

Бекітемін:
Мектеп директоры: Бтеналина З. А.

БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2022-2023 оку жылы

Мектеп: Кенкияқ ЖОББ
Класс: 0 «A»

Тәрбиеші: Есенжолова Камшат Казеновна

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Аронова Ильнура

Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сыйнып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - соуір)	Корытынды бакылау нағиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасында белгілінген күтілетін нағижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертегілік гим-настиканың жаттыгулар кешенін орындан алуды, негізгі күмбіл-дардың алуан түрлерін орын-алуды үйрету. Бір катарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі катармен жүруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойнадар ойнауды, ойны ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі күмбілдарды орындаудың күмбілдік дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Әртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа күркінен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жогары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-га жауап берсе алуды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әнгі-мелерді бірізді ай-тың беруге үйрету. Әдеби жаңыларды ажыратса алады. Ән-гіменін сонын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген бұынға сөз құрастыруды жазу параграфда бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларынан көніктікте ажыратуды үйрету.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады; қазаңын және колемді геометриялық пішіндерді белде және атайды; қағаз бетінде бағдарлай белседі, атпа қүндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен аттай алуды үйрету.	Тәулік боліктегі танертен, күніліз, кеш, күндер; бүтін, кеше, ертең, жылдам, бауығымдарынатауды, езіне катысты көніктікте заттардың орналасуын анықтайды алуды үйрету.	Жыныларды боліктегі боле алуды және оларды қайта біркітре алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	Жогары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композиционның бейнесін салу дағдыла-рын игеру. Жануарлардың мүсінін жасаву-дан әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше боліктегден орнек құрастыра алуды үйрету. Карапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудін әртүрлі әдістерін колдана алуды үйрету. Тірі табигат заттарының бейнесерін күрделі емес күмбілдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық қарым-катьнас таныту алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне камкор-лық танытып, үй тапсырмаларын орындауда алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әннұранының орындау көзіндегі өзінштәуарежесін үйрету.	Тірі және олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алуды және түсінуді, табигаттың корғау, сактау, күн мен аудың адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы тұралы белседі.	Жогары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Мадияр Баланың тұған жылы, күні:
Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектепке

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маяусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы дамытудаң деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойны ережелерін сактай алушы үрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Бір катарға кайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бағу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө – алады үрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Күрдастарымен және ерессектермен қарым-қатынаска түсे алады, олардың етініштерін орындауды алады үйре-ту.	Дыбыстырды анық айтуды, интонацияны итерген;	Зат есімдерді сан есімдер-мен және саны есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тауылқобілтерін: танертен, кундіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ertен, жылдам, бағытушыларнан таудау, өзіне катысты қеністіктер жазтардың орналасуын аныктай алады үрету.	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	10 колемінде-гі сандарды тұра және көрі санауды үрету, «Қанаш?», «Пешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергізу. жазтардың үлгі бойынша пішиңін, түсін ескере отырып салуды үрету. Жануарларды мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кіялады.	Кайшамен түрлі геометриялық пішиңдерді кіноңды, кайшы мен желімді дұрыс қолдануды үрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үрету. Отбасының ерекшеліктерін сабакта алады. Тапсырманды жауапкершілікпен орындауга үрету. Айналысадында бол-лып жаткан жағдайлардың ой еле-гінен откізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үрету.	Отбасының ере-сек мушелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманды жауапкершілікпен орындауга үрету. Айналысадында бол-лып жаткан жағдайлардың ой еле-гінен откізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үрету.	Tірі және олі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алады және түсінуді, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауынның адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы биледі.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кантөрс Айзере

Баданын түған жылы - күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектепке деңгэл ғылым (балабақша/ мектепке деңгэл шағы Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сыйнап

Мектептегі (лицеада, гимназияда) мектепнады сынып				
Күзүрреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілтін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, ез-еziңе қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.Әлдігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактайдырып алады.	Әр-түрлі жыл-дамықпен – баяу, жылдам, орташа жарықтанып ток-тамай жүргі-руді үйрету.	Өзіне – езі қызмет көрсетеде алады үйрету.Допттарды дома-латуды, заттарды қашықтықта лактыруды, доп тарды кедергі-редаркылы лактыруды жә не қарып алады үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Бейнелеңген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әнгі мелер құрастыра алуга үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Кеңістіктегі заттардың езінен катысты орны аныктай алады үйрету.	Таулік болілктерін: танертен, күнізд, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу-ұғымдарынан наудау, езінен катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алады үйрету.	Заттарды шамасына карай есү және көмір ретінен орналастыра алады үйрету.Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түс, пішін, олшемі, материалы, колданылуы).	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету.Жануарлардың мүсінін жасау-дан әртүрлі тасілдерін пайдалануды үйрету. Мазмұнда композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Музыка жаңы-ларын айта алуга үйрету.Бірнеше белгілі-терден тұратын заттарды орналастыруды жә-не жемілдеуді үйрету.Ерте-гілер мен кор-шаган емір та-қырьшыларына қараптайды ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі белгілерді, көтпәрләнген бүткелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алады үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Қараптайды себеп-салдарлық байланыстарды орнатса алады үйрету. Отбасында ересектер мен езінен кішілere сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытады.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ол елгігеп откізіп, езінен әділ пілкірін білдіре алады үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізді, езінің пікірін айта алады үйрету.	Орташа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Ахмедияр
Баланың туган жылы, күні:
Мектепке дейінгі үйым (балабаша/ мектепке дейінгі шагын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нағызделерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кіммеліларды орындаудың кіммелілік дагдыларына және техникасына иелендіру. Оздігінен түрлі ойнандар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушыұйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүргүден бір және екі катармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушөуден жүрүлі, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын езгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүргүліұйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баляу, жылдам, орташа кар-қынмен токтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттімазмұны бойынша шағынәнгімелерқұрастыра алуды үйрету.	Дыбыстырды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңаларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәндік және тенсіздік ту-ралы үтгымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және тақтады алуды үйрету;	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кағаз бетінде бағдарлай білуі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап аткаруды үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды; Жануарларды мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу тех-никасын игерту. Зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Кайшыны дұ-рыс үстүннөң және оны колдана алуды үйрету. Жеміс-терді, когоніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмысты міндеттерді келісіп аткаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Ауа-райындағы және таби-ғаттагы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар	Отбасының ерсек мүшеле рінін енбегі тұралы айта алады. Тапсырманы жауап	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға	Орташа

	орната алуды үйрету;	кершілікпен орындауга үйрету.	үйрету.	
2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Жолдас Димаш Баланың тұган жылы, күні:				
Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (акпан - соғур)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (маясым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын игерту.Әздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алады үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден журу-лі, ересектің белгісімен ток-тап, козғалыс бағытын озгертіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттап журуді үйрету.	Сызыктардың, арқанының, тақтайдаң, гимнастикадаң скамейканың, беренсің бойымен тепе-тәндікті сактап, журуді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынаска түс алады, олардың етіншістерін орындауды алады үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әнгімелер құрастыра алады үйрету.	Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда үйрету.	Рөлдерде кейінкердің көніл күйі мен мінезін, бейне-нің кимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дағдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және бінктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады үйрету. Таулік боліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдан, бауу ұғымдарын атап, өзіне катысты көңістіктерін заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Геометр. фигура мен денелерді ажыратса алуға үйрету.	Түрлі сызыктарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүүзаттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескерпе отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Қайшыны дұрыс үстай алады жә не оны колдана алады үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтыра алады. Ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастыра алады үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	Табигат құбыльстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай алады және түсінуді үйрету.	Жоғары

		үйрету.		
2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Токтоболат Ракымжан	Баланың тұған жылы, күн:			
Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /				
Мектептері (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппелді сынып				
Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қымылларды орындаудың ки мылдық даялдарына және техника сына иеленіді. Шынықтыру түрле рін, өз-өзіне қызмет көрсетудің даялдарының иегерту. Өзділгінен түрлі ойнандар ойнауды, ойны ережелерін сактай алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әртүрлі жыл-дамдықпен – бауу, жылдам, орташа қар-кынмен ток-тамай жүгі-руди үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лактыруды, доптарды кедері-лер арқылы лактыруды және қарып алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік даялдары	Бейнелеңген су реттер мен зат тар (бүйімдер) бойынша әнгі мелер кұрастыра па алуға үйрету. Жеке тәжірибелі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойны жай және жайылма сойлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше карап, ертегі, әнгіме кұрастыра па алуға үйрету.	Бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыру да үйрету. Әнгімелесушін мұнгияттыңда, сұраптарда дұрыс коюды және койылған сұраптарға қыска ша немесе толық жарап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зерттеулерлік даялдар	Геометриялық фигурандарды ақыратады және атап алуды үйрету. Тәуілбөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдан, баяуұғымдарынатауды, өзінекстықтың істіктегізаттардың орналасуынан тараптауды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пишіні, олшем, материалы, колданылуды). Заттарды шамасында қарай есу және кему ретінен орналастыра алуды үйрету.	Тәулік боліктерін ақыратады, олар даңыз сипаттамалық ерекшеліктерін айта болуды үйрету. Қеңістіктерін заттардың озине катастыры орнын аныктай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық даялдар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын иегерту, заттардың улғи бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнда композицияның бейнесін салу даялдары-рын иегерту.	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган омір та-қырыптыра қаралыптың ком-позициялар күр-растыра алуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластируды және желімдеуді үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым себеп-салдарлық	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіл, өзінің әділ пікірін	өз ойны түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

дағдыларды	байланыстарды орната ауды үйрету.	білдіре ауды үйрету.		
------------	-----------------------------------	----------------------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элібек Кобейсін Баланың тұган жылы, күні:
 Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептері (лицеидегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - соуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (масусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан улғілік оқу байдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі кіммеліларды орындаудың кіммелілік дағдыларына және техникасына иелендіру. Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мемгерту. Бір катарға кайта тұра ауды, сап түзеп журуден бір және екі катарамен кайта тұра ауды, бір орында бұрыла ауды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – бауя, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Дыбыстарады анық айтуды, интонацияны игерген;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер кұрастыра ауды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағларлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Тәулік беліктірін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атап ауды үйрету;	Жоғары
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың улғи бойынша пішінін, ту-сін ескерे отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластируды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен кор-шаган омір та-кырындарына карапайым ком-позициялар құ-растыра ауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катарапланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндері заттарды кия ауды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапайым себеб-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта ауды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Инжү Баланың тұған жылы, күні:
Мектепке дейінгі үйім (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептері (лицеидегі, гимназиядағы) мектеппелді сыйнып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпап - соғыр)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытуыш үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балансын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір катарға кайта тұра алады, сап тузең жүргүден бір және екі катармен кайта тұра алады, бір орында бұрыла алады үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындарды ойнауды, ойын ережелерін сактай алады үйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет корсетудің даядышыларын игерту.	Санта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүргүді, ересектің белгісімен токтап, козғалыс багытын өзгер-тіп, заттардын арасымен, жіп-терден аттап жүргүді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен - бауя, жылдам, орташа кар-кынмен токтамай жүгругіді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ерсектермен карым-катаинска түс алады, олардың етінштерін орын-дай алады үйрету. Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын енгімелер күрастыра алады үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, интонациямен оки алады үйрету. Суреттер бойынша әңгімелер күрастыруға үйрету.Шыгармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтуда үйрету.	Мазмұнның бір-ірzlілігін сак-тай отырып, шығарма маз-мұнның кайталаپ айтуды үйрету.Рөлдер-де кейінкердің көнші күй мен мінезін, бейне-нің кімділін, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік болілтерін: тантерен, құндыз, кеш, қундер; бүтін, кеше, ертен, жылдам, бағытуымдарынантауды, өзінекастықтің істіктегі заттардың орналасуынаның тайналуды үйрету.	Екі затты ұзын-дыхы, ен және бінктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады үйрету.Геометр. Фигура мен денеслерді ажыраты алуға үйрету.	Екіншілік пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шарыш, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сыйынтарды салуды үйрету.	Орташа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұндың композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдердің пайдалануды үйрету.Ертегілер мен көш шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар күрастыра алады үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, олардың сәнді білшектермен толықтыра алады.Ұсынылған тақырыпта, оз бетінше ойдан күрастыра алады үйрету.	Орташа
Әмбеметтік-эмоционалды дағдыларды	Карапалың себеп-саударлық байланыстарды орната алады үйрету.Отбасының спек	Айналысады болын жаткан жағдайларды оз елегінен еткі-зіл, езінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	Табиғат күбыншылары арасындағы себеп-саударлық байланыстарды бакылай алады және түсінуді үйрету.	Орташа

	мушелерінің енбегі туралы айта білуді үйрету.		
--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаulet Айым Баланың тұған жылы, күні:
Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептері (лицеедегі, гимназиядағы) мектеппелдің сыйнып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дәғдыштарын игерту. Негізгі кімділдарды орындаудың кімділдік дәғдыштарына және техникасына иелендіру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа кар-кынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. Бір катарға кайта тұра алуды, сап түзеп жүргеден бір және екі катармен кайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушеуден журуді, спресскітін белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап журуду үйрету.	Жоғары
Коммуникациялық дәғдыштар	Әнгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеб-салдарлых байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Дыбыстырды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жеке тәжірибелінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дәғдыштар	Тәндік және тенсіздік ту-ралы үтімділарға ие. Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атап айту алуды үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күйдерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап атуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті	Кағаздан көлемді пішіндерді жасайлады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдердің пайдалануды үйрету.	Сурет салу тех-никасын игерту; зат-тардың үлгі бойынша пішіннін, түснін ескере отырып салуды үйрету. Жеміс-терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Бірнеше бо-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткаруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды	Ауа-райындағы және таби-ғаттагы маусымдық өз-герістерде қаралайым байланыстар орната алуды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен откізуі, өзі-нің әділ пікірін оз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары	

	Отбасының ерсек мүшелеңінің енбегі туралы айта білуді үйрету.	айта алуға үйрету.		
2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Ертешова Нұрсая Баланың тұган жылы, күні:				
Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алды сынып				
Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нотижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нотижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нотижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі кіммеліларды орындаудың кіммелілік дагдыларының және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, ез-езіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойнадар ойнауда, ойны ережелерін сактай алушы үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтықка лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды және қағып алушы үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауы, қылдам, орташа қар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Езіне – езі қызмет көрсете алушы үй-рету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Өз ойны жай және жайылма сойлем дермен жеткізе алуша үйрету. Жеке тәжірибелін сүреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алушы үйрету.	Кітаптагы иллюстрацијаларды өз бетін ше қарал, ертегі, әнгіме құрастыра алуша үйрету. Бейнелеғен су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуша үйрету.	Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруда үйрету. Әнгімелесушіні мұ-княттыңдан, сұрактар-ды дұрыс қоюды және койылған сұрактарға қысқаша немесе толық жарап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Кеңістіктегі заттардың езіне қатысты орнын аныктай алуша үйрету. Тәулік белгілітерін: таңартен, құндыз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ерте, жылдам, баляұғымдарынатауды, езіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алуша үйрету.	Геометриялық фигураналарды ажыратуды және аттай алуша үйрету. Тәулік белгілітерін ажыратады, олар даңын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуша үйрету. (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы).	Жоғары
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-өрекеті	Бірнеше белгі-герден тұратын заттарды орналастыруды және жемілдеуді үйрету. Жаңуарлардың мүсінін жасау-дан ортүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Ерте-гілер мен кор-шаган өмір та-қырылтарына қарапайым ком-позициялар құрастыра алуша үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндерін заттарды кия алуша үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуша үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен откі-зіп,	Өз ойны түсінікті жеткізеді, езінін пікірін айтса алуша үйрету.	Жоғары

дағдыларды		өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.		
------------	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эли Жан Баланың тұған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай аудаудың үйрету. Негізгі күмбездердің орындаудаң күмбездік дагдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикадың сқамейканың, беренсін бойымен төле-тәндікті сактап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшешден журу-ді, ересектің белгісімен ток-тап, козғалыс баятын езгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап журудаң үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайтарап айтуга үйрету. Құрдастырымен және ере-сектермен карым-қатынаска түс ауды, олардың өтініштерін орындаудай ауды үйре-ту.	Суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету.	Өлеңдердің ма-нерлеп, интонациямен оқи ауды үйрету. Мазмұның бірізділігін сак-тай отырып шығарма мазмұнын кайта-лап айтуды үйрету.Ролдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейне-нін күмбезін интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулікбеліктерін: таңартен, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бағу ұғымдарынатауды, озіне көткесін көністіктерін заттардың орналасуын аныктай ауды үйрету.	Екі заттың үзін-дығы, ені және біліктігі, жуандығы бойынша салыстыра ауды үйрету.	Түрлі сзызықтарды салуды үйрету. Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасайды, олардың санды білшектермен толықтыра алада ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан кұрастыра ауды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасау-дың ертүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Суреттердің кыл-каламмен, калам мен болу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен кор шаган омір тақырыптарына кара пайым композициялар кұрастыра ауды үйрету. Кайшыны дұрыс ұстай ауды және оны колдана ауды үйрету.	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету. Отбасының ерсек мүшелерінін еңбегі туралы айта билди үйрету. Отбасында ерсектер мен өзінен кішілерге	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.	Табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай ауды және түсінуді үйрету.	Орташа

	сыйластық және камкорлық қарым-көтініс танытады		
--	---	--	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырканов Абдуллах

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Негізгі кімділдерді орындаудың кімділдік дагдыларына және техникасына иеленішіру..	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.Әздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы үйрету.	Доптарды дома-латуды, заттардың кашықтықтика лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды және қайыл алушы үй рету.Әр-түрлі жылдамдықпен – базу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алушы үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуша үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуша үйрету.	Әңгімелесушінің мұ-күйт тындал, сұрактарды дұрыс қоюды және қойылған сұрактарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруында үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дагдылар	Тәулік боліктегерін: таңертен, құнліз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бағаұғымдарынатауды, өзінекатыстықеністікегізаттардың нормал асуынаныттайтушы үйрету.	Тәулік боліктегерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Көністікегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алушы үйрету.	Заттарды шамасына кара асу және кему ретімен орналастыра алушы үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игергүү. Заттар дың үлті бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұны композицияның бейнесін салу дагдыларын игергүү.	Біриңіш боліктеден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.Ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алушы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алушы үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алушы үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-көтініс танытады;	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің ділі пікірін білдіре алушы үйрету.	Оз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Жоғары

--	--	--	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Нурали Баланың тұған жыны, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындаудың киммұлдық дәғдыштарына және техникасына иелендіру. Өздігінен түрлі облыстар ойнауды, ойын ережелерін сактайды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дәғдыштарын игерту..	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтықка лактыруды, доп тарды кедегі-лер арқылы лактыруды және қарынды алууды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықтен – бауяу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алууды үйрету.	Жоғары
Коммуникациялық дәғдыштар	Сүреттін мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алууды үйрету.	Кітаптағы иллюстрациядарды өз бетін ше карап, ертегі, әңгіме құрастыра алууга үйрету. Бейнелеғен сүреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруын алууга үйрету.	Бакылаулар мен сюжеттік сүреттер бойынша әңгімелер құрастыруын алууды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дәғдыштар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы).	Тауліліктерін ақыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынны аныктай алууды үйрету.	Тәулік болілтерін: таңертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бауыртмындарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын аныктай алууды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың улті бойынша пішінин, ту-сін ескере отырып салуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептерлік бүткелден қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткелден қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кия алууды үйрету.	Ертегілер мен коршаган әмір тақырыптары на каралайым композициялар құрастыра алууды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой слегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін билдіре алууды үйрету.	Каралайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алууды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 ОКУ ЖЫЛЫНДА БАЛА ДАМУНЫНЫЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ				
Баланың аты-жөні: Мәді Айша		Баланың тұған жылы, күні:		
Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицеїдегі, гимназиядағы) мектеппелді сыйып				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузыту) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузыту) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузыту) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ултілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын ігерту. Негізгі кіммеліларды орындаудың кіммелілік дағдыларына және техникасына иелендіру..	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы реттеу. Даңттарды домалатуды, заттарды қашықтықса лактыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лактыруды және қарын алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауяу, жылдам, орташа кар-қынмен тоқтамай жүгі-руди үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сойлем дермен жеткізе алуды үйрету. Кітаптагы иллюстрациялардың сөз бетін ше карап, ертеңі, әнгіме күрастыра алуда үйрету. Жеке тәжірибелесін суреттің мазмұнды бойынша шағын әнгімелер күрастыра алуды үйрету.	Бейнелеңен су реттер мен зат тар (бүйімдер) бойынша енгі мелер күрастыра алуды үйрету.	Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастыруында үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигулярларды ажыратуды және атап алуды үйрету. Тәулік боліктерін: тантерт, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бау үзімдерін атауды, өзіне катысты көністіктерін заттардың орналасуын анықтап алуды үйрету.	Тәулік боліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта болуды үйрету. Кеңістіктерін заттардың өзіне катысты орын аныктай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішін, олшемі, материалы, колданылуы). Заттарды шамасына караңа осу және кему ретінен орналастыра алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жаңауарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тасілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын ігерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, кептерлінің бүкілелен көзінен көзінен пішіндерді және екіге бүкілелен көзінен көзінен симметриялы пішіндерді заттардың кия алуды үйрету. Бірнеше боліктерден тұратын заттардың орналастыруды және жемілдеуді үйрету.	Ертеңінде мен кор-шаган әмір та-қырыптарына караптайым композициялар күрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елгінен еткі-зіп, өзінің	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтпа алуды үйрету.	Орташа

дагдыларды		әділ пікірін білдіре алууды үйрету.		
------------	--	-------------------------------------	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саржан Әннаур Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйім (балабаша/ мектепке дейінгі шагын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқа бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кімділдарды орындаудың кімділдік дагдыларына және техникасына иеленідіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алады үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дагдыларын ігерту..	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баляу, жылдам, орташа кар-қынмен токтамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алууды үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лактыруды, доп тарды кедері-лер арқылы лактыруды жә не қызып алууды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Кітаптагы иллюстрацияларды өз бетін ше каррап, ертегі, әнгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеңесу реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әнгімелесушін мұ-кіяттыңда, сұрактар-ды дұрыс қояуды және қойылған сұрактарға қыскаша немесе толық жауап беруді үйрету. Өз ойын жай және жайылма сойлем дермен жеткізе алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруда үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Кенистіктерін заттардың өзіне қатысты орнын аныктай алууды үйрету. Тзулікбөліктерін: танертен, күніліз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баляу үтімдарыннатауды, өзіне қатысты кенистіктерізаттардың нормаласуынаныктай алууды үйрету.	Геометриялық фигурандарды ажыратуды және аттай алууды үйрету. Тзулік боліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай есү және кему ретімен орналастыра алууды үйрету. Эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы).	Жоғары
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын ігерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Ерте-гілер мен кор-шаган өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, китпарларның бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндерін заттарды кия алууды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	--	--	--	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арызмаганбетова Інкәр

Баланың тұган жылы, күні:

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағылесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоссан)	Араптық бақылау нағылесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - соуір)	Корытынды бақылау нағылесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нағылжелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Бір катарға кітап тұра алушы, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кітап тұра алушы, бір орныда бұрыла алушы үйрету. Негізгі киммелдерді орныдаудың киммелдердің дагдыларына және техникасына иелендіру.	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы үйрету. Шынықтыру түрлерін, оз-озине қызмет көрсетудің дагдыларын иегерту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгірул үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дагдылар	Әнгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастыра алушы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны иегерен;	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зиянкесілік дагдылар	Тәндік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атап алушы үйрету;	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап алушы үйрету.	Орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан колемді пішіндерді жасайды; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көғөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткаруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас таныта алады; Отбасынан ерессек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қаралайым себеп-салдарлық	Отбасының ерессек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен откізіп,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Орташа

	байланыстарды орната алууды үйрету.	өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.		
--	-------------------------------------	--	--	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әтегенов Ахмедаяр Баланың тұған жылы, күні:
Мектепке дейнігі үйім (балабақша/ мектепке дейнігі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - соуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нағиқелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммеларды орындаудың киммелдік дагдыларына және техникасына иеленірү..	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – бауу, жылдам, орташа кар-қынмен ток-тамай жүгі-руди үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсө-те алууды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтықта лактыруды, доптарды кедергі-лер арқылы лактыруды жә не қағып алууды үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алууды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен заттар (бүйімдер) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.	Бақылаулаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруда үйрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкткерлік дагдылар	Кеністіктерігі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды үйрету. Тәулік боліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктерігі заттардың орналасуын анықтай алууды үйрету.	Заттарды шамасынан қарай есу жөнен кему ретімен орналастыра алууды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алууды үйрету.	Әртүрлі белгілерін бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы).	Жоғары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың улті бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды және жөлімдеуді үйрету. Ертегілер мен коршаган өмір та-қырыптарына қаралаптыйм композициялар құрастыра алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндергі заттарды кия алууды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасында ерсекстер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен откі-зіп,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алууды үйрету.	Жоғары

дагдыларды	карым-катаңас таныта алады; Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.		
2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Мурат Нариман Баланың тұган жыны, күні: Мектепке дейінгі үйім (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектептің сыйны				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - союір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, ез-өзіне қызмет корсетудің дагдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету. Негізгі кіммеларды орындаудың кимылдық дагдыларының және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейкандың, бөрсөненің бойымен терең-тендікті сактап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, скеуден, үшешден жүру-ді, ересектің белгісімен ток-тап, қозғалыс бағытын езгер-тіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттан жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Жекетәжірібесі-ненсүреттімаз-мұныбайыншашағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету. Құрдаста-рымен және ерекшелермен карым-катаңаска түседі алуды, олардың етіншітерін орын-дай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуда үйрету.	.Рәлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің киммілін, интонациясы мен мимикасын бере алуга үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Таулікбеліктерін: танертен, күнделіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бағуұттымдарынатауды, езінекатыстықеңістікегізаттардың наразылалуды үйрету.	Екі затты ұзын-дигы, ені және биіктігі, жуандыры бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажыратада алуга үйрету.	Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тікертбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі салықтарда салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дын әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту, заттардан үлгі бойынша пішінін, ту-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дагдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, калам мен boy тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен кор шаган өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Каішының дұрыс ұстай алуды және оны колдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтыра алды. Ұснынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-әмбиликалық дагдыларды	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табигат құбылыстыры арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бакылай	Жоғары

		алуды және түсінуді үйрету.
--	--	-----------------------------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайнарбай Аяла Баланың тұган жылы, күні: 23.05.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиялары) мектеппелді сынып

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (масым - шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сантай алуды үйрету. Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтықка лактыруды, доптарды кедегі-лер арқылы лактыруды және қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауда үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сойлем дермен жеткізіл алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетін ше карап,ерте, әнгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеңген су реттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әңгімелесушінің мұ-кият тыңдал, сұрактар-ды дұрыс қоюды және койылған сұрактарға қысқаша немесе толық жарап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік боліктерін: танертен, қундіз, кеш, қундер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бағытуғышдарынатауды, өзінекатыстықеністіктеңізаттардың нормаласуы наныктаілады үйрету.	Геометриялық фигуранларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік боліктерін ажыратады, олар дын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністікten заттардың озіне катысты орынны аныктай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, олшемі, материалы, колданылуы).	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-лың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сүрет салу техникасын игерту.заттардың улғи бойынша пішінін, ту-сін ескері отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен коршаган әмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелеңді, китпарларын үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сойкес баланың даму деңгейі	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен күшілерге сыйластық және қамкорлық қарым-катьнас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгінен откізіп, өзінің әділ пікірін білде алушы үйрету;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алушы үйрету.	Жоғары
-----------------------------------	---	--	--	--------

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Нурдаulet **Баланың тұған жылы, күni:**
Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі төрбие мен оқытуышы үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Негізгі кімбылдарды орындаудың кімбылдық дағдыларына және техникасына иеленіндер. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушыұрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерту. Бір катарага кайта тұра алады, сап түзеп жүргүден бір және екі катараменкітта тұра алады, бір орында бұрыла алады үрету.	Санта бір-бір-ден, скеуден, шуеуден жүрді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіл-терден аттап жүрудіұрету. Эртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа кар-қынмен тоқтамай жүгіруді үрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірлебеси-ненсүреттің мазмұны бойынша шағынәнгімелер құрастыра алады үрету.	Дыбыстырды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әнгімелерді бірізді айтып беруді үре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ақыратуды үрету.	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дағдылар	Тендік және тенсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және аттап алады үрету;	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта билүді үрету.	Кағаз беріндегі бағдарлай блүзде, алпа күндерін, жыл мезілдері бойынша айларды ретімен аттауда үрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсіній жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үрету. Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінин, ту-сін ескере отырып салуды үрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үрету. Бірнеше болік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үрету. Ерте-гілер мен көр-шаган омір та-кырыттарына қарарапайым композициялар құрастыра алады үрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катарапланып бүктелген көзғалын бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген көзғалы симметриялы пішіндерді заттарды кия алады үрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас таныту алады;	Айналасында болып жаткан жағдайларда ой елегінен еткі-зіп, өзінің әділ пікірін билдіре алады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады үрету.	Жоғары

	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната ауды үйрету.	үйрету.	
--	---	---------	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токтаболат Әділбек Баланың тұған жылы, күні:
Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептері (лицейдең, гимназиядағы) мектеп алды сыйнып

Қызырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытуши, түзету) (акпан - союір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытуши, түзету) (маясым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку байдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі күмілдерді орындаудың күмілдік дәғдыштарына және техникасына иеленірі. Әздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алушы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзініс қызмет корсетудің дәғдыштарын игерту.	Спортық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерту. Бір катарага кайта тұра ауды, сап түзеп жүруден бір және екі катарамен кайта тұра ауды, бір орында бұрыла ауды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, ушебуден журуді, ересектің белгісімен токтап, козғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттан журуді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дәғдыштар	Жекетәжірибесі-ненсуреттілім-мұндыбынышашағынанғы мімелерқұрастыра ауды үйрету. Құрдаста-рымен және ере-сектормен карым-катьнасқа түс ауды, олардың өтініштерін орын-дей ауды үйрету.	Суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуда үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, интонациямен оқы ауды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дәғдыштар	Таулікбеліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдар, бауырғымдарынатауды, өзінекатыстыксістіктегізаттардың орналасуынанытайтада ауды үйрету.	Екі затты үзин-дығы, ені және бінктігі, жуандығы бойынша салыстыра ауды үйрету. Геометр. фигура мен денелердің ажыратада алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шарыны, тіктортүрбүш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сымықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дәғдыштар, зерттеу іс-арекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-лың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дәғдышының игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, калам мен boyу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен көр шаған өмір тақырыптарына кара пайым композициялар құрастыра ауды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай ауды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта болуды үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілдерге	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.	Табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай	Жоғары

сыйластық және камкорлық карым-
кательас танытпа алады;

алуды және түсінуді үйрету.