

Бекітемін

Мектеп директоры:  А.Б.Бришова



**КЕҢҚИЯҚ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІНІҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**КЕҢҚИЯК ЖОББМ-нің 2023-2024 оқу жылына арналған
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**

**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП
ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз етуді сәйкестігін анықтау (ҚРБҒМ) 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖО	Әдістемелік кеңес отырыс	Жоспарлар бекітуге ұсыну	
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖО, дефектолог, психолог	ДЖО	Үйден оқытуға бұйрық шығару, сабақ кестесін шығару	
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОЖО	Директор жанындағы отырыс		
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ДОЖО	Директор жанындағы отырыс		

Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін мәлімет	Мәлімет	Тақырыптық	Тізім	Қыркүйек Қаңтар	ДОЖО	ДЖО		
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997жылғы 11 шілдедегі №151-І « ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсызету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Хатшылар	Директор жанындағы отырыс		
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронт алды	Асхана құжаттары мен тексеру,	Ай сайын	Әлеуметтік педагогтар	Директор жанындағы отырыс		
Ата-аналар жиналысының, Педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Хаттамалар бұйрықтар	Фронт алды	Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	директор ДТДЖО ДОЖО	Директор жанындағы отырыс		
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	құжаттары мен тексеру	Қыркүйек	ДШДЖО	Директор жанындағы отырыс		
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жинақтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронт алды	Сыныптық -жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	ДОЖО, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс		
Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы, дайындық жұмыстары	Құжаттар	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Сәуір	ДОЖО	ДЖО		
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтырылуы	Алфавиттік кітап	Фронт алды	Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Хатшы	ДЖО		
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамсыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	оқулықтар қорымен оқушылардың қамтылуы	Желтоқсан	Кітапханашы, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы отырыс		

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- орқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«О» -дік білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша	Тест, бақылау, диктант	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	ДОЖО,ӘБ жетекшілері	Директ ор жанындағы отырыс		
2	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы	Сабаққа кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	ДОЖО,ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы		
3	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қазан	Директордың орынбасарлары	Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс		
4	Әліппе кезеңінде Оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	.ӘБ жетекшісі	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс		

5	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Сабаққа кіру	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қараша	ӘБ жетекшісі	ДЖО		
6	4-класс білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторинг	4-класс білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторинг бақылау	4-класс білім алушылар	Талдау		Қараша	Пән мұғалімдері	ӘБ жетекшісі		
7	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптар дағы математика сабағы функ сауат	Сабаққа қатысу	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Желтоқсан	ДОДЖО,ӘБ жетекшісі	ДЖК		
8	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптар дағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары	Сабаққа қатысу	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қаңтар	ДОДЖО,ӘБ жетекшісі	ДЖК		
9	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Сабаққа қатысу	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	Қаңтар	ДОДЖО,ӘБ жетекшісі	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
10	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары(2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптардағы музыка сабағы	Сабаққа қатысу	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	Ақпан	ДОДЖО,ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес Хаттама		

11	Дүниетану, жаратылыстану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Сабаққа қатысу	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Ақпан	ДОЖО, ӘБ жетекшісі	Бірлестік отырыстары		
12	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауат (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі	Сабаққа қатысу	Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау, тестілеу	Наурыз	ДОЖО, ӘБ жетекшісі	Бірлестік отырысында талдау.		
13	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамыту, арасалап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Сабаққа қатысу	Персоналды бақылау/сабақты бақылау, сұқбаттасу	Наурыз	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес отырысы		
14	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	Тоқсан бойынша	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Педагогикалық кеңес		
15	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, оқшылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	Тоқсан бойынша	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес		
16	2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	2-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	Тоқсан сайын	ДОЖО	Әдістемелік кеңес отырысы		

17	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқытудәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптар дағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Сабаққа кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Сәуір	ДОДЖО,ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы		
18	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Сәуір	ДОДЖО,ӘБ жетекшісі	Әк отырысы	Үй аралау кездесу	
19	Ағылшын тілі пәнінің берілу жағдайы, жазба жұмыстары	Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді, тиімді қолдануын бағалау	5-11 кластар	Сабаққа кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	ДОДЖО	ДЖО	Анықтама	
20	Дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқытудәсілдерін зерделеу	5-11 кластар	Сабаққа кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	ДОДЖО	ДЖО	Анықтама	
21	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында интер белсенді әдістерді пайдалану, жазба жұмыстарын	Пән мұғалімдерінің сандық технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау	5-11 кластар	Сабаққа кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қараша	ДОДЖО	ДЖО	Анықтама	
22	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу, жазба жұмыстары	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-11 кластар	Сабаққа кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Желтоқсан	ДОДЖО	ДЖО	Анықтама	

23	Тарих пәнінің берілу жағдайын, жаһандық құзіреттік, кәсіпкерлік бизнес незідері пәнін зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлаудағыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-11 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Желтоқсан	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
24	Алгебра және геометрия пәнін жүргізудің сапалық деңгейі, жазба жұмыстары	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлерімен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-11 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қаңтар	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
25	Физика, информатика пәндерінің берілу жағдайын зерделеу, жазба жұмыстары	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-11 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қаңтар	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
26	Биология, химия пәнінен зертханалық жұмыстарында оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру, пәнінің берілу жағдайын зерделеу, жазба жұмыстары	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	5-11 кластар	Биология, химия сабағы, зертханалық жұмыстар.	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Ақпан	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
27	География пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау	5-11 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Ақпан	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
28	ЖМЦ пәндерінің ағылшын тілінде берілу жағдайы	ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде жүргізілу талаптарының орындалуы	5-11 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Наурыз	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
29	Көркем еңбек, музыка сабақтарында оқушылардың ұлттық қолөнерге, музыкалық өнерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	5-9 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпыл аушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Наурыз	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	

30	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	10-11 кластар	Сабакка кіру	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Сәуір	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
31	Таңдау пәндері, элективті курстардың нәтижесі	Курстардың берілу сапасын бақылау.	5-11 кластар	Сабакка қатысу	Іс-әрекетті бақылау	Сәуір	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
32	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 9-сынып оқушыларының дайындығы	тақырыптық	Сынама жұмыстар алу	Жарты жыл	Оқу жөніндегі орынбасары,	Директ ор жанындағы отырыс	Динамикасы, талдау	
33	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖОЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖОЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	үнемі	Оқу ісі, тәрбие жөніндегі орынбасарлары,	ӘБ отырысы	Бақылау	

**III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ
БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар Оқушылармен жұмыс	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып,	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	ДОЖО	ДЖО	ҚМЖ-ға басымдық беру	
		білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету								
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерінің қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Қосымша сабақтар өткізуді ұсыну	
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	қыркүйек		ДЖК	Lesson Study зерттеу сабағы	
4	Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тест	9,11-класстар	тақырыптық	Қорытынды	Сәуір	Пән мұғалімдері			

5	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша сәйкестігін тексеру	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Тоқсан сайын	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ДЖО		
6	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Білім сапасын талдау	фронталды	талдау	Қараша, Қаңтар, наурыз, мамыр	Директордың орынбасары,	педкене с		

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарының толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директордың жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің отырысы	Тізім, кесте	Қаңтар
Шығармашыл оқушыларды анықтау	«Ана тілім!» Бала тәрбиесіндегі ана тілінің орны.	Конференция	Конференция	Ана тілінің тәрбиедегі орнын арттыру	Қаңтар	Шығармашыл топ мүшелері	ҒББ отырысы	Баяндама, презентация	
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы	Қаңтар	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	
Зерттеу өнімінің сапасы	«Менің атам -шежіре» атты тақырыптық ғылыми жоба	Құндылыққа бағдарланған тәрбие	Жоба	Жоба түрінде	Ақпан	Шығармашыл топ мүшелері	Директор жанындағы отырыс	Презентация	
Дарынды және уәжді балаларды қолдау	«Үздік оқушы-2024», «Шебер қолдар» байқауы	Дарынды және уәжді балаларды тарту	Сайыс, көрме	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау	Сәуір	ҒӨЖ бойынша директор орынбасары	Байқау	Байқау	
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерін қолдану мүмкіндігі	Сәуір	ҒӨЖ бойынша директор орынбасары	ҒӨЖ бойынша директор орынбасары	Семинар	
Ғылыми жоба	«Тарих тағылымы» тақырыбында ғылыми жоба	8-10 класс оқушылары жоба қорғау	Тақырыптық	Шығармашыл оқушыларды байқау	Наурыз	ҒӨЖ бойынша директор орынбасары, тарих ӘБ жетекшісі	Ғылыми жоба		

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау		Тақырыптық	<i>Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ</i>	Қыркүйектің 1 аптасы	ДҒТЖО	Директордың жанындағы кеңес	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту	
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖО	Директордың жанындағы кеңес	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖО	Директордың жанындағы кеңес		
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖО	Директордың жанындағы кеңес	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру		Тақырыптық	<i>Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау</i>	Жыл бойы	ДОТЖО психолог	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	

Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау	Ашық сабақтар	Сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ДОТЖ О	ДЖО	Ашық сабақтар өткізу	
Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл бойы	ДФДЖО ДОТЖ О	ФПК	жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер,	
Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау	Ашық сабақ	Бақылау: сабаққа қатысу	Сәуір	ДФДЖО ДОТЖ О	ФПК	Жас мамандар ашық сабағы	
Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Тоқсанда 1 рет	ДФДЖО ДОТЖ О	ФПК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық	
Пән бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу	Сыныптан тыс	Бақылау	Кестеге сәйкес	ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	Мектепшілік сыныптан тыс шаралар	
Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДФДЖО ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау.. Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒҒЖО ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДҒҒЖО ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	ДЖК		Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	СЖО		Қаңтар
3	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналар мен жұмыс	Тақырыптық	жиналыс	Ай сайын	ДТДЖО	Жиналыс		Кезекті
4	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналар мен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары	Тоқсан сайын	ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог	ӨКО		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
5	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-11 кластар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТДЖО	ӨКО		Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
6	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабактан тыс уақытта және үйірмелерде қатысатын балалардың ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТДЖО	ДЖК		Қаңтар

7	Спорт секциялары Мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту	1-11-сынып тар	Фронталды	Құжаттар жинақтау	Жарты жыл	ҚББП Мұратова Б	ДЖК		
8	Білім алушыларды Білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдасты ғы	Тақырып тық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	ДТЖО Карабеков а Д	ДЖО		
9	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырып тық	құжаттамалар ды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Тәлімгер Карабеков а Д	ӨӨБҰ О		
10	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырып тық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	Г.Балмаш ева К.Шаймер ден	ҒӘК		
11	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз Қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетуді сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырып тық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	Әлеуметті к педагогта р	ДЖК		Жыл бойы
12	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырып тық	Құжаттамала рды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Әлеуметті к педагогта р	ДЖК		Тоқсан сайын

13	Тегін тамактануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамактануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	Әлеуметтік педагогтар	ДЖК		
14	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделікті	Әлеуметтік педагогтар	СЖО		
15	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің ұйымдастыру және әлеуметтік педагогпен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	Мектеп психологтары	ҒӨЖ/ПК		Тоқсан сайын
16	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамуындағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	Қоңырова М.Б.	ДЖК		Жыл бойы

17	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалар алу, бақылау	Кезекті	ДТДЖО, әлеуметтік педагогтар	Штаб отырыс/ Штаб кеңесі		Кезекті
18	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/	ДТДЖО	ДЖК		Қаңтар
19	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	ДТДЖО	ҒӨК		Желтоқсан сәуір
20	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	ДТДЖО	ДЖК		Желтоқсан, сәуір
21	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының ұйымдастырылуы	Бағдарламаның орындалуын бақылау	1-11 сынып	Фронталды	Іс-шаралар өткізу	Ай сайын	ДТДЖО	ДЖО		
22	«Даналық мектебі» жұмысының жүргізілуі.	Мектеп тәрбиесін қоғам тәрбиесімен біріктіру.	1-11 сынып		Іс-шаралар өткізу	Ай сайын	ДТДЖО	ДЖО		
23	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТДЖО, Карабекова Д	СЖО		Ақпан

24	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнам жүргізу, бақылау	Ай сайын	Медбике Мусина Б. Бопраева Д.	Кеңес		Ақпан
25	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тоқсан сайын	ДТГЖО, Орзағалиев Ж.Н.	Кеңес		сәуір