

Бекітемін:
Мектеп директоры: Бришева А.Б.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2022-2023 оку жылы

Мектеп: Кеңкияқ ЖОББ
Класс: 0 «Ә»

Тәрбиеші: Алина Г.К.

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағынай Бейбарыс

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудыңүрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын иерту.	Ертengілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындаі алуды, негізгі кимыл-дардын алудан түрлерін орын-дауды үйрету.Бір катарға кайта тұра алуды, сап туゼп жүруден бір және екі катармен жүруді үйрету.Кайта тұра алуды, бір орында бұрылууды үйрету.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, ушеуден жүру-ді ересектің белгісімен ток-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардын арасымен, жіп-терден аттаң жүрудіңүрету. Эртурлі жылдамдықпен – бауя, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүтіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ерсектермен карым-катаинаска түсे алуды, олардың өтініштерін орындаі алуды үйре-ту. Жекетәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастыра алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әнгімелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанrlарды ажыратады. Әң-гіменің	Берілген сөздерден жай сөйлемдер күрастыруды үйрету. Берілген буынға сез күрастыруды жазу парагында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары

		соңын ой-дан шығара алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбелітерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бағұғымдарынатауды, өзінекатыстықеністікегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады;жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды;кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Жиындарды боліктеге бөле алуды және оларды кайта біріктіре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергү.заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесин салу дағыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуібойынша суреттерін сала алуды үйрету. Қарапайым үйле-сімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады.Бірнеше бөліктеден ернек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жануарларды ажыра-та алады	Тірі табигат заттарының бейнелерін күрділ емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаинас танытга алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларынорындей алады. Казахстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алуды және түсінуді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азamatова Жібек

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін изтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту. Бір катарага кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Әр түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-кынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Құрдастарымен және ересектермен карым-катаинасқа түс алуды, олардың өтініштерін орындаі алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдер-ді, үстеулер-ді, көп мағы-налы сөздер-ді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуды үйрету.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінекатыстықеністіктегізаттардың орналасуынанықтайдалуды үйрету.	Тәулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білууды үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тұра және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жаупал беруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағыла-рын игерту. Сурет салу техникасын игергүй. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алады үйрету. Жеміс-терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киоды, қайши мен желімді дұрыс колдануды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайын себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білууді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаинас таныты алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен еткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алады және түсінуді, табиғаттың корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Бибігүл

Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойнадар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудағырету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттарды қашықтыққа лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әртүрлі жыл-дамдықпен – бауу,жылдам, оргаша кар-қынмен ток-тамай жүргі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруында үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуга үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше қарал,ертеғі, әнгіме құрастыра алуга үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар)	Әнгімелесушіні мұқияттыңдағы, сұраптарды дұрыс қоюды және койылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары

		бойынша әнгі мелер құрастыра алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бауырғымдарынатауды, өзінекатыстықеністікегізаттардынорнал асуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигуralарды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік беліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністікегі заттардың өзіне катысты орнын аныктай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы). Заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастыра алуды үйретиу.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игергүү заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше белік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен коршаган өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндеғі заттарды кия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін билдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Асылым

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Әздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту.Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, ушеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап журуді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойы	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық	Орташа

дағдылар	ншашагынәңгімелеркүрас тыра ауды үйрету.		байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішиңдерді және геометриялық денелерді ажыратады және атап ауды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуі үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап ауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішиңдерді жасайлады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішиңнін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны колдана ауды үйрету. Жемістерді, көгеніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра ауды үйрету. Жұмысты жеke және топпен бірлесіп жасауды, толтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық карым-катаынас таныта алады; Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуі үйрету. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету. Ауарайындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната ауды үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айтпа ауды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтпа ауды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақын Абдуллах

Баланың түған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзүреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.Әздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудыңрету. Негізгі кіммеларды орындаудың кіммелдік дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық қамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтап, журуді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден журу-ді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс баяғының өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап журудіңрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен токта-май жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағынәңгімелер күрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ере-сектермен карым-катаинаска түс алуды, олардың	Суреттер бойынша әңгімелер күрастыруға үйрету. Шыгармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталаپ айтуда үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оки алуды үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақ-тай отырып, шыгарма маз-мұның кайталаپ айтуды үйрету. Рөлдерде кейіпкердің көңіл қүйі	Орташа

	өтініштерін орын-дай алуды үйрету.		мен мінезін, бейне-нің кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулікбеліктерін: таңтерен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдар, бауяұғымдарынатауды, өзінекатыстыкеністіктегізаттар дынорналасуынанытайлуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.Геометр. фигура мен деңелерді ажыратады және атауды үйрету.Түрлі сыйықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сыйықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игергүү.заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, калам мен болу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен кор шаған емір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуға үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуға және оны колдана алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің сибігі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-кәтынас таныта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуға және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Бейбарыс

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды кашыктықка лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды және қағып алуды үрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үрету. Әр-түрлі жыл-дамдастып – баюу, жылдам, орташа кар-кынмен ток-тамай жүгі-руді үрету. Өзіне – езі қызмет көрсе-те алуды үрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуга үрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше карал, ертеғі, әнгіме құрастыра алуга үрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуга үрету.	Әңгімелесушіні мұ-кият тыңдал, сұрактар-ды дұрыс коюды және койылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап беруді үрету. Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша	Орташа

			әңгімелер кұрастырущы үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: тацертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бауұғымдарынатауды, өзінекатыстықеністікегізаттардың орналасуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алууды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністікегі заттардың өзіне кательсты орнын анықтай алууды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы). Заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыра алууды үйретиу.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мұсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игергүү заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше белік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен кор-шаган өмір та-кырыптарына карапайым композициялар құрастыра алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептәрләніп бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алууды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-қатынас танытадалады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінін әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзакова Айман

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарға кайта тұра алууды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұра алууды, бір орында бұрыла алууды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын езгер-тіп, заттардың арасымен, жіpterden attap жүруді үйрету. Эртүрлі жылдамдықтан – баю, жылдам, орташа кар-кынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша ағынәндімелер кұрастыра алууды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанrlарды ажыратуды үйрету.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тендік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және аттай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен атаяуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музика жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен кор-шаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас танытта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, езінін әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Ез ойын түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібаев Мейіржан

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктегі р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маясым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кімбылдарды орындаудын кімбылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен турлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үрету.Шынықтыру турлерін,өз-өзіне қызмет керсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту.Бір қатарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменкайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшіншіден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Эртурлі жылдамдықпен – баю, жылдам, орташа кар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттін маз- мұны бойынша шашағынәнгімелеркү растыра алуды үйрету.Құрдаста- рымен және ере-сектермен	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың,	Әлендерді ма-нерлеп, инто- нациямен оки алуды үйрету. Мазмұның бі-різділігін сак- тай отырып, шығарма маз-	Жоғары

	карым-катынаска түсө алуды, олардың етініштерін орын-дай алуды үйрету.	ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	мұнын қайта-лап айтуды үйрету.Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің кімбылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, өртөн, жылдам, бағұғымдарынатауды, езінекатыстыкеністіктергізаттард ынорналасуынанықтайдалуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен денелерді ажыратада алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (денгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сыйыктарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-өрекеті	Жануар-лардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, калам мен бояу тасілдерін үйрету.Ертеғілер мен кор шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны колдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толыктыра алды.ұсынылған тақырыпта, ез бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен езінен кішілдерге сыйластық және камқорлық қарым-катьнас таныта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, езінің әділ пікірін билдіре алуды үйрету.	Табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және тусинуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Әмір

Баланың тұған жылты, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сыйнып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту. Бір катарага кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катараменкайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден жұруді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттан жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айттып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және тағайындауды үйрету; Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуі үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуі, алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тех-никасын игерту; зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Кайшының дұ-рыс ұстaudы және оны колдана алуы үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуы үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өз-герістерде карапайым байланыстар орната алуы үйрету; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым-катьнас таныта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуы үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен еткізіп, өзі-нің әдіс пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінкіті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елешова Кульсум

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзүреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойнадар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы үрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдарын дагдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашынтыққа лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды және қағып алуды үрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үрету. Әртүрлі жыл-дамдықпен – бауу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқ-тамай жүргіруді үрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үр-рету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірбесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастыра алуды үрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап, ертең, әңгіме күрастыра алуға үрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар (бүйімдар) бойынша әнгімелер күрастыра алуға үрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үрету.	Әңгімелесушіні мұқияттыңда, сұраптарды дұрыс коюды және койылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап беруді үрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастыруында үрету.	Орташа
Танымдық және	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен,	Кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтай алууды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды	Орташа

зияткерлік дағдылар	жылдам, баууғымдарынатауды, езінекатыстықеністіктегізаттардың орналасуынанытайалуды үйрету.	үйрету. Геометриялық фигуralарды ажыратуды және атай алууды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	салыстыра алууды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы). Заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алууды үйретиу.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игергүү. Заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды жа-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган әмір та-кырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алууды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткі-зіп, езінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айта алууды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрашева Сумайя

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйін (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (масым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нағишелерге сайкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кіммелларды орындаудың кіммелдік дагдыларына және техникасына иелендіру.Әздігінен түрлі ойнандар ойнауды, ойнан ережелерін сактай алудың үрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын ментерту.Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүргүден бір және екі катармен кайта тұра алулы, бір орында бұрыла алуды үрету.	Санта бір-бір-ден, екеуден, ушадаң журуді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттан журудің үрету. Эртүрлі жылдамдықпен – бағы, жылдам, орташа кар-кынмен тоқтамай жүтіруді үрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Жеке тәжірибелесі-ненсүреттін мазмұны бойынша шағынәнгімеле беркірастыра алуды үрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерде бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-да, әдеби жаңарларды ажыратуды үрету.	Жоғары
Танымдағы және зиянкерлік дагдылар	Тәндік және тенсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және аттап алуды үрету;	Тәулік белгітерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	Кағаз бетіндегі бағдарлай білуіді, апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайлалады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету.Сурет салу тех-никасын игергү. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үрету;	Кайшыны дұ-рыс ұстауды және оны колдана алуды үрету. Жеміс-терді, когоніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды үрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткаруды үрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Ауа-райындағы және таби-ғаттагы маусымдағы өз-герістерде каралайым байланыстар орната алуды үрету;	Отбасының ересек мүшелерінің сибеті туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үрету. Айналасында болып жаткан	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үрету.	Жоғары

		жагдайларды ой еле-гінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	
--	--	--	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куанышбай Алдияр

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйлім (балабакша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дәғдүлларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дәғдүлларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанының, тектайдың, гимнастикадың скамейканың, борененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушынан журу-ди, ересектің белгісімен ток-тап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірбесі-ненсуреттімаз-мұнайбойыншағынәнгімелерқұрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түс алуды, олардың отініштерін орын-дай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуга үйрету.	.Ролдер-де кейіпкердің коніл күйі мен миесін, бейнес-нің кимылсын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік боліктерін: таңертен, құндағы, кеш, қундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бағыттың дарынатауды, езінекатыстық ерекшеліктердің жаңынан анықтауды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және біліктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денес-ләрді ажыратса алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, шибұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі салықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлпі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнда композицияның бейнесін салу дәғдүлла-рын игерту.	Суреттерді күл-каламмен, калам мен болу тәсілдерін үйрету. Ертеғілер мен кор шаган өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Кайшыны дұрыс ұстай алуды және оны колдана алууды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөнді болшектермен толькытыра алады. ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыра алууды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қаралапым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, езінің әділ пікірін билдіре алууды үйрету.	Табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алууды және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Айзере

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дәғдүлларын игерту Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дәғдүлларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудың үйрету. Негізгі кіммелларды орындаудың кіммеллдік дәғдүлларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды жә не қарын алууды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Жеке тәжірибелес-инсуреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алууды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрациядарды өз бетін ше карал, ертеғі, әнгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әнгімелесушінің мұ-кият тындалап, сұраптар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауп беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, құндіз, кеш, қундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бағытуымдарынатауды, өзінекатыстықеністіктегі заттардың орналасуы наңынтайладуы үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атап алууды үйрету. Таулік белілктерін ажыратады, олар дын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Қеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алууды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. (тусі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы).	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңуар-лардың мүсінін жасау-дан әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бирнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және жемілдеуді үйрету. Ерте-гілер мен коршаган өмір та-қырыптарына каршайым ком-позициялар кү-растыра алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерди, кітаптарларынан бүктелген кагаздан бірдей бирнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялық пішіндерді заттарды кия алууды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ерсектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катьнастар таныта алады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	--	--	--------

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарбай Айна

Баланың түгән жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дагдыларына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушыларды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет корсетудің дагдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарға кайта тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұра алушы, бір орында бұрыла алушы уйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшкеуден жүруді, ерсектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрүлішету. Эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен токтамай жүгіруді уйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мағынаның мәндерін күррастыра алушы уйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әнгімелерді бірізді айтып беруді уйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-да, әдеби жаңаларды ажыратуды уйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәндік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратады және аттап алушы уйрету;	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді уйрету.	Кағаз бетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен аттауда уйрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасаву-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды уйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуда уйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуга уйрету. Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және жемілдеуді уйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган өмір та-қырыптарының каралайым композициялар кү-растыра алушы уйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, көтпәрләніп бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндергі заттарды кия алушы уйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-катаңас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы уйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды об елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы уйрету.	өз ойын түсінікті жеткізді, өзінің пікірін айта алушы уйрету.	Жоғары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Марғұлан

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алды сыйнып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дагдыларына және техникасына иеленіру. Өздігінен түрлі ойнандар ойнауды, ойнан ережелерін сактай алудың үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзине қызмет корсетудің дагдыларының игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерту. Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшсөзден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын езгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттан жүрүлі үйрету.	Жогары
Коммуникативтік дагдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттін мәзмұндыбының шашағынанғимелерін сұрастыры алуды үйрету. Құрдаста-рýмен және ере-сектермен қарым-катьнаска түс алуды, олардың етіншіштерін орын-дай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер іздестіруга үйрету. Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталаپ айтуда үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Таулікбеліктерін: таңтерен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баулуғындарыннантауды, өзінекатыстық енестіктерін және асуынанынтай алулы үйрету.	Екі затты ұзын-дыхы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен деңгелдерді ажыраты алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, солапша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сыйыктарды салуды үйрету.	Жогары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дын артурлі төсілдерін пайдалануды үйрету.. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, калам мен бояу тасілдерін үйрету. Ертеғілер мен кор шаган өмір тақырыптарынан көр пайым композициялар іздестіруга алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алуды үйрету.	Жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ересек мүшеселерінен сібебін туралы айта болуды үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішилерге	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеңгін еткі-зіп, өзінін әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алуды және түсінуді үйрету.	Жогары

	сыйластық және камкорлық қарым- кательас таныста алады;		
--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбаева Ерке

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуыш үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуда үйрету. Шынықтыру түрлерін, ез-візне қызмет көрсетудің дагдыларын итерту. Негізгі қымылдарда орындаудың қымылдық дагдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алуды, бір орында бүрала алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден жүргілік, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс баяғының озгер-тіл, заттардың арасымен, жіп-терден аттан жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқтамай жүгіруде үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыра алуда үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны иегерген;	Әңгімелердің бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атап алуада үйрету; Тендік және тенсіздік ту-ралы үтимдарға ие.	Таулық боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап алуада үйрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тех-никасын иегерту, заттардың үлгі бойынша пішінин, тусін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшының дұ-рыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көғөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тасілдермен қоя алады.	Бірнеше бо-ліктерден бейнелерді құрастыра алуада үйрету. Жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ерсек мүшелеңін енбегі туралы айта білуді үйрету. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуада үйрету.	Отбасының ерсек мүшелеңін енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларда ой өле-гінен откізіп, озінің әділ пікірін айта алуға үйрету. Озбын түсінікті жеткізеді, озінің пікірін айта алуада үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрулла Нұрислам

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку байдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет корсетудін дагдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет корсетудін дагдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар оінауды, ойын ережелерін сактай алудыүрету. Негізгі кімділдерды орындаудың кімділдік дагдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды кашыктықка лактыруды, доп тарды кедергі- лер арқылы лактыруды жә не қалып алуды үрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үрету.Әр-түрлі жыл- дамдықпен – бауу,жылдам, орташа кар-қынмен ток- тамай жүгі-руді үрету. Өзіне – өзі қызмет корсе-те алуды үй-рету.	Орташа
Коммуника тивтік дагдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үрету.	Кітаптагы иллюстраци яларды өз бетін ше карап,ертең, әнгіме құрастыра алуға үрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрасты ра алуға үрету. Өз ойын жай және жайылма сейлем дермен жеткізе алуға үрету.	. Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруды үрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулікбеліктерін: таңертен, құндіз, кеш, қүндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяуғымдарыннатады, өзинекатыстыкеністіктерігізаттардынорналасу ынаныктайалуды үрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнан анықтай алуды үрету.Геометриялық фигураларды ақыратуды және атай алуды үрету. Тәулік беліктерін ақыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үрету. (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы).	Орташа
Шығармашыл ық дагдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын игерту.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету.	Музика жанр-ларын айта алуға үрету.Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желимдеуді үрету.Ерте-гілер мен кор-шаган омір та- қырыптарына қарапайым ком-позициялар құрастыра алууды үрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарларның бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алууды үрету.	Орташа

Әлсүметтік- эмоционалды дагдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта ауды үйрету.	Орташа
--	--	---	---	--------

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынова Каусар

Баланың түған жылы, күni:

Мектепке дейінгі үйлім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузыту) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузыту) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузыту) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алудыңүрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дамыларына және техникасына ислендіру.	Сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, беренсендік бойымен тепе-тендікті сактап, жүруді үрету.	Сапта бір-бір-ден, скеуден, шуеуден жүру-лі, ересектің белгісімен ток-тап, козгалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттап жүрулұйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдаста-рымен және ере-сектермен көрмә-көткесе түсे алушы, олардың етініштерін орындауды алушы үйрету.	Суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуда үйрету.	Рөлдер-де кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейне-нің кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуша үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бауырлама-дарынатауды, езінекатыстықеністікегізаттардыңорн аласуынанықтайдырулуды үйрету.	Екі заттың ұзын-дығы, сіні және биіктігі, жұндығы бойынша салыстыра алушы үйрету.Геометр. фигура мен денелерді ажыратада алуша үйрету.	Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктортбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сыйыктардың салуда үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртурлі тасілдерін пайдалануды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен boy тасілдерін үйрету.Ертеғілер мен кор шаган омір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуша үйрету.Қайшины дұрыс үстай алушы және оны колдана алуша үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпка, ез бетінше ойдан құрастыра алуша үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуша үйрету. Отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және қамкорлық көрмә-көткесе танытада алады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, езінін әділ пікірін білдіре алуша үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алуша және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланы аты-жөні: Ордаш Амангүл

Баланын тұған жылы, күні:

Мектепке дейнгі үйім (балабақша/ мектепке дейнгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сыйнып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың ултілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойнауды, ойны ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі киммілділарды орындаудын киммілдік дагдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттарды кашақтыққа лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды және кагып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды ез бетінше орындауды үйрету. Эртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа карынмен ток-тамай жүргі-руді үйрету. Өзіне – ез қызмет көрсө-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Суреттін мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Ез ойын жай және жайылма сойлем дермен жеткізе алуга үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды ез бетін ше қараң, ертең, әнгіме құрастыра алуга үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бүйімдер) бойынша әнгімелер құрастыра алуга үйрету.	Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруы үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулікбеліктерін: таңтерен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бағыттымдарынатауды, өзінектастықеністіктегі заттардың орналасуынанықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және аттай алуды үйрету. Таулік беліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішині, олшемі, материалы, колданылуы). Заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанр-ларын айта алуга үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың артурлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішиңін, түсін ескере отырып салуды үйрету..	Маз-мунды композицияның бейнесін салудағыла-рын игерту. Бірнеше беліктерден тұратын заттарды орна-ластируды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен коршаган өмір та-қырыптарын каратайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-кәтынас таныта алады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	өз ойны түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Орташа
------------------------------------	---	---	--	--------

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаргали Айша

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қымет корсетудін дагдыларын игеру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дагдыларына және техникасына иелендіру..	Долттарды домалатуды, заттарды қашықтықка лактыруды, доптарды кедергілер арқылы лактыруды және қарып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Суреттін мазмұны бойынша шағын аңғімелер құрастыра алуды үйрету. Кітаптага иллюстрацијаларды өз бетін ше каралдерте, әнгіме құрастыра алуга үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуга үйрету. Өз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізе алуга үйрету.	Әңгімелесушінің мұ-қияттыңда, сұраптар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауп беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Таулік белгітерін: танертен, құндыз, кеш, қундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бағыттыңдағынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атап алуды үйрету. Таулік белгітерін ажыратады, олар даң сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуіді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орныны анықтайды үйрету.	Заттарды шамасына қарай есү және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Эртүрлі белгілерін бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, елшемі, материалы, колданылуы).	Орташа
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын игеру. Сурет салу техникасын игеру. Заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанрларын айта алуга үйрету. Бірнеше белгі-терден тұратын заттарды орналастыруды және жөлдемеуді үйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган өмір тақырыппарына қаралапым ком-позициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, көтірлемеліп бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кия алуды үйрету.	Орташа

Әлеуметтік- эммоционалды дағыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой есегінен откі-іп, енин аділ шекін білдіре ауды үйрету.	әз обым түсінікті жеткіледі, өзини шекін айта ауды үйрету.	Орташа
--	--	--	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сөлік Айша

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу байдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы.Негізгі киммелдарды орындаудың киммелдік дагдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лактыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лактыруды жә не қағып алууды үйрету.	Гигиеналық шарапарды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибелесі-менсуреттін мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алууды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше карап, ертең, әнгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен заттар (бүйімдер) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әнгімелесушінің мұ-кияттындал, сұрқартар-ды дұрыс қояды және койылған сұрқартарға қысқаша немесе толық жауп беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбеліктерін: тәнгерен, қундіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бағыттарынатауды, өзінекатыстықеністіктерін заттардың орналасуы наныктайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және аттай алууды үйрету. Тәулік беліктерін ажыратады, олар дән сипаттамалық ерекшеліктерін аттай болуді үйрету.Кеністіктерін заттардың өзіне катысты орнын аныктай алууды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы).	Жоғары
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мусинің жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Мұзыка жанр-ларын аттай алуға үйрету.Бірнеше белік-терден тұратын заттарды орна-ластируды жа-не желимдеуді үйрету.Ерте-гілер мен коршаган өмір та-кырынтарына каралайым ком-позициялар кү-растыра алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептерлердін көршілдегін көрсеткіштердің орналауды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-катаинас таныта алады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	--	--	--------

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салик Кайсар

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дагдыларына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойнандар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушыйрету. Шынынтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын игерту.	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүрүреден бір және екі катармен жақта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, ескеуден, ушесуен жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттап жүрудійрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүтіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Жекетәжірибеси-ненсуреттімаздыбыойншашағынәнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әлеби жанрларда ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәндік және тенсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атап алуды үйрету;	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетіндегі бағдарлай білуді, алпа құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дан әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнда композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуша үйрету. Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган емір та-кырылтарына карапайым композициялар күрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе обдан әртүрлі бейнелерді, катпарларын бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катынас танытады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Хакназар

Баланың тұган жылы, күni:

Мектепке дейінгі ұйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (маясым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дәғдыштарына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын срекжелерін сактай алушы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дәғдыштарын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүрүден бір және екі катармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушкеуден жүрүлді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгер-тип, заттардың арасымен, жіп-терден аттан жүрүді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дәғдыштар	Жеке тәжірибелесі-ненсуреттінмаз-мұндыбойнишашағынәнгімелерқұрастыры а алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ере-сектермен карым-кattaңаска түс алуды, олардың отініштерін орын-дай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайтала айтуда үйрету.	Өлөндерді ма-нерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дәғдыштар	Тәулікобліктерін: таңертен, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бағыттың дарынатауды, өзінекатыстың еңстіктерін асуынанықтайды алууды үйрету.	Екі затты ұзын-дыхы, ені және білктігі, жуандыбы бойынша салыстыра алууды үйрету. Геометр. фигура мен денелердің ажыратада алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (лонглек, солапша, үшбұрыш, шаршы, тікентөрбүрші) ажыратуды және атуды үйрету. Түрлі сыйыктарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-лын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дәғдыш-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен boyau тәсілдерін үйрету. Ертеғілер мен кор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар іқрастыра алууды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алууды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды	Отбасының ересек мушелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	Табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алууды және түсінуді үйрету.	Жоғары

	сыйластық және камкорлық қарым- катьнас таныста алды;		
--	--	--	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талдыбаева Аруна

Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептері (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойны ережелерін сактай алудың үйрету.Шынықтыру түрлерін,өзінің қызмет көрсетудің дагдыларын игерту. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дагдыларына және техникасына иелендіру.	Спортық ойын элементтерін жөнде жаттыгуларын мемгерту.Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катараменкітта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден жүргүді, ерессектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіңүйрету. Эртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңирларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зиянкерлік дагдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және сатай алулы үйрету; Тендік және тәсісіздік ту-ралы ұтымдарға ие.	Таулік белгілерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кағаз берінде багдарлай блүді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап атап айтуада үйрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу тех-никасын игергүү. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету.Жеміс-терді, когонистерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қиялады.	Бірнеше бо-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмысты міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ересек мүшеслерінің енбегі туралы айта білуді үйрету. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшеслерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболова Меруерт

Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша / мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игеру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игеру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауда, ойын ережелерін сактай алушы. Үйрету.	Долтарды дома-латуды, заттарды қашықтықка лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және көзіп алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Эр-түрлі жыл-дамдықтан – баяу, жылдам, орташа кар-қынмен токтамай жүгі-руды үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алушы үй-рету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибелісін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алушы үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше карап, ертегі, әнгіме құрастыра алуша үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуша үйрету. Өз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізе алуша үйрету.	. Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырууды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік боліктегі: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бағыутымдарынатауды, өзінекатыстықеністіктегі заттардың орналасу ынанықтайдалуды үйрету.	Кеністіктегі заттардың өзіне катысты орынан аныктай алуша үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және аттай алуша үйрету. Тәулік боліктегін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуша үйрету. (түсі, пішіні, олшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру. Жаңуарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Музыка жаңр-ларын айта алуша үйрету. Бірнеше белгі-терден тұратын заттарды орна-ластируды жа-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган омір тақырыптарына қаралайым ком-позициялар құрастыра алуша үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі белгілерді, кептерлардың бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуша үйрету.	Орташа

Әлсүметтік-эмоционалды дагыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.	өз ойны түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта ауды үйрету.	Орташа
----------------------------------	---	---	---	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаибеталы Тамерлан

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку байдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактап алудың үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дагдыларына және техникасына иелендеру.	Сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикада скамейканиның, борененің бойымен тәпеп-тәндікті сактап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушседен жүрү-ди, ересектің белгісімен тоқ-тап, козгалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Күрдаста-рымен және ере-сектермен карым-катаынаска түсे алушы, олардың етіншітерін орындаудай алушы үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталарап алтуға үйрету.	Рәйдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің кимылдарын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зиянкерлік дагдылар	Тәулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұтымдарынатауды, өзінекістыққасиеттікегізаттардың орн аласуынанытайалуды үйрету.	Екі затты үзін-дигы, ені және биіктігі, жуандыты бойынша салыстыра алушы үйрету. Геометр. фигура мен денелердің ажыратыра алуға үйрету.	Геометриялық пішиңдерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктортүршүш) ажыратуды және аттауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Суреттердің кыл-каламмен, калам мен boyу тәсілдерін үйрету. Ертеғілер мен кор шаған әмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алушы үйрету. Кайшыны дұрыс ұстай алушы және оны колдана алушы үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. Ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыра алушы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілөрге сыйластық және қамкорлық қарым-катаынас таныта алады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	Табиғат күбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алушы және туисінде үйрету.	Орташа