

«Бекітетін»

«Кеңесі» ЖОББ. мектебі»

Бриц А.Б. Брицова

« 02 » « 09 »



2024-2025 жылғына арналған

мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы: А.А.Билмуханова

Н.А.Баймағамбетова, А.С.Досжанова

Мақсаты: Білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзегі асыруды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 3) Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 4) Білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзін-өзі сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қалыптастыру тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 5) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 6) 3 7 7 - 6 Ұ й р ы к б о й ы н ш а білім беру ұйымының алқалы органдары мен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың туғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуативын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын - алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды ерекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір сәтін ұстануға баулу.

Психологиялық кенес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кенес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диагностерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- * Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- * Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- * Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, азартушылық қызмет), психологиялық консултация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беру де мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярдау.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың батыстары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жазушы	Орындау белісі
1	«Керн-Йирасек» тесті	Диагностикалау	1 сынып	Қыркүйек-қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Электронды журнал
2	Психикалық күйі өзін-өзі бағалау әдістемесі (Г. Айзен)		8-9-10-11 сыныптар				
3	Адаптацияны анықтауға арналған сауалнама		5 сынып	Қазан	Хаттама		
4	Стот бақылау қарпасы мобильді топ аясында(егер де қажет болған жағдайда)		1-11 сыныптар				
5	Социометрия (Дж.Морено)		5-9-10 сыныптар				
6	3.Филиппстің мектептегі мазмұндықты анықтауға арналған тесті		5-6 сыныптар	Қараша	Хаттама		
7	Интернетке тәуелділік (Краснова)		6 сынып (сұраныс бойынша)				
9	О.Кандаш тесті		7 сынып	Желтоқсан	Хаттама		
10	Дж. Холландтың «Тула типтерін анықтау»		9, 11 сыныптар				
11	Ата-анамен бағаның қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу		9-10-11 сынып ата-аналары	Қаңтар	Хаттама		
12	Спидбертер-Ханниннің әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар				
13	Гарднер тесті		7-8-9 сыныптар	Ақпан	Хаттама		
14	«Жаулардан мектебі» проективті әдістемесі		4 сынып	Сәуір	Хаттама		
15	«Отбасы социограмасы»		1-4 сыныптар (сұраныс бойынша)	Жыл бойы	Хаттама		
16	Д.Б.Шнейдер әдістемесі «Суицид қауіп картасы» әдістемесі (Жеткіншектер үшін модификацияланған жартылай құрылымдалған сұхбат)		8-9-10-11 сыныптар (жартылай құрылымдалған сұхбат кезінде)	Жыл бойы	Хаттама		
17	МАД тобын зерттеу	Түзету-дамыту	МАД тобы	Наурыз	Хаттама		
18	1-сынып оқушыларына арналған адаптациялық тренинг		1-сыныптар	Қыркүйек	Хаттама		
19	«Мейірімділік» тренинг						
20	«5 сынып дегеніміз не?» тренинг		5-сыныптар	Қазан	Хаттама		

	«Орта мектептегі жаңа оқушы» тренинг				
21	«Алғашқы білімде не істеу керек?» тренинг (Г.Айзек әдістемесіне түзету)	8-9-10-11 сыныптар (қорытындысына қарай)			
22	Қорқыныш сезімінен арылуда және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындармен жаттығулар	4, 9 сыныптар	Қазан	Хаттама	
23	«Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту» семинар-тренинг (Солиометрия әдістемесіне түзету)	8, 9, 10 сыныптар (қорытындысына қарай)	Қараша	Хаттама	
24	Мазасыздықтан арылуда арналған жаттығулар (З.Фидлицке тестіне түзету)	5-6 сыныптар (қорытындысына қарай)	Желтоқсан	Хаттама	
25	«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арылмайыз?» тренинг	11 сыныптар			
26	Релаксациялық жаттығулар (О.Жаппаш тестіне түзету)	7 сынып (қорытындысына қарай)	Қаңтар	Хаттама	
27	Таным процесстерді дамытуда арналған Т.В.Артемычеваның жаттығулары	2-3-4 сыныптар			
28	«Мен өзімді мақтан етемін» тренинг (Спигелберг-Ханин әдістемесіне түзету)	8-9-10-11-сыныптар (қорытындысына қарай)	Ақпан	Хаттама	
29	«Емтиханда өз-өзіне сенімділігі» тренинг	11 сыныптар	Наурыз	Хаттама	
30	Түзету-дамыту жұмыстары. Коррективтік жұмыстар (жеке)	ЕББҚ-оқушылары	Жыл бойы	Анықтама	
31	Түзету-дамыту жұмыстары. Профилактикалық жұмыстар	Тәуекел тобының оқушылары	Сәуір	Анықтама	
32	«Көтеріңкі көңіл-жәмісті еңбек». тренинг.	Жас мамандар және мұғалімдер үшін профилактикалық жұмыс.	Сәуір	Анықтама	
33	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау», Ұлт-та психологиялық қолдау. Дәріс, тренинг	9- сыныптар	Мамыр	Анықтама	

34	ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?	Профилактикалық				
35	«Жас келсе іске» тренинг				Қазан	Хаттама
36	«Құқықбұзышшылықтың алдын алу» профилактикалық дәріс					
37	Бейімдеу кезеңінің маңыздылығы					
38	Буллинг, кибербуллинг тақырыбында семинар				Қараша	Хаттама
39	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг					
40	Педофилияның алдын алу дәріс					
41	«Қауіпсіз өмір-қауіпсіз интернет» 1.Буллинг/ 2.Кибербуллинг (зорлық-зомбылықтың алдын-алу)					
42	«Өз құқықтыңды білсең бе?» бейнеролик				Желтоқсан	Хаттама
43	«Ғаламтор», «Буллинг», «Кибербуллинг»					
44	Буллинг бейнеролик				Қаңтар	Хаттама
45	«Қыздар сұлу көрінер қалыптымен»					
46	«Ерте жүктіліктің алдын алу» дәрісгермен кездесу					
47	«Мамандықтар әлемінде» тренинг				Ақпан	Хаттама
48	Әлеуметтік бейнеролик ҰБТ					
49	Сауалдауатты өмір саяттың қалыптастыру аясында «Зиянды заттарға жол жоқ!»					
50	«Менің құқығымды бұзға жол жоқ» тренинг				7-8 сыныптар	

51	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Деріс-тренинг				
52	Интернет пен телефонға тәуелділіктің алдын алу бейнероликтер				
53	«Құқықбұзушылыққа жол жоқ» тренинг				
54	«Біз кереметсіз» тренинг				
55	«Мен сенемін, жетістікке жетемін!» «Сәттілік пен жол сілтеу» тренинг				
56	Бірінші және бесінші сынып оқушыларының бейімделуіне байланысты ата-аналарға психологиялық қолдау				
57	Білім алушы. Педагог. Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша.				
58	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес				
59	Ата-аналарға арналған кеңестер				
60	9 сынып оқушыларына мамандық таңдауға кеңес беру				
61	Стрестің пайда болуы және онымен күресу жолдары				
62	Жасөспірімге қатысты кеңестер				
63	Жасөспірімге қатысты кеңестер				
64	Стресті жеңу жолдары				
65	Ата-аналарға педагогтарға. ҰБТ жұмыстары бойынша.				
66	Бітіруші сынып оқушыларының ата- аналарына бағаны еміткізуге психологиялық тұрғыда дайындауға кеңес				
Консультациялық					
		Ата аналармен (сұраныс бойынша)	Әр тоқсан сайын. Наурыз	Хаттама Анықтама	
		6-7-8-9-10 сыныптар	Сәуір-мамыр	Хаттама	
		8-9-10 сыныптар	Сәуір		
		Мұғалімдер	Мамыр	Хаттама	
		11 сыныптар			
		1-5 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама	
		1-11 сыныптар	Жыл бойы Қазан	Хаттама Анықтама	
		11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	
		11-сынып ата-аналары	Ақпан	Хаттама	
		9 сыныптар			
		8-9-10-11 сыныптар			
		8-9-10-11 сыныптар	Наурыз	Хаттама	
		Жоғары сынып ата- аналары			
		9-10-11 сыныптар	Сәуір	Хаттама	
		11-сыныптар	Мамыр	Хаттама	
		11 сынып ата-аналары			

67	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша		1-11 сыныптар	Жыл бойы	Хаттама		
68	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильдік топтың шешімі бойынша		1-11 сыныптар				

Психологиялық қызметтің жарты жылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер