

Бекітемін:

Мектеп директоры: Бришева А.Б.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2024-2025 оку жылы

Мектеп: Кенкияқ ЖОББ

Класс: 0 «Б»

Тәрбиеші: Есенжолова Камшат Казеновна

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафа Хаби

Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіндерден аттан жүре алушы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтай алушы үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тасілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алушы үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бәден Әди

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сыйып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сақтай алуға үйрету. Шашаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алады үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгітерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың езіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.			
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, белгітерді байланыстыра алады үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізу, ези-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Маржан

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алушы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алушы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алушы, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алушы үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізу, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Айкүміс

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, санта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіре алушы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталаپ айтуда сюжет желісінің рееттілігін сақтай алушы үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертеңі, әңгіме құрастыра алушы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алушы үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагынгазы Абдурахман

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыра алоуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуralарды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыра алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатаева Әбілқайыр

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызыктардың, арқанының, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрениң бойымен тепе-тендікті сақтап, жүре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді реті мен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрде байланыстырып айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алууды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	апсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жагдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуф Эли

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку багдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдық пен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Койылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындан алууды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктөрін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктөрін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізу, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изат Шахназ

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алушы үйрету.	Ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алушы үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, эдеби жанрларды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтай алушы үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алушы үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұыстық катынастарды түсіне білуге үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемелбаева Жарқынай

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілеттін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозгалыс бағытын езгертіп, заттардын арасымен, жіптерден аттан жүре ауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздер ді таба ауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлік терін ақырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра ауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен откізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Қасым

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлғілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әнгімелер күрастыра алады үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен откізу, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

	алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Жанерке

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдарап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алушуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шыгарма мазмұнын қайталаپ айтуда сюжет жөлісінің реестрлігін сактай алушуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеғі, әңгіме құрастыра алушуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушуды үйрету.			
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алушуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Арсен

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыра алоуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгітерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алуды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	.Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішиңдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, белгітерді байланыстыра алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыхек Нұрхан

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйим (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана алуды үрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, ка-ламмен бояу тәсілдерін үрету. Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізу, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үрету.			

2024- 2025 оку жытында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Раина

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін иәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүргіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер күрастыра алууды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орыннанықтайды алууды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен үстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алууды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап бершілікпен орындауға үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатова Медина

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ентілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белілк-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуга үйрету. Кеңістіктегі зат-тардың езіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, езінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенова Нурила

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаі алууды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын кайталаپ айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометр. фигура мен денелерді ажыратса алуға үйрету. Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алууды үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ер-тегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алууды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алууды жә не оны қолдана алууды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бертагина Нұрай

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын дардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағды ларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алушы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік белгітерін ақыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.			
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқалам-мен, қаламмен бояу тәсілдерін үрету.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамузының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Хаджар

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүре алушы үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап, ертегі, әнгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік беліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алушы үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше белік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуі, өзінің пікірін айта алушы үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эсетова Асылайым

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйим (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сайкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеғен суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алушы үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыс тыра алушы үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшы ны дұрыс ұстасу ды және оны қолдана алушы үйрету. Музыка жанрларын анықтай алушы үйре ту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізу, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжанова Айзере

Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Адымдаш, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұ-нын қайталаپ айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесекстерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2024- 2025 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақдаuletov Нурәділ

Баланың туган жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алды сыйнып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, журуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстегерді, көп мағы-налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Зат есімдер дісан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алушы үйрету. Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.			