Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

ФИОребенка

Құрман Нұрмухан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч. | ІІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | ІІІ уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. | ІІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. | ІІІуровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Ухаживать за растениями в уголке природы | ІІІ уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

ФИОребенка

Медетқызы Медина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч. | ІІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | ІІІ уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры, | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. | ІІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. | ІІІуровень |
|  |  | понимает важность трудолюбия и ответственности | Ухаживать за растениями в уголке природы | ІІІ уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Нуржанова Илана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч. | ІІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. | ІІІ уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. | ІІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. | ІІІуровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Ухаживать за растениями в уголке природы | ІІІ уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Сатанова Айдай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой | Пересказывать прослушанный материал | ІІІ уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | подбирает цвет по своему усмотрению | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІІуровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІІ уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Сиел Сулейман

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Пересказывать прослушанный материал | ІІІ уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІІуровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІІ уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Хамидуллина Рината

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры, | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Тимурова Айым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Танатаров Тулеген

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Марат Ұлбибі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений | сохраняет равновесие при ходьбе | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
|  |  | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Маратова Марьям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | сохраняет равновесие при ходьбе | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры, | делит множества на части и воссоединять их | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
| **Формировани е социально- эмоциональн**  **ыхнавыков** | **Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым** | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Жанбырбай Айлин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Галиев Никита

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Бокенбай Адия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений | сохраняет равновесие при ходьбе | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Ахметкалиев Ибрахим

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | сохраняет равновесие при ходьбе | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | ІІ уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Пересказывать прослушанный материал | І Іуровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры, | делит множества на части и воссоединять их | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | ІІ уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | ІІ уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | ІІуровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Әзмухан Абылай

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. | І уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | Пересказывать прослушанный материал | І уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | Считать в прямом и обратном порядке в пределах пять | І уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | Рисовать простые, прямые, кривые и др. | І уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | Объяснять важность знания о природе в повседневной жизни | І уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Бахасарина Айша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | І уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | І уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | І уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | І уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Кабаев Рамазан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | І уровень |  |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І уровень |  |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | І уровень |  |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | І уровень |  |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | І уровень |  |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Маратов Бекзат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | І уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи,обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры, | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | І уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | І уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | І уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Менгали Ажар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | І уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | І уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | І уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | І уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Сансызбаева Ясмина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | І уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | І уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | І уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | І уровень |

Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2023- 2024учебный год

**ФИОребенка**

Утешев Мират

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  порезультатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует  :  IIIуровень -  «высокий»; IIуровень –  «средний»; I уровень -  «низкий») |
| Физические  качества | Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений | сохраняет равновесие при ходьбе | понимает важность и необходимость закаливающих процедур | І уровень |
| Коммуника  тивные навыки | Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже, | употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми | І уровень |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры | делит множества на части и воссоединять их | находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы | І уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества | лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции | владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей | І уровень |
| Формировани е социально- эмоциональн  ыхнавыков | Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым | понимает важность трудолюбия и ответственности | уважает старших, заботится о младших | І уровень |