



2022-2023 жылғына арналған

мектептегі психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы: А.А.Балмуханова

Н.А.Баймағамбетова

2022-2023 оқу жылы

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 4.5 бет)) негізінде құрылды.

Міндеттері:

* Білім беру ұйымында ер баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

* Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, туғанын зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

* Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ Қыркүйек	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Керн – Ійерасик әдістемесі	Мектепке дайындығын зерттеу	1 сыныптар	2-3 апта		Хаттама №
	Басса - Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	6-11 кл	3-4 апта		Хаттама №
	Таным процестерін зерттеу	Танымдық қабілеттерін анықтау	5 кл	4 апта		Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Жүрек» тренинг	Топтық тренинг (Бейімделуге бағытталған).	1 класс	2 – апта		Хаттама №
	«Эмоциялық көңіл күй»	Топтық түзету сабағы (қорытындысына қарай өткізу)	6-11 кл	3 – апта		Фото – есеп Хаттама № Фото – есеп
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Жалдынама	1 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек	Ата-аналар	2 апта		Сылта (ватсап, инстаграмм, мектеп сайты, күнделік)
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	«Сыныпта бұлғинг пен кибербуллингті болдырмау мен алдын алуға оқушылар мен мұғалімдердің рөлі»	Ақпараттық мәлімет	3 апта		Сылка (ватсап, инстаграмм, мектеп сайты, күнделік)
	Ата-ана	Білім алушылардың психологиялық ахуалы		Жыл бойы		
	Педагог	Білім алушылардың психологиялық ахуалы		Жыл бойы		

I. Диагностикалау

Казан

Р. Гүлман
сауалнамасы.

Жасоопірімдердің мықты
жақтары мен қиындықтарын
анықтау

5-7 кл

1-2 апта

Хаттама №

Дәсе сауалнамасы
Зунге сауалнамасы

Қорқыныш, стресс, депрессия
деңгейін анықтау

8-11 кл

2-3 апта

Хаттама №

6-7 кл

2-4 апта

Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

«Пікірталас – жанжал
емес»

Психокоррекциялық сабақ

5-11 кл

3-4 апта

Хаттама №

«Ашу – ыза билегенде
не істеу керек?»

Психокоррекциялық сабақ

Фото - есеп

III. Профиләктика және психологиялық ағарту

«Ерте жүктіліктің
жасырын жақтарын
білесіз бе?»

Қыздар мектебінде ерте
жүктілікті алды алу, қыздар
тәрбиесі

6-11 кл

2-3 апта

Хаттама №

IV. Консультация беру

Диагностика
қорытындысы
бойынша жартылай
құрылымдық сұхбат

Диагностика қорытындысы
негізінде сұраныс бойынша

1 - 11 кл

Жыл бойы

Хаттама №

I. Диагностикалау

Қараша

Темперәмент
(А.Белов)

Темперәмент анықтауға
арналған тест

1 – 11 кл

1 апта

Хаттама №

Социометрия
(Дж.Морено)

Қарым-қатынасты анықтауға
арналған әдістеме

5 кл

2 апта

Хаттама №

Хаттама №

Темпермент анықтау

5-11 кл (сұраныс бойынша) 3-4 апта

II. Түзету-дамыту жұмысы

«Күпия дос» акция	Үлкен психологиялық акция	5-11	2-4 апта	Анықтама фото суреттермен
«Дос болайык беріміз!»	Топтык тренинг	5-9 кл		
«Мен және менің ортам»	Топтык тренинг	8-10 кл		

III. Профиллактика және психологиялық ағарту

«Қауіпсіз өмір – қауіпсіз интернет»	Семинар-тренинг	ата-аналар	3 апта	Анықтама фото суреттермен
әлеуметтік желіде баланың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз.				
«Бейтаныс адамдардан қорғанайық»	Түсіндіру жұмыстары. Слайд көрсету.	3-4 сынып оқушылары	3 апта	Анықтама

IV. Консультация беру

Диагностикалар бойынша жартылай құрылымдық сұхбат	Жеке және топтық кездесулер	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
---	-----------------------------	---------	----------	-----------

I. Диагностикалау

Жеттоқсан

Мамандық таңдау	Кәсіптік бағдар тесті	8 класс	1 апта	Хаттама №
Климов тесті	Кәсіптік бағдарлау тесті	9,11 класс	2 апта	
Гарднер тесті	Кәсіптік бағдарлау тесті	6-7 класс	3 апта	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

«Емтихан» іскерлік ойын	Топтық ойын	9-11 кл	1-2 апта	Хаттама №
-------------------------	-------------	---------	----------	-----------

«Ой мен ойын»	Танымдық тренинг	6-7 кл	3 апта
Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Суреттік және козғалыс ташырымалары	1-4 кл	3-4 апта

III. Профиләктіка және психо.логиялық ағарту

«Ой, сезім, мінез,құллық»	Психо.коррекциялық жұмыс	9-11 кл	2 апта	Хаттама №
«Сен өзінді зорлық-зомбылықтан қорғай аласыңба?»	Түсіндіру жұмыстары. Слайд көрсету.	8-11 кл	3 апта	

IV. Консу.лытация беру

Диагностикалар бойыша жартылай құрылымдық сұхбат	Жеке және топтық кездесулер	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
--	-----------------------------	---------	----------	-----------

I. Диагностикалау

Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	3 апта	Хаттама №
Матвеева диагностикасы	Қызығушылықты анықтау	5-6 кл	4 апта	

II. Түзету-дамыту жұмысы

«Ертегі терапия»	Әдістемелер қорытындысы негізінде топтық терапия	5-11 кл	4 – апта	Хаттама№
------------------	--	---------	----------	----------

III. Профиләктіка және психо.логиялық ағарту

«Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу»	Семинар-тренинг	Педагогикалық ұжым	1 апта	
Арт-терапия	Отбасы суреті			

IV. Консультация беру
Диагностикалар бойынша жартылай құрылымдық сұхбат

Жеке және топтық кездесулер

1-1 кл

Жыл бойы

Хаттама №

Ақпан

I. Диагностикалау

Р. Гудман

Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау

5-7 кл

1-2 апта

Хаттама №

Күшті жақтары мен қиындықтары

Капустин әдістемесі

Тәрбиелік деңгейін анықтау

5-11 кл

3 - 4 апта

II. Түзету-дамыту жұмысы

Әдістемелер

қорытындысы негізінде тембидинг ойындары

Топтық тимбидинг

5-11 кл

4 – апта

Хаттама№

III. Профилатика және психологиялық ағарту

«Мамандыққа саяхат» тренинг

Мамандық таңдаудың қаншалықты манызды екенін түсіндіру.

Педагогикалық ұжым, 11 кл оқушылары

4 – апта

Хаттама№

IV. Консультация беру

Диагностикалар бойынша жартылай құрылымдық сұхбат

Жеке және топтық кездесулер

1-1 кл

Жыл бойы

Хаттама№

Наурыз

I. Диагностикалау

Дәсе сауалнамасы

Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау

8-11 кл

1-2 апта наурыз

Ұсыныс

Хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы

күтуде болды?»	негізінде психокоррекциялық жұмыс	9-11 кл	4- апта	Хаттама№
«Мен және менің ортам»	Тренинг топтық	8-10 кл		

III. Профилатика және психологиялық ағарту

«Эмоциялық шаршау – Педагогтардың кәсіби – ретке келтіру» семинарэмоциялық құлдырау - тренинг	синдромның алдын алу	Педагогтар	3-Апта	Хаттама№
---	----------------------	------------	--------	----------

IV. Консультация беру

Диагностикалар бойыша жартылай құрылымдық сұхбат	Жеке және топтық кездесулер	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама№
--	-----------------------------	---------	----------	----------

Сәуір

I. Диагностикалау

Голмшток әдістемесі	Қызығушылықты анықтауға арналған әдістеме	9-11 кл	1 - апта	Хаттама№
---------------------	---	---------	----------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

«Мамандық таңдау: кабілет, қызығушылық, мүмкіндік»	Танымдық сағат	9-11 кл	2 апта	Хаттама№
--	----------------	---------	--------	----------

Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Суреттік және қозғалыс тапсырмалары	1-4 кл	3-апта	
-----------------------------------	-------------------------------------	--------	--------	--

III. Профилатика және психологиялық ағарту

«Өмір, сен қымбатсың тренинг маған»		9-11 кл	4 апта	Хаттама№
-------------------------------------	--	---------	--------	----------

IV. Консультация беру

Диагностикалар бойыша жартылай құрылымдық сұхбат	Жеке және топтық кездесулер	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама№
--	-----------------------------	---------	----------	----------

Мамыр

I. Диагностикалау		Оқушылардың емтиханға дайындығын анықтау.	11 кл	1 апта	Хаттама№
II. Түзету-дамыту жұмысы		«Жетістікке жолдама» Семинар-тренинг	11 кл түлектер және ата-аналар	4 апта	Хаттама№
III. Профилектика және психологиялық аяарту		«Пикник» Психологиялық акция	5-8 кл	3 апта	
IV. Консуьлтация беру		Жеке және топтық кездесулер	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама№
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Диагностикатар бойынша жартылай құрылымдық сұхбат			
I		Әдістемелік күн	Тақырыбы: Эмоционалдық өсу-эмоционалдық интеллект	Жыл бойы	Нәтиже
		Максаты:			Хаттама№
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
I	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық	Есеп
Педагогикалық-психологиялық конселтинг		(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., 10кл. бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-токсан , 1-апта 1 токсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

Мектеп психологтары:

Балмуханова А.А.

Н.А.Баймағамбетова