

Бекітемін:

Мектеп директоры: Бришева А.Б.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Мектеп: Кеңкияқ ЖОББ

Класс: 0 «Ә»

Тәрбиеші: Алина Г.К.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағынай Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ертенгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алу, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету. Қайта тұра алу, бір орында бұрылу-ды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу, үйре-ту. Жекетәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу, үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, үйрету. Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алу, үйрету. Өңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Өң-гіменің	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары

		соңын ой-дан шығара алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алуды үйрету. Қарапайым үйле-сінділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажырата алады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматова Жібек

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар- қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдер-ді, үстеулер-ді, көп мағы-налы сөздер-ді, синоним- дер мен антонимдерді қолдана алуды үйрету.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатауды, өзінекатыстыкеністіктегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Бибігүл

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауы, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар- ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа кар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар)	Әңгімелесушіні мұ- кият тыңдап, сұрақтар- ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары

		бойынша әңгі мелер құрастыра алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертуді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Асылым

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойы	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық	Орташа

дағдылар	ншаағынәңгімелерқұрас тыра алуды үйрету.		байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады;Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жемістерді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акын Абдуллах

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнаууды, ойын ережелерін сактай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен ток- тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар- қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмаз- мұныбойыншашағынәңгімелер құрастыра алуды үйрету.Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым- катынасқа түсе алуды, олардың	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бі- різділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта- лап айтуды үйрету.Рөлдер- де кейіпкердің көңіл күйі	Орташа

	өтініштерін орын-дай алуды үйрету.		мен мінезін, бейне-нің кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу�үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша	Орташа

			әңгімелер құрастыруды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақова Айман

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай арудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншаш ағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алады үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игертту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібаев Мейіржан

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмаз- мұныбойыншашағынәңгімелерқұ растыра алуды үйрету.Құрдаста- рымен және ере-сектермен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың,	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто- нациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бі-різділігін сақ- тай отырып, шығарма маз-	Жоғары

	карым-катынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйрету.	ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға үйрету.	мұнын қайта-лап айтуды үйрету.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игертту.	Суреттерді қыл-каламмен, калам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойdan құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Әмір

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады үйрету; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елешова Кульсум

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ- қият тыңдап, сұрақтар- ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырууды үйрету.	Орташа
Танымдық және	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды	Орташа

зияткерлік дағдылар	жылдам, баяуғымдарын атауды, өзінекатыстыкеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрашева Сумайя

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу тех-никасын игертту. зат- тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны ду-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгініс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Алдияр

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-нен суреттің маз-мұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстык еңістіктегі заттардың орналасуы нанықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Айзере

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуы нананқайталуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	---	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарбай Аяна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жэ-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен кор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Марғұлан

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу, ойын үйрету.Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алу, бір орында бұрыла алу үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орын-дай алу үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алу үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатысты кеңістіктегі заттардың нормал асуын анықтай алу үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алу үйрету.Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету..Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алу үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді үйрету.	Жоғары

	сыйластық және қамқорлық қарым- катынас таныта алады;			
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбаева Ерке

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алу, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алу, бір орында бұрыла алу, үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу, үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алу, үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертуді, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу, үйрету. Жеміс-терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алу, үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу, үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрұлла Нұрислам

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруыды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасу ынанықтайалуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа
-----------------------------------	--	---	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынова Каусар

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай алу, үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуына ықпал алу, үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алу, үйрету. Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алу, үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алу, үйрету және оны қолдана алу, үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алу, үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу, үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу, үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу, үйрету және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордаш Амангүл

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды келергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар- қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорнал асуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білулі үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету..	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Айша

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергілер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Өз ойын жайы және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	Әңгімелесушінің мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Сурет салу техникасын игерту заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлік Айша

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрактар-ды дұрыс коюды және қойылған сұрактарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінекатыстыкеністіктегізаттардыңорналасуы нанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне катысты ориын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	---	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салик Қайсар

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуы үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жэ-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Хакназар

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің маз-мұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы, олардың өтініштерін орын-дай алуы үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуы үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың нормал асуын анықтай алуы үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету.Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.. Маз-мұңды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алуы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді үйрету.	Жоғары

	сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;			
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талдыбаева Аруна

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу тех-никасын игерту. зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алады үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алады үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболатова Меруерт

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынаатауды, өзінекатыстыкеністіктегізаттардыңорналасу ынанықтайалуды үйрету.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта билуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа
-----------------------------------	--	---	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбеталы Тамерлан

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатысты кеністіктегі заттардың орналасуына ықпал алуы үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-дардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуы үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуы жә не оны қолдана алуы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуы және түсінуді үйрету.	Орташа