

Бекітемін:
Мектеп директоры: Бришева А.Б.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2023-2024 оқу жылы

Мектеп: Кеңкияқ ЖОББ
Класс: 0 «В»

Тәрбиеші: Алина Г.К.

2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адылхан Алдияр 28.03.2018ж

Кеңкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Жүруге тырысады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Сөздерді айтуға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуға үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: <i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Сезім 21.07.2018ж

Кенкияк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Жүруге тырысады	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: Сөздерді айтуға тырысады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үй рету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алуды үйрету.Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: <i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

--

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдығали Сұлтан 16.01.2018ж

Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: <i>ішінара теңдікті сақтап, жүреді</i>	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық <i>ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i> ерекшеліктерін біледі:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: <i>ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады</i>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүр-лі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа
Өлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады: <i>ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады</i>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балмашева Айзере 27.09.2018ж

Кеңкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуы үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды: <i>ішінара таниды</i>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Беренова Жасмин 28.06.2018ж
 Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтуға тырысады	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ком-позициялар құрастыра алуы үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды: <i>ішінара таниды</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкембай Мейіржан 09.11.2017ж

Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Жүруге тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйре ту.Тәулік бөлікте рін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекше ліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Галиева Амиля 07.06.2018ж
 Кеңкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Казан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап береді. Ойын дұрыс айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара <i>тыңдайды</i> , <i>сұрақтарға жауап береді</i> дұрыс айтады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға <i>дұрыс жауап береді</i>	Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабеков Бек 07.03.2018ж

Кеңкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: Жүруге тырысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Кеністіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың кимылдарды орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Қонаев Санжар 18.03.2018ж
 Кеңкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер\ ұсын у бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларын дағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспен	Жоғары

		салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	шілік және құрмет танытуға баулу.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбекова Айзере 18.03.2018ж

Кеңкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ислам 12.04.2018ж

Кенжіяқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несіңші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың қимылдарды орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марлен Медина 12.09.2018ж

Кеңқияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуды үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Қалдық жә не табиғи мате риалдан құрас тыра алуға үй рету.Ертегілер мен әңгімелер дін мазмұны бойынша сю жеттік компо зициялар ды құра алуға үйре ту.	Жоғары
Өлуметтік-эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімділіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызғали Абылай 01.07.2018ж

Кенкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: <i>тазалықты сақтауға тырысады</i>	Ұлттық қыймылы ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <i>ажыратады, дұрыс атайды</i>	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Өлуметтік-эмоционалдыдағдылар ды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды: <i>таниды, анық атайды</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжабай Нұр 26.09.2017ж

Кеңкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтауға тырысады	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың кимылдарды орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Суреттерді қылқа-ламммен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәндіғали Ақтөре 23.03.2018ж

Кеңкіяқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтуға тырысады	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Өлуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағымбай Айша 16.07.2018ж

Кенкияк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алууды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жайнагүл 03.09.2018 ж

Кенкияк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	Ұлттық кыймылы ойындар,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық күш,шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айта алмайды	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үстеулер ді, көп мағыналы сөздерді, синоним дер мен антоним дерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың кимылдарды орындайды	жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматов Әбілқайыр 07.11.2017 ж

Кенкияк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айта алмайды	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың қимылдарды орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап беруге талпынады, кейде таниды</i>				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күздибаева Жанару 08.06.2018ж

Кенжияк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	Ұлттық қыймылы ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара-сымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айта алмайды	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың қимылдарды орындайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: <i>жауап беруге талпынады, кейде таниды</i>				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ибраева Айсезім 28.03.2018ж
 Кеңкияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айта алмайды	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың кимылдарды орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Іңірбаев Нұрман 08.12.2017ж

Кеңжияқ ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айта алмайды	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың кимылдарды орындайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге тырысады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсетова Асылым 09.11.2018ж

Кеңкіяк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырыспайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпта алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың қимылдарды орындайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады;	Ермексазdan ертегілер мен әнгі мөлдердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Орташа
Әлуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шапекова Алтынсер 28.12.2017ж

Кенкияк ЖОББ мектептің мектепалды даярлық 0 «В» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-Сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-Тамыз)	Қортынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолданбау (бет орамал, сабын)	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырыспайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ішінара дұрыс айтады	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыпта алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетін дамыту	Би, музыка-ырғақтың қимылдарды орындайды	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Орташа
Өлумееттік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				