

**Бекітемін:**

**Мектеп директоры: Бришева А.Б.**

**БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**2023-2024 оку жылы**

**Мектеп: Кеңкіяқ ЖОББ**

**Класс: 0 «В»**

**Тәрбиеші: Алина Г.К.**

**2023– 2024 оку жылшындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адылхан Алдияр 28.03.2018ж

Кеңкіяк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау ізтихелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бакылау інженерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сауір)	Кортинды бакылау інженерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	журулі жүтірүмен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді: Жүргүре тырысады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	Әртүрлі жылдарда ықпен – баляу, жылдам, орташа карқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Сөздерді айтуда тырысады	сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды ретімен айтады:	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауп береді	Таулік белгілерін ажыратады, оларды сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктерін заттардың езіне катысты орынан аныктай алууды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жана түстер (кулгін) және ренктерді (көк, кызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды санды белшектермен толықтыруды үйрету. Музика жанrlарын анық тай алууды үйре ту.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, езінің пікірін білдіреді, езімен санасканды, езін құрметтегенді ұнатады: ішінара пікірін білдіреді, езімен санасканды, құрметтегенді ұнатады	ең ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық інженерлері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйімда сакталады				

**2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аскар Сезім 21.07.2018ж

Кенкінек ЖОББ мектептің мектеппелдә даярлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	жүргіді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді: Жүргүте тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Әртурлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дүрыс, анық айтады: Сөздерді айтуға тырысады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету. Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады үй рету.	Орташа
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайши мен желімді дүрыс колданады:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не аракатынасын жеткізе алуды үйрету. Әз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатады: ішінара пікірін білдіреді, өзімен санақанды, күрметтегенді ұнатады	өз Отанын жаксы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Орташа

**Ескеरту:** Баланың жеке даму картасы бастапкы,аралық,кортынды диагностикалық інәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдыгали Султан 16.01.2018ж

Кенқияқ ЖОББ мектептің мектеппәлді даярлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық касиеттері	сызыктардың, арқаның, тақтайның, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен төле-тәндікті сактап, жүргеді: <i>ішінара тәңдікті сақтап, жүргеді</i>	бақылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындан алуга үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстауды дұрыс айтады:	тыңдалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	Шыгарма мазмұ-нын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактай алуга үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таулік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық <i>ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i> ерекшеліктерін біледі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Кеністіктерін заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алуды үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	казак оюларының элементтерін салады, олардың кагаз бетінде дұрыс орналастырады: <i>ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады</i>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан күрастырады:	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртур-лі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз етінішін білдіреді, көрсеткен кызметі үшін алғыс айтады: <i>ішінара өз етінішін білдіреді, алғыс айтады</i>	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін біледі:	Музыка жанрларын аныктай алуды үйрету.	Орташа
Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады				

**2023– 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балмашева Айзера 27.09.2018ж

Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бақылау інтижилері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің комегімен гимнастикадық тәктаі бойымен жүргеді: жұруғе талпынады	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Әртүрлі жылдардағы – баяу, жылдам, орташа карың мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	әнгімелерді бірізді айтып береді	Бейнелеңген суреттер мен заттар (бүйімдер) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктегін калыптастыру	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:	Тәулік боліктегін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктегін айта білуді үйрету. Кеңістіктең заттардың өзіне катысты орнын аныктай алады үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексазды, сазбалышқы алақан арасында домалата алады:	казақ халқының түрлі ыдыс-аңқтарын, тұрмыстық заттарын, зертгерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және косымша заттармен	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Музика жанрларын анық тай алады үйре ту.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды: <i>ішінәра таниды</i>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары
Ескеरту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортынды диагностикалық інтижилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беренова Жасмин 28.06.2018ж

Кенкияк ЖОББ мектептің мектепалды даирлары 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен жүреді: <i>жүргүзе талпынаады</i>	Салаудатты өмір салтының құйындылығын түсінеді	Өзінс – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінәре дұрыс айтуға тырысады	Бейнелеген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер күрастыра алуга үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктөрі туралы түсініктерін калыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ақыратады, оларға дұрыс жауап береді	Кеңістіктерін заттардың өзіне көткестіктерін анықтайды, алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексазды, сазбалшыкты алакан арасында домалата вады:	казак оқоларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды бешендіреді:	Ерте-ғілер мен коршаган өмір тақырыптарынан қаралайым ком-позициялар құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды: <i>iшінара таниды</i>	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Тірі және өлі табигатты ажыратып ғылыми үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекембай Мейіржан 09.11.2017ж  
Кенкіяқ ЖОББ мектептің мектеппелдің даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоқсан)	Аралық бакылау інтеҗилері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды өзгертіп жүреді: Жүргүте тырысады	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жіптерден аттап жүре алушы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуда тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Әнгімелерді бірізді айттып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктегін калыптастыру	заттарды шамасына қарай есү және кему ретімен орналастырады	Геометриялық фигураларды ажыратуды және аттай алушы үйре ту. Тәулік боліктегі рін ажыратады, олардың сипат тамағын ерекше ліктегін айта білуіді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бешендіреді:	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртурлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының карапайым ережелерін біледі:	Коршаган әлемнің алушан түрлілігін түсіндіру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық інтеҗилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады				

2023 – 2024 оку жылындагы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Галиева Амиля 07.06.2018ж

Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды дағырылқ 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген: <i>тазалықты сақтауга тырысады</i>	сейлекендеге зат есімдерді, сын есімдерді, ұстулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Өзіне – езі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап береді. Ойын дұрыс айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінде тұндаіды, <i>сұраптарға жауап береді</i> дұрыс айтады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктөрі туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «Нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Геометр. фигура мен денелердің ажыратады, алуда үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және косымша заттармен	Ертегілер мен кор шаған өмір тақырындағы кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты қорғау, сақтау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабеков Бек 07.03.2018ж

Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижилері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық касиеттері	Жүргуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді: Жүргүте тырысады	Ұлттық кимбылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікке катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш,	Әртүрлі жылдам дыкпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіре алулы үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айтады	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	Кағаз бетіндегі бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Кеңістіктерін зат-тардың өзіне қа-тысты орнын аныктай алууды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргақтың кимылдарды орындауды	Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен аラластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып болуды біледі:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсіндіру.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Конев Санжар 18.03.2018ж

Кенкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды дағылыш 0 «В» сыйнып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәүір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық касиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	сейлекендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Қауіпсіздік кагидаларын саналы турде орнандату.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуда тырысады	ұлттық киммелди ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш,	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданануга үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін калыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Накты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсын у бойынша сурет салу дағдыларын жетіл діру, заттың көлемі мен пропорцияла ындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	казақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді колдануга үйрету	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	тірі және өлі табигат, табигат құбылыштары арасындағы себеп-	Өзінің кіші отаны на, тұган елінің мәдениетіне сүйіспен	Жоғары

		салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді.	шілік және құрмет танытуға баулу.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы аралық, көртінді диагностикалық ізтерлері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаныбекова Айзар 18.03.2018ж

Кенкіяк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген: <i>тазалықты сақтауга тырысады</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жа сай алуды үйрету. Сөйлегендеге зат есімдерді, сын есім дерді, устесулерді, көп мағыналы сөз дерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктөрі туралы түсініктерін калыптастыру	заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастырады	Кеңістіктегі заттардың өзіне катастырынан аныктай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	tірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кіммелар мен калыптар арқылы жеткізеді:	Ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша соң жеттік композицияларды күра алады. Музыкалық жанрларды ажыратады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	tірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді.	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімдә сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Ислам 12.04.2018ж

Кенқияқ ЖОББ мектептің мектепалды даиралық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	Үлттық кимбылда ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікten катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Гигиеналық шаралар ды өз бетінше орындан алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айтады	Мазмұн ның бірізділі гін сақтай отырып, шыгарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Қойылымдағы езінің рөлін мәнерлі, дербес орындан алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды са лыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шыгармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бешендіреді:	Жеке заттарды және сю-жеттік композициялар ды сала ауды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді.	Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен откізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады				

**2023 – 2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марлен Медина 12.09.2018ж.

Кеңкінж ЖОББ мектептің мектеппәлдік даярлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інженерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау інженерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау інженерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дәғдүларын менгерген: <i>тазалықты сақтауга тырысады</i>	сейлекендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сездерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Шапшаң және баяу карқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дәғдүлары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айтады	Бейнелеген суреттер мен заттар(бүйім дар) бойынша әнгі мелер құрастыра алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дәғдүлары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кімділдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажыратады алууды және атайды алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дәғдүларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардан пішіндерін мұсіндейді:	Қалдық және табиги материялдан құрас тыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелер дін мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	табигатты көргөзу, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімділктер өміріндегі маңызы туралы биледі	Айналасында болып жаткан жағ-дайларды ой еле-гінен откізіп, езі-ній әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық інженерлері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наурызғали Абылай 01.07.2018ж  
Кенқияқ ЖОББ мектептің мектепалды дағырылғы 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық касиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген: тазалықтың сақтауға тырысады	Ұлттық күймұлы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Спорттық ойындардың ережелерін сактайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуда тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айтады	Сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктегін калыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «Неше?»?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Тәулік белік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: ажыратады, дұрыс атайды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кийімдерді, тұрмыстық заттарды белсендіреді:	Бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: таниды, анық атайды	тірі және олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигаттың корғау, сактау, күм мен ауының адам,	Айналасында бо-лып жаткан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, озі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескеरту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Олжабай Нұр 26.09.2017жк

Кенкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды даирлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Санта бір-бірден, екеуден, үшлеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасынан, жіптерден аттап жүре алушы жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуга тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айттуға тырысады	Әңгімелердің бірізді айттып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін калыптастыру	қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және бініктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Суреттерді қылқа-ламмен, каламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың қорғау, сактау, күн мен ауаның адам,	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен еткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәндіғали Акторе 23.03.2018ж

Кенкіяқ ЖОББ мектептің мектептің даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен терең-тендікті сактап, жүреді:	сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Әртүрлі жылдардағы – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тәнис шығармаларды көрнекіліксіз тындауды:	Дауысты, дауысызы дыбыстарды дүрыс ішинара дүрыс айтуға тырысады	Койылымдағы езінің рели мәнерлі, дербес орындағы алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктерін калыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты үзіндігі, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (коян секіреді, құс ұшады):	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді болшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ата-анасын және езіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, езінің пікірін айтады:	Тірі және өлі табигатты ажыратса білуге үйрету.	Жоғары
Ескеरту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сагымбай Айша 16.07.2018ж  
Кеңкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды дағырлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанын, тактайдың, гимнастикада скамейканын, бөрнененің бойымен тәпес-тәндікті сактап, жүреді:	Салуатты емір салтының күнделігін түсінеді	Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындау.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тәнис шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Дауысты, дауысыз дыбыстарды дүрүс ішінәра дүрүс айтады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктерін калыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі стандарты тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратады, оларға дүрүс жауап береді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (коян секіреді, құс үшады):	жана түстер (кулғін) және ренктерді (көк, кызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады:	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады				

**2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Жайнағул 03.09.2018 ж

Кенкіяк ЖОББ мектептін мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Суір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	Ұлттық қыймылды ойындар, жарыс элементтерін бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуда тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айта алмайды	Сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулер ді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктерін туралы түсініктерін калыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Тәулік боліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	жана түстер (кулгін) және ренктерді (көңіл, қызығылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады;	Ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сю жеттік композицияларды құра алады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді.	Отбасының ересек мүшесерінің сибегі туралы айта алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саматов Эбілқайыр 07.11.2017 ж

Кенкіяк ЖОББ мектептің мектеппәлді даярлық 0 «В» сынып

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	Сейлекенде зат есімдерді, сын есімдерді үстегулерді, көп магиналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Допты лактырып, қағып алуға үйрету. Гигиеналық шаралардың өз бетінше орындағы алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұралтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарады дұрыс ішінша дұрыс айта алмайды	Мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын күйталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін калыптастыру	Кағаз бетіндегі бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерітеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	Казак оюоларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жеке заттардың және сю-жеттік композициялардың сала алууды үйрету.	Орташа
Әдеметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	Тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигаттың қорғау, сактау, күн мен ауаның адам,	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады. Есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап беруге талпынады, кейде таниды				

**2023 – 2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күзебаева Жанару 08.06.2018ж

Кенкіяк ЖОББ мектептің мектеппелді даярлық 0 «В» сынып

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	Ұлттық кыймызы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	Ересектің белгі сімен тоқтап, козғалыс бағы тынызгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішинара дұрыс айта алмайды	Әңгімелердің бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін калыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері сандауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Кеністіктерін заттардың өзіне көткесін аныктай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	жана түстер (құлғін) және ренктерді (қоқ, қызығылт, қою жасыл) болуды араластыру арқылы шыгарады:	Суреттердің күлкә-ламмен, каламмен болу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы ай та алады.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап беруге талпынады, кейде таниды				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибраева Айсезім 28.03.2018ж

Кенкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды дағырлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапкы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоксан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық касиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарды колданбау (бет орамал, сабын)	сейлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Ересектің белгі сімен тоқтап, козғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жілтерден аттап жүре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылары	Ересектердің сұраптарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстауды дұрыс ішінәра дұрыс айта алмайды	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер курастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктерін калыптастыруға тырысады	қазақ беттінде бағдарлай біледі, алпа құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Кеністіктерін заттардың езінекі катысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	казақ оюларының элементтерін салады және олармен күймдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және елі табиғат, табиғат күбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғаттың қорғау, сактау, күн мен ауаның адам,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен откізуіп, езі-нің әділ пікірін айта алуда үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, кортинды диагностикалық інтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Інірбаев Нұриман 08.12.2017ж

Кеңкіяқ ЖОББ мектептің мектеппелдің даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортинды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортинды
Физикалық касиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	сойлекендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	Кауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындау.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылары	Ересектердің сұхактарына толық жауап бермейді. Ойны дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауысызы дыбыстарды дұрыс ішінәра дұрыс айта алмайды	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктерін туралы түсініктерін калыптастыра алмайды	қағаз бетіндеге бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша ғайларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуга үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	казак оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Суреттерді қылқа-ламмен, каламмен болу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге тырысады	тірі жанс елі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылайды және түсінеді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам,	Отбасының ере-сек мүшелеңінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортинды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйымда сақталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жәні: Әсетова Асым 09.11.2018ж

Кенкінек ЖОББ мектептің мектеппелді даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау інтејилері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулук үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктірін калыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	Салауатты өмір салтының күнділігін түсінеді	Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындау.	Орташа
Коммуникативтік дагдышлары	Ерессектердің сұрақтарына толық жауп бермейді. Ойын дұрыс айтуга тырыспайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сахналық койылымдарға көткесі, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алууды үрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдышлары	Тәулік боліктегі туралы түсініктірін калыpta алмайды	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ақыратады, оларға дұрыс жауп береді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үрету.	Орташа
Шығармашылық дагдышларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Ермексаздан өртегілер мен әнгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды қурай алады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалдың дағыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, кортынды диагностикалық інтејилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады				

**2023 – 2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шапекова Алтынзер 28.12.2017ж

Кеңіншкік ЖОББ мектептің мектеппелді даярлық 0 «В» сынып

Күзыреттіліктер	Бастапкы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бакылау інтеңжилері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Кортынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Кортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктірін қалыптастыру; - жеке заттарын колданбау (бет орамал, сабын)	Салаудатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Қауіпсіздік көзіндеңдерін санауда түрде орындау.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуга тырыспайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сахналық койылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін монерлілік құралдарын колдана алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктері туралы түсініктірін қалыпта алмайды	10 келеміндегі сандарды тұра және кері сандауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ақыратады, оларға дұрыс жауап береді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуга үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ыргактың кимылдарды орындауды	жана түстер (кулға) және ренктерді (көк, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады;	Ермексаздан ертеғілер мен әнгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрай алады.	Орташа
Әдеметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, кортынды диагностикалық інтеңжилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады				