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Сабыржан Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

	Айналасында болып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			
--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбет Рамазан Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реесттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			
-----------------------------------	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Абдуллаһ Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға			

	үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.			Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

20240- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Мариям Ерсіңқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-			

	дайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			
--	--	--	--	--

1

20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайран Дінасыл Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсіл-			

	дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Ернұр Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.			

20 24- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Ернұр Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			
-----------------------------------	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлауов Ерден Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алу үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СапарғалиФариза Сағынғалиқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта			

	білуді үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талдыбаева Мунара Темуровна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимжан Досымжан Рахимжанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды			

	үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболат Әмірхан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалғынова Ажар Медетқызы

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-	Айналасында бо-			

эмоционалды дағдыларды	лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			
------------------------	--	--	--	--