

Бекітемін:

Мектеп директоры: Бтеналина З. А.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2022-2023 оқу жылы

Мектеп: Кеңкияқ ЖОББ

Класс: 0 «А»

Тәрбиеші: Есенжолова Камшат Казеновна

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аронова Ильнура

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шымықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алады үйрету.	Берілген бұйымға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады; жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойынша Айларды ретімен атай алады үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың өртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алады үйрету. Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсінлеудің өртүрлі әдістерін қолдана алады үйрету. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін-ұстау ережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Мадияр

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу, ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нәшініші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгініс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қантөре Айзере Баланың туған жылы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуыүйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар- қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үй- рету.Доптарды дома-латуды, заттар- ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуы үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Бейнеленген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету.Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна- ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі- зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуы, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуы, бір орында бұрыла алуы үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастыра алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуы, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуы үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады; Жануарлар дың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу тех-никасын игертту.зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуы үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар	Отбасының ересек мүшеле рінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауап	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға	Орташа

	орната алуды үйрету;	кершілікпен орындауға үйрету.	үйрету.	
--	----------------------	-------------------------------	---------	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдас Димаш Баланың туған жылы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Қайшыны дұрыс ұстай алуды жэ не оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Жоғары

		үйрету.		
--	--	---------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токтаболат Рақымжан Баланың туған жылы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техника сына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алады үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алады үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.Жеке тәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатауды, өзінекатыстыкөністіктегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.Көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым себеп-салдарлық	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары

дағдыларды	байланыстарды орната алуды үйрету.	білдіре алуды үйрету.		
------------	------------------------------------	-----------------------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Көбейсін Баланың туған жылы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды үйрету;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Інжу

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету. Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма маз-мұнын қайталап айтуды үйрету. Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінекатыстык еңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Орташа

	мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.			
--	---	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурдаулет Айым Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады ;Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу тех-никасын игертту.зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	айта алуға үйрету.		
--	--	--------------------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертешова Нурсая

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды келергі-лер арқылы лақтыруды жө не қағып алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа кар-кынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Тәулікбөліктерін: та ңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ер тең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды ор наластыруды және желімдеуді үйрету.Жа нуарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тә сілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойын ша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына қарапайым ком- позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп,	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

дағдыларды	өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.		
------------	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әли Жан

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алу үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бі-різділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуды үйрету. Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	Сурет салу техникасын игертту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игертту.	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Орташа

	сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады			
--	---	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырканов Абдуллаһ

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақ тыруды және қағып алуды үй рету.Әр-түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қыммен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Жоғары
Коммуника-тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Бейнеленген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардынормал асуынанықтайалуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертту. Заттар дың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Нурали

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту..	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды келергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы).	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары на қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Жоғары

--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәди Айша

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы, ойын-доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қыммен тоқтамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрс-те алуы үй-рету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци-яларды өз бетін ше карап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Бейнеленген су-реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі-мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету.Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы).Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету.	Ертегілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуы үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

дағдыларды		әділ пікірін білдіре алуды үйрету.		
------------	--	------------------------------------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саржан Әнуар

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту..	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	---	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысмағанбетова Іңкәр

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгініс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Орташа

	байланыстарды орната алуды үйрету.	өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	
--	------------------------------------	---	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтегенов Ахмедияр Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Доптарды дома-латуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

дағдыларды	қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.	өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.		
------------	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нариман Баланың туған жылы, күні:
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай аладыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмаз- мұныбойыншашағынәнгімелерқұрастыра алуды үйрету.Құрдаста-рымен және ере- сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйре- ту.	Суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен миникасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуы нанықтайалуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене- лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-каламмен, калам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай	Жоғары

			алуды және түсінуді үйрету.	
--	--	--	-----------------------------	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайнарбай Аяла Баланың туған жылы, күні: 23.05.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінекатыстыкеністіктегізаттардыңорналасуы нанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұңды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары
2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жанболатов Нурдаулет Баланың туған жылы, күні: Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өзлігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай аладыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қыммен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника-тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәнгімелер құрастыра алады үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алады үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үйрету.	Жоғары

	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	үйрету.		
--	---	---------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токтаболат Әділбек Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмаз-мұныбойынша шағын әңгімелер құрастыр а алуды үйрету.Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оқи алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- өрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай	Жоғары

	сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас таныта алады;		алуды және түсінуді үйрету.	
--	--	--	-----------------------------	--